

# СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Подготовила: Акименко Елена Алексеевна, учитель истории и  
обществознания МБОУ СОШ 23 имени Н. Н. Бондаревского

# ЧТО ТАКОЕ ЦОР?

- **Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)** – это современные средства обучения, представленные в электронном формате, применение которых направлено на повышение эффективности образовательного процесса и выполнение основных задач обучения и воспитания.

Мультимедийные  
электронные  
учебники

Электронные  
исторические  
карты

Дистанционное  
обучение с  
помощью ИКТ

Электронный  
журнал и  
дневник

Презентации

Аудио,  
видеоматериалы

- **Основная идея:** повышение мотивации и качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания..
- **Цель:** создание условий и системы работы с использованием ЦОР для оптимального развития способностей учащихся.
- **Условия формирования опыта:** На формирование моего опыта по использованию ЦОР, в процессе преподавания истории и обществознания оказали влияние следующие факторы:
  1. Укрепление материальной базы в плане информационно-компьютерного оснащения. В МБОУ СОШ 23 появились мультимедийные проекторы, экраны, новые компьютеры, стабильная сеть Интернет.
  2. Личный компьютер.

Все это создает благоприятную среду для использования мною информационных технологий в процессе обучения.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, УСПЕШНО РЕШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- Обеспечить качество усвоения знаний по предмету;
- Содействовать формированию познавательного интереса учащихся в усвоении учебного материала;
- Развить общеучебные умения и навыки;
- Воспитывать ответственность, самостоятельность, гуманность, любовь к истории и обществознанию.

# ЧТО ИСПОЛЬЗУЮ Я?

- Во всех классах активно использую образовательную платформу **Skysmart**, ее разные составляющие и блоки, такие, как Интерактивные задания, Тренировочные варианты ВПР, Контрольные работы, Тренажер ОГЭ. Все материалы соответствуют ФГОС. В личном кабинете очень удобно создавать задания и отслеживать процесс выполнения, динамику результатов, при желании можно установить ограничения по времени и дате, скрыть правильные ответы.



# РАБОТА В SKYSMART

teacher/homework/fonegovobo

А<sup>h</sup> ☆ □ ⌵ ⌵ ⌵ Вхс

Задания Журнал  Олимпиады Вебинары Преподавать **Конкурс для учителей** + Создать задание

**IT-сфера** — это для всех: предложите ученикам курс по профориентации

[Предложить](#)

- Все задания
- 6 (А) 6 (Б)
  - 7 (А) 7 (Б) 8 (А) 8 (Б)
  - 9 (Б) 9 (А) 9 (Б)
  - 9 (НИКИТА) 10 (А) 10 (Б)

- Задание от 10 марта, 21:27
- История 8 (А), 8 (Б), 9 (Б)...
- Задание от 7 марта, 10:52
- История
- Задание от 3 марта, 21:30

Время на решение 30 минут  
Срок сдачи до 14 мая, 23:59  
Правильные ответы Видны после решения

[Предпросмотр](#) [Переименовать](#) [Удалить задание](#)

Скопируйте ссылку и отправьте её учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат во Вконтакте, Whatsapp, электронная почта.

[edu.skysmart.ru/student/fonegovobo](https://edu.skysmart.ru/student/fonegovobo) [Скопировать](#)

[Все ученики](#) 8 (А) класс 9 (А) класс

9 (НИКИТА) класс

10 Начали делать 10 Закончили делать 83 Средний балл из 100 [Как считаются баллы?](#)

[Отправить результаты родителям](#)

Учащиеся	Баллы	Оценка	
Вороков Дамир 13 мая, 18:35	100	5	<a href="#">Подробнее</a>

ласс x +

<https://edu.skysmart.ru/homework/new> А<sup>h</sup>

## Выберите

[Нет моего предмета](#)


Какой класс?

