

**СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ
ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2026**

ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2026 ГОДУ

В 2025 году изменения НЕ затронули контрольно-измерительные материалы (КИМ)

В кодификаторе появились новые темы, знания которых будут проверять на экзамене:

- политика в сфере культуры и образования в РФ;
- информационная культура и информационная безопасность ;
- правила безопасного поведения в интернете;
- занятость и безработица;
- основные направления и приоритеты социальной политики российского государства.

- **В КОДИФИКАТОРЕ 2026 Г. ЕСТЬ 2 ТЕМЫ, КОТОРЫЕ ВЫДЕЛИЛИ КУРСИВОМ:**
- *- государственная политика по развитию конкуренции;*
- *- государственная бюджетная и денежно-кредитная политика РФ.*
- **!!Их на ОГЭ по обществознанию в 2026 году НЕ БУДЕТ!**
- **Изменился формат задания №6.**
- Ранее оно было направлено на проверку знаний финансовой грамотности в области финансового обслуживания и было связано с действиями мошенников.
- В 2026 году задание может содержать вопросы про банковские вклады и их виды, экономические функции домохозяйств.

СТРУКТУРА КИМ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2026 ГОДУ

- ОГЭ по обществознанию состоит из двух частей.
- **Часть 1** Включает в себя задания с кратким ответом, и с развернутым ответом.
- **Часть 2** Включает в себя **ТОЛЬКО** задания с развернутым ответом
- Всего необходимо решить 24 задания по 6 тематическим блокам:
- - человек и общество;
- - экономика;
- - сфера политик и социального управления (политика);
- - сфера духовной культуры (духовная сфера);
- - право;
- - социальная сфера

1 часть

- тестовые задания – максимум 13 баллов
- форматные задания – максимум 4 балла
- задания с развернутым ответом – максимум 11 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков.

Определенному номеру задания соответствует конкретный **тематический блок**.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК	НОМЕРА ЗАДАНИЙ
Человек и общество Духовная сфера	2-4
Экономика	7-9
Социальная сфера	10-11
Сфера политики и социального управления (Политика)	13-14
Право	16-18

ФОРМАТНЫМИ называются те задания, которые всегда имеют строго определённый формат и не привязаны ни к одному тематическому блоку, то есть проверяют знания по любой теме.

в первой части есть три форматных задания:

- **Задание 15 (2 балла)** — на установление соответствия, которое требует четкого знания теории. Задание представляет таблицу, состоящую из двух столбцов, необходимо установить, к какому из элементов второго столбца относится каждый элемент первого. Это единственное двухбалльное задание с кратким ответом. *Для этого задания важна последовательность цифр: каждая цифра должна быть на своем месте.*
- **Задание 19 (1 балл)** — на установление сходств и различий между двумя понятиями. В условии задания есть четыре признака. Из них два характерны для обоих понятий — это сходства, а два являются признаками только одного из понятий — это различия.
- **Задание 20 (1 балл)** — на заполнение пропуска в таблице. Оно проверяет знание терминологии, а предугадать, какой тематической блок встретится в вопросе, невозможно. **ОТВЕТ** должен соотноситься с информацией из таблицы в форме, числе и падеже.

Задание 15 (2 балла) — на установление соответствия

- Правильное выполнение задания 15 оценивается 2 баллами.
- Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют.
- Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа.
- Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

15

Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) защита Отечества
- Б) охрана здоровья и медицинская помощь
- В) сохранение исторического и культурного наследия
- Г) пользование имуществом
- Д) свобода передвижения

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) обязанности
- 2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- **Задание 19 (1 балл)** — на установление сходств и различий между двумя понятиями. В условии задания есть четыре признака. Из них два характерны для обоих понятий — это сходства, а два являются признаками только одного из понятий — это различия.

- **Задание 20 (1 балл)** — на заполнение пропуска в таблице. Оно проверяет знание терминологии, а предугадать, какой тематической блок встретится в вопросе, невозможно.

- **ОТВЕТ** должен соотноситься с информацией из таблицы в форме, числе и падеже.

19 Учитель на уроке рассказывал о малых группах. Сравните семью и трудовой коллектив.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) общность интересов
- 2) ведение совместного домашнего хозяйства
- 3) кровнородственная связь
- 4) прямые личные контакты

Ответ:

	Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства

Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

В ЭТИХ ЗАДАНИЯХ НУЖНО НЕ ПРОСТО НАЙТИ ОТВЕТ, А РАЗВЕРНУТО ЕГО ОБОСНОВАТЬ, ТАКИЕ ВОПРОСЫ ПРОВЕРЯЮТ ЭКСПЕРТЫ ОГЭ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Задание 1 (2 балла) — на термины.

- Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию, и дать определение одному из них. Здесь необходимо знание терминологии, в качестве структуры для раскрытия понятия вы можете использовать следующий шаблон: родовое понятие + 2 признака.

Вариант 2

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общественной жизни?
Затраты, образование, государство, федерация, монополия.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>понятия</u> : государство, федерация; 2) <u>смысл понятия</u> , например: государство — организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность, ИЛИ федерация — форма государственного устройства, при которой территориальные единицы обладают определённой политической самостоятельностью. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл. ИЛИ Правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого — неверно	1
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

ЗАДАНИЕ 5 (3 БАЛЛА) — НА АНАЛИЗ ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма расчётов может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите два недостатка данной формы расчётов и кратко поясните каждый недостаток.
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: безналичные расчёты / расчёты при помощи банковской карты; <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании формы расчётов и отсутствии неверных позиций)</i></p> <p>2) <u>два недостатка с пояснениями</u>, допустим: – не во всех случаях можно использовать (нельзя рассчитаться в местах, где нет терминала, например на рынке); – возможны сбои в работе электронной системы (сбой в работе электронной системы может повлечь за собой аннулирование сделки купли-продажи); <i>(Могут быть сформулированы другие недостатки, приведены другие пояснения.)</i></p>	

Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два недостатка (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два-три любых других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён любой другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ЗАДАНИЕ 6 (2 БАЛЛА) — НА ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ

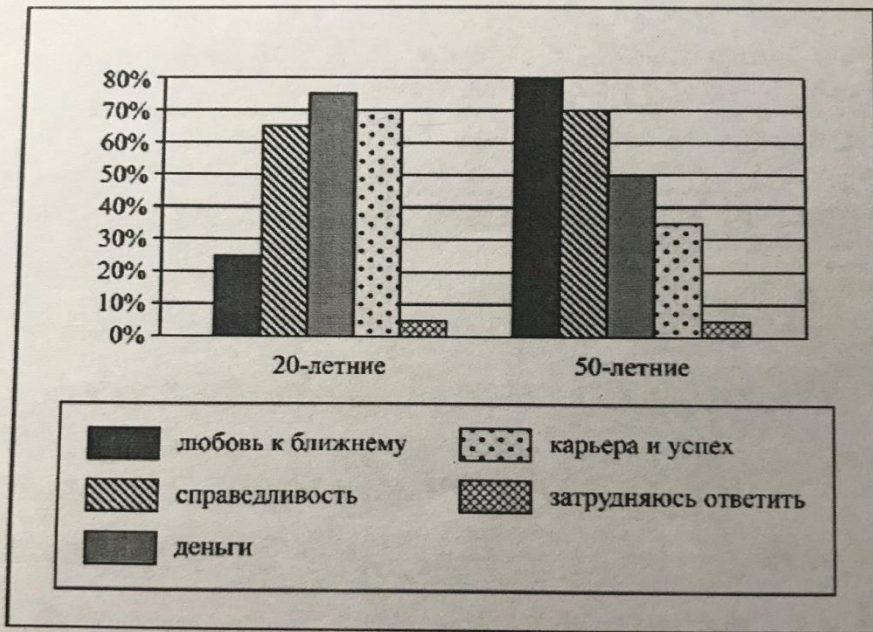
- В кейсе можно встретить три основные темы:
 - Банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания;
 - Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи;
 - Личный финансовый план и сбережения.
- Ответ должен быть лаконичным и аргументированным

6 Семья Никитиных состоит из шести человек: супругов Никиты и Нины, двоих сыновей-школьников и родителей Никиты. Нина ведёт домашнее хозяйство. Никита и его отец работают по найму, мать Никиты – предприниматель. Около 60 % денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг). Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями. Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.) Что включают в себя материальные ресурсы семьи Никитиных? (Назовите любые три материальных ресурса из условия задачи.)
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : – организация домашнего хозяйства / семейного потребления; – участие членов семьи в производстве; – накопление имущества; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более функций.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : – квартира; – загородный дом; – гараж; – два автомобиля. (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании трёх или более материальных ресурсов из условия задачи.) Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный только ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 12 (4 балла) — на анализ статистического источника

12 В ходе социологического опроса жителей города им предложили определить, какие ценности приоритетны для современного общества (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: граждане из обеих возрастных групп в примерно равной мере считают справедливость приоритетной жизненной ценностью для современного человека (возможное объяснение, например: представители каждой группы ценят идею социального государства, основанного на справедливости); б) о <u>различии</u> , например: молодые люди в меньшей мере, чем люди зрелого возраста, считают, что главной ценностью для человека является любовь к ближнему (возможное объяснение, например: молодёжь воспитана в духе индивидуализма, она отдаёт предпочтение материальным ценностям). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

ЗАДАