

## Анализ работы тьютора по географии за 2025 учебный год

В целях организации подготовки и проведения экзамена по географии в форме ЕГЭ и ОГЭ и для повышения профессиональной подготовки учителей в 2025 году осуществлялась система тьюторского сопровождения педагогов, в соответствии с поставленными задачами:

1. Повышение качества профессиональной подготовки педагогов путём обеспечения системного сопровождения их деятельности.

2. Повышение качества организации учебно-методического обеспечения подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

3. Обеспечение своевременного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

4. Развитие условий для получения прочных знаний и умений, результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ

5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В течение учебного года проходило формирование нормативно - правовой и методической базы посредством изучения различных источников информации.

Анализ ЕГЭ по географии показал, что в 2025 году ЕГЭ по географии сдавали 9 выпускников. Средний балл - 66 Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, составило 45 баллов.

Сравнение по годам

2023-58,7 2024-57,3 2025-

В ОГЭ по географии принимали участие 1047 выпускников 9-х классов. Средний балл 19,2 . Процент качества 90,16% Успеваемость 90.16 %.

Учителям-предметникам и выпускникам, планирующим сдачу ЕГЭ по географии в следующем году, необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом, спецификацией и кодификатором КИМ ЕГЭ по географии 2025 г. размещённых на сайте: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

К экзамену по географии в форме ЕГЭ необходимо готовиться по учебникам и атласам, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

При подготовке к ОГЭ учителям необходимо обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в предыдущие годы, изучить и целенаправленно отрабатывать элементы содержания, проверяемые на экзаменах по географии, знать перечень требований к уровню подготовки выпускников на ОГЭ, планомерно повторять изученный материал, тренироваться в выполнении заданий различного типа.

Коллегам рекомендовано обратить внимание на повторение материала по следующим темам: «Земля как планета», «Географические модели», «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Особенности природы материков и океанов», «Хозяйство России». Для этого учителю необходимо планировать время на повторение пройденного материала с учащимися во время уроков, на дополнительных занятиях. Задавать учащимся вопросы для самоподготовки, закреплять знания географической номенклатуры во время работы со школьными атласами 7-9 классов, использовать задания открытого банка ОГЭ по географии, вариантов КИМ досрочного периода, участвовать в вебинарах и смотреть их в записи на сайте ФИЛИ.

В соответствии с планом работы регулярно проводились практикумы по выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых выпускники допускали наибольшее количество ошибок. На заседаниях РМО педагогам предоставлялся материал по подготовке к ГИА.

С целью повышения качества обученности учащихся и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ регулярно проводились индивидуальные, групповые и тематические консультации, как с педагогами, так и с учащимися. Проводились беседы по поводу выполнения образовательных программ по подготовке к экзаменам.

В течение учебного года педагогами района велась активная работа в форме консультаций по подготовке учащихся к ГИА. Консультации проводились в онлайн режиме и в форме презентаций по наиболее сложным темам.

Совершенствуется процесс подготовки учителей с учетом результатов ЕГЭ и методических рекомендаций предметных комиссий. Каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе при подготовке уроков.

Педагоги принимали участие в вебинарах и семинарах.

Для эффективной работы тьютора необходимо формирование банка технологий тьюторского сопровождения. В течение года тьютором Россовой О.Е. были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Тьюторская деятельность по предмету «География» с учителями в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» и курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ по темам: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по географии», «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по географии».

Систематически проводился обзор методической литературы и дидактических материалов для использования при подготовке к ЕГЭ, наличие и возможности демонстрационных версий.

На заседании РМО педагоги получили информацию об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2025 году, а также даны рекомендации

учителям, работающим в 9 и 11-х классах по оформлению уголков при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Рекомендовано учителям и учащимся при подготовке к экзамену использовать материалы сайта ФИПИ:

- открытый банк заданий ЕГЭ;
- новый открытый банк тестовых заданий;
- навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей предметных комиссий и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

Для учителей географии проводились индивидуальные консультации по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая помощь была оказана молодым учителям и учителям, которые впервые готовили учащихся к экзаменам по географии. Проведены практические занятия по заполнению бланков ОГЭ - 2025, педагоги ознакомлены с ошибками заполнения бланков ОГЭ - 2024, разбором заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по географии.

Регулярно проводился мониторинг затруднений педагогов и типичных ошибок учащихся. На основе анализа на каждом заседании РМО педагоги выполняли практические задания, вызывающие затруднения при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Так были отработаны варианты заданий с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, с выбором ответов и установления соответствия.

На заседаниях обобщался опыт работы учителей ОО района, выпускники которых показали высокие результаты ЕГЭ.

Особое внимание при планировании методической работы было уделено подготовке ВПР (всероссийской проверочной работы). Учителя района на совещаниях районного методического объединения анализировали работы, типичные ошибки, делились опытом, материалами для подготовки к ВПР.

В 2025-2026 учебном году учителям географии рекомендовано:

- 1) при подготовке учащихся к экзамену и итоговым работам по географии особо обращать внимание на вопросы с развернутым ответом, на вопросы, требующие установления причинно-следственных связей;
- 2) особо обратить внимание на формирование понятийного аппарата и умение применять его при работе с географической информацией;
- 3) больше времени уделять работе с различными видами карт, особенно с топографическим планом, синоптическими и климатическими картами;
- 4) спланировать подготовку к ГИА с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников;
- 5) усилить мониторинг освоения знаний и умений, определяя уровень усвоения;
- 6) проводить функциональный анализ успехов и проблем каждого ученика.

**Основные задачи на новый учебный год:**

1. Повышение качества профессиональной подготовки педагогов путём обеспечения системного сопровождения их деятельности.

2. Повышение качества организации учебно-методического обеспечения подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

3. Развитие условий для получения прочных знаний и умений, результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ (анализировать и систематизировать материалы и результаты ГИА по географии в 11 классе и 9 классе с целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам).

Тьютор по географии



Россова О.Е.