4 5 **6** 7 8 9 10 11


## Выберите тетрадь

**Авторский контент Skysmart по школьной программе**


Мы рекомендуем эти материалы к учебникам А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпа и других авторов, потому что все материалы соответствуют ФГОС




Интерактивные задания




Интерактивные задания



Тренировочные варианты ВПР



Краеведение



Контрольные работы

[Не нашли свой учебник?](#)

# РАБОТА В SKYSMART

## Проверьте ответы и поставьте оценки за упражнение

Викторова Маргарита

1 2 3 4 5



Гребенец Саша

1 2 3 4 5



Тренажёр ОГЭ - 23 марта, 10:31

### Впиши верный ответ

В 2020 году в период пандемии государство ввело новые специальные выплаты для поддержки семей с детьми.

**Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте?**

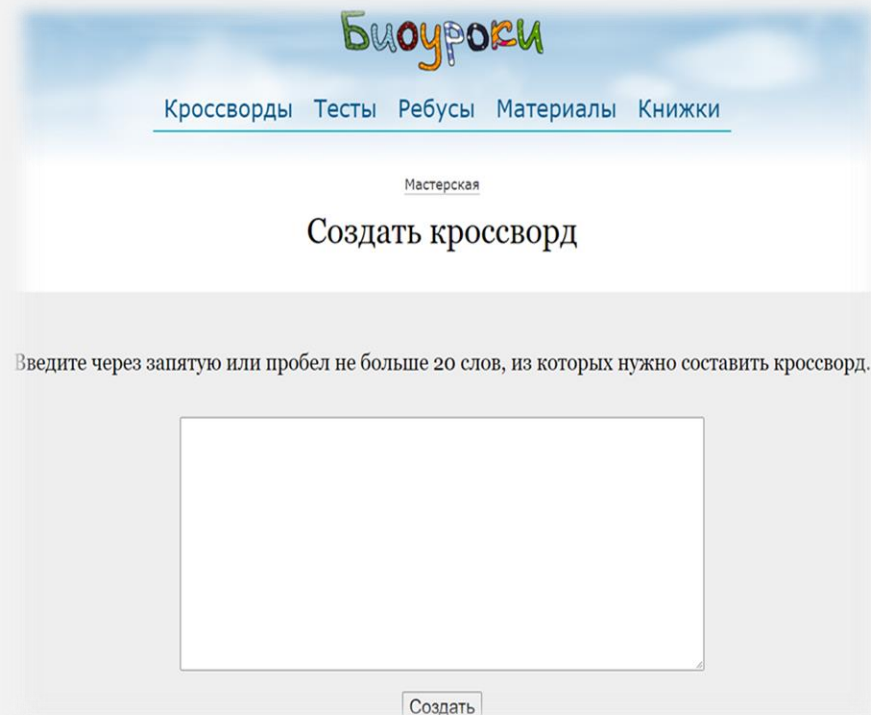
1. Политической и духовной.
2. Экономической и социальной.
3. Экономической и духовной.
4. Политической и социальной.

Запиши цифру в поле для ответа.

Ответ:  .

# ЧТО ИСПОЛЬЗУЮ Я?

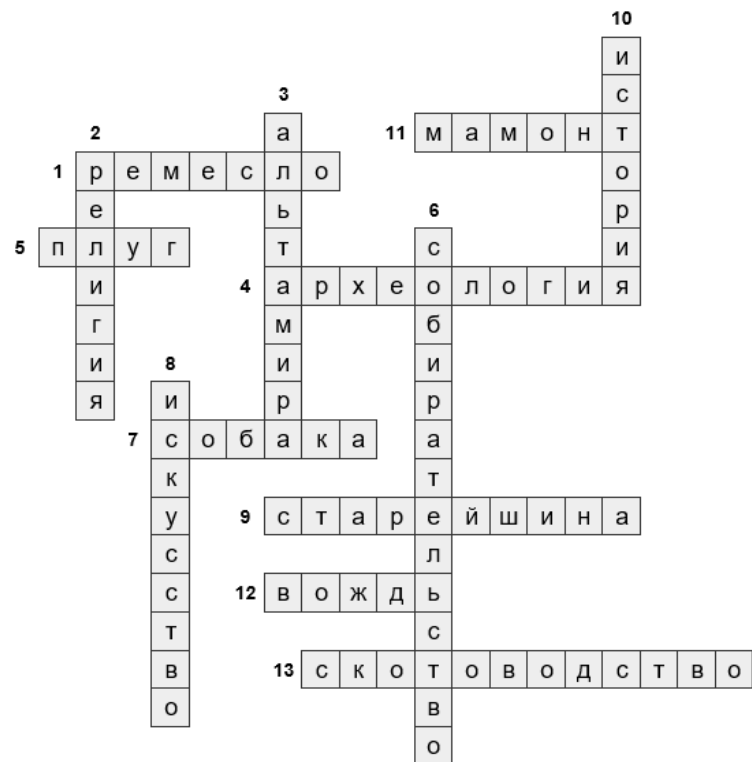
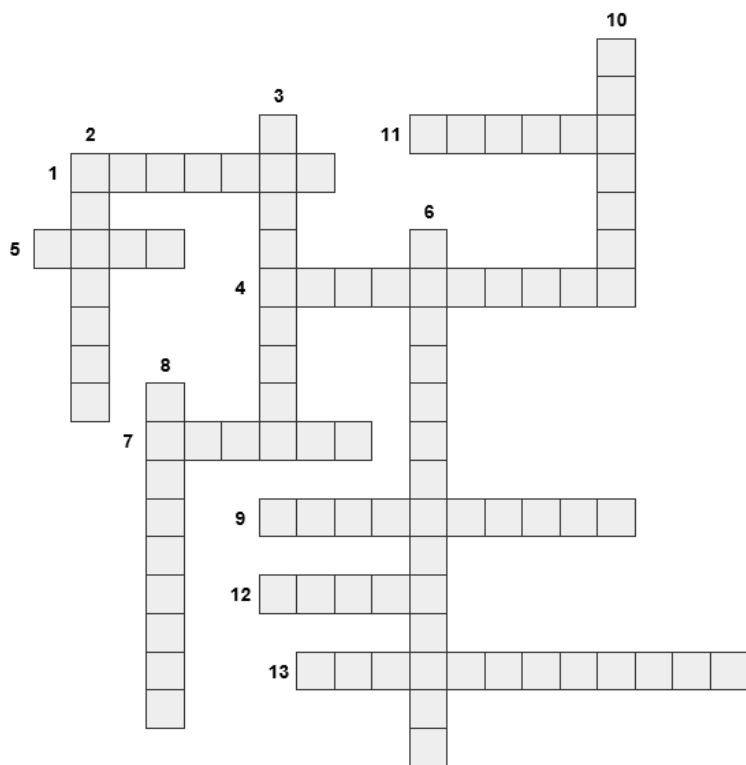
- Мастерим кроссворд на сайте **«Биоуроки»**
- Здесь собраны очень полезные и интересные материалы: интересная информация для уроков, ребусы, тесты и кроссворды. Девиз проекта: **«Играя обучать и обучаться!»**
- Принцип работы: составляем список слов для кроссворда (не более 20), а сервис на их основе генерирует сетку. Остается только распечатать её и раздать ученикам на уроке. Правда, задания к кроссворду придется всё-таки делать самостоятельно.



# РАБОТА НА САЙТЕ «БИОУРОКИ»

## Урок обобщения и повторения в 5 классе (Всеобщая история) по теме: «Первобытность»

### Ваш замечательный кроссворд



# ЧТО ИСПОЛЬЗУЮ Я?

- **LearningApps.org** создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе на занятиях с детьми с демонстрацией на доску

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar with the text "Поиск" and a navigation menu with options: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", and "Вход". The main content area displays a grid of educational modules. The first row includes a search result for "История" (History) with a list of categories and media types. Below this, there is a grid of modules, each with a thumbnail image and a title. The second row of modules includes: "Не задано название", "Древний Египет", "АТРИБУТЫ ФАРАОНА", "Древний Египет", and "Сословия в Древнем Египте". The third row includes: "ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ. СТРАДА В ДРЕВНЕМ", "Искусство Древнего Египта", "КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА. 5 класс", "Древний Египет", and "Египетский рисунок".

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Вход

Категория: История

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латынь
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Профессиональное обучение
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Трудовое обучение
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и мир
- Экономика

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квали

Классы:

Не задано название

Древний Египет

АТРИБУТЫ ФАРАОНА

Древний Египет

Сословия в Древнем Египте

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ. СТРАДА В ДРЕВНЕМ

Искусство Древнего Египта

КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА. 5 класс

Древний Египет

Египетский рисунок

# Создание упражнения для урока истории в 6-х классах

<https://learningapps.org/watch?v=p7u0u0ic00>

LearningApps.org

Настройки аккаунта: akimenkoel

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Мои упражнения

## Образование варварских королевств.

После падения Западной Римской империи на её территории возникли государства германцев, которые получили общее название варварских королевств. На территории современной Италии было создано Королевство вестготов. На территории Британии после завоевания римлянами возникло Королевство саксов. На территории современной Франции появилось несколько германских королевств. Одно из них получило название . В этой стране появилась династия Меровингов. В годы его правления значительно расширились владения франков, сам правитель, а за ним и его подданные приняли христианство, был записан свод законов . Королевства германцев в большинстве своём оказались непрочными: королевство остготов было завоевано Византией; вестготов разбили арабы, подчинив себе Пиренейский полуостров. Самым долговечным из всех королевств оказалось государство .

**Задание**

Прочитай текст и вставь вместо пропусков названия, имена и термины.

OK

# РАБОТА НА САЙТЕ «LEARNINGAPPS.ORG»

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

## 1. Политика и власть

1 / 8

Государственная власть, в отличие от других видов власти,



опирается на социальные нормы



вырабатывает правила поведения



регулирует поведение людей

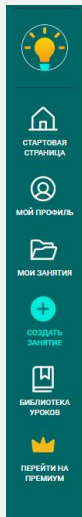


распространяется на всё население страны



# ЧТО ИСПОЛЬЗУЮ Я?

- Использование различных видеоматериалов сети Интернет, квестов, игр на образовательной платформе **Levtoke**

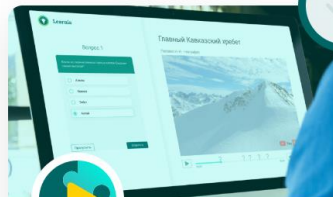


## Выберите тип



### Образовательная игра «Квест»

Встраивайте свои задания и окунитесь в мир



### Веб-сервис «Видео»

Хотите преодолеть пассивность при просмотре обучающего видео? Добавьте вопросы, тесты и другие интерактивные



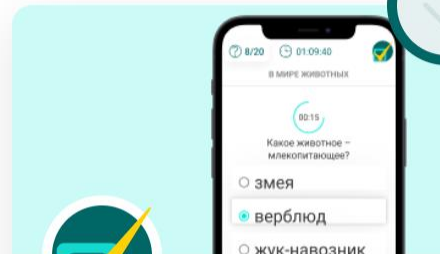
### Интеллектуальная игра «Викторина»

Проведите урок с помощью популярного и эффективного формата игр – викторины!



### Игра «Термины»

Думаете, как лучше преподнести или повторить изученные термины? Выбирайте этот инструмент!



### Сервис проверки знаний «Тест»

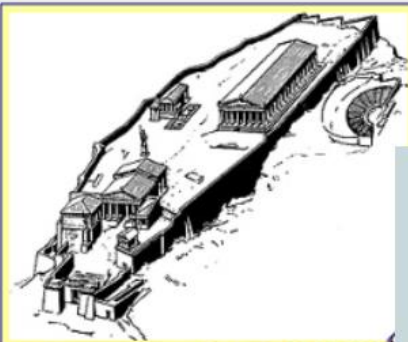
Быстро и легко создайте тестирование с разными типами вопросов.



# ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ



Показать скрытые ▾



## Греческая архитектура

1. Продлив стрелки, укажите на карте местоположение знаменитых архитектурных комплексов.

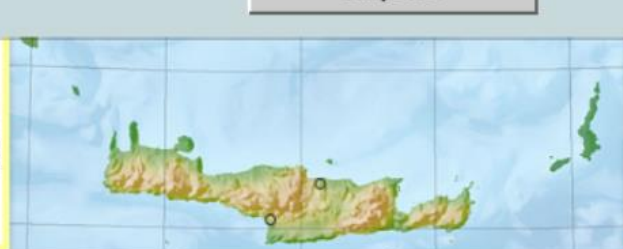
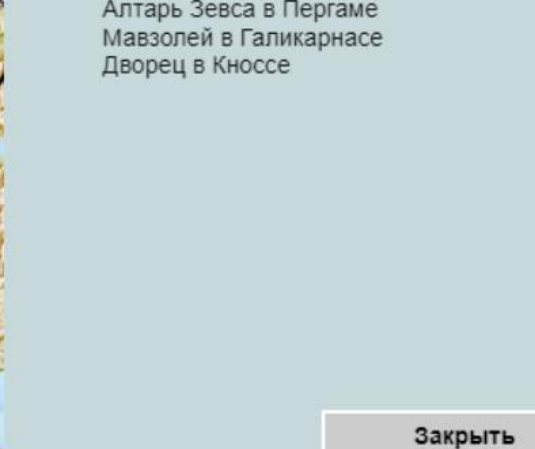
2. Окрасьте стрелки в соответствии с эпохой создания памятника:

- крито-микенская – фиолетовым
- классическая – красным
- эллинистическая – синим

### Изображены

Статуя Зевса в Олимпии  
Акрополь Афин  
Алтарь Зевса в Пергаме  
Мавзолей в Галикарнасе  
Дворец в Кноссе

Закреть

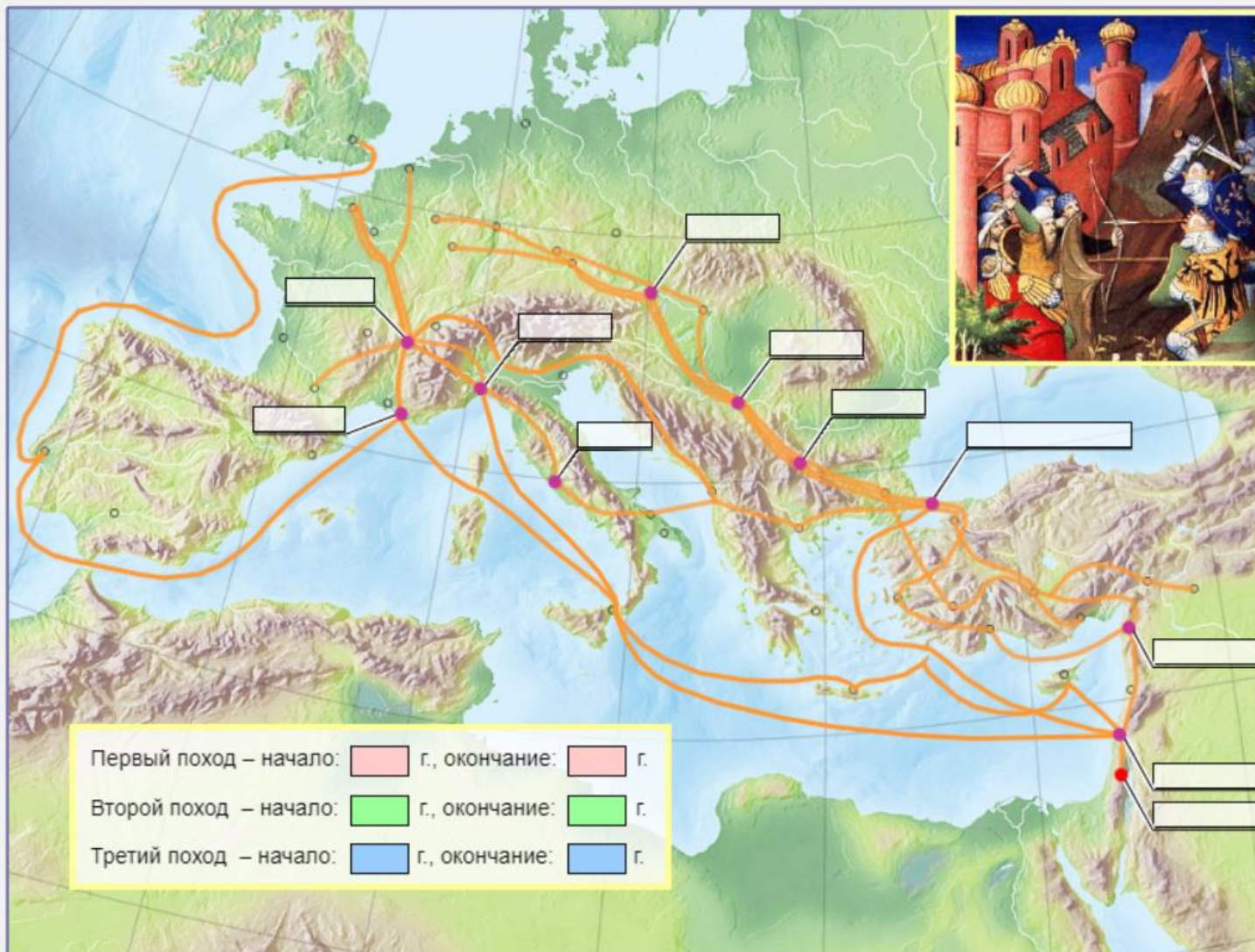


Правильные Подсказка

Сбросить

Подтвердить ответ

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ



## Крестовые походы XI–XII веков

1. Отметьте символом «крест» город Клермон, в котором папа Урбан II в 1095 г. призвал к проведению Крестовых походов.

2. Окрасьте маршруты Крестовых походов:

- первого – **красным**;
- второго – **зеленым**;
- третьего – **синим**.

3. Укажите даты проведения походов.

4. Подпишите названия городов, через которые проходили маршруты крестоносцев.

Сбросить

Подтвердить ответ

# ЗНАЧЕНИЕ ЦОР

- Использование *ЦОР* значительно повышает эффективность процесса обучения благодаря наличию обратной связи, расширению наглядности.
- То, что невозможно сделать при помощи традиционных технологий на уроках истории и обществознания, позволяет во многом реализовать информационные технологии.
- Применение в практике преподавания истории и обществознания информационных образовательных ресурсов способствует повышению интеллектуальной активности учащихся, следовательно, и эффективности урока. Даже самые пассивные учащиеся включаются в активную деятельность с огромным желанием, у них наблюдается развитие навыков креативного мышления, творческого подхода к решаемым проблемам.

## ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

- <https://biouroki.ru/>
- <https://skysmart.ru/>
- <https://joyteka.ru/>
- <https://learningapps.org/>
- <https://learningapps.org/watch?v=pv7u2u6jn23>
- <https://obr.lc.ru/mapkit/history.html#Ancient>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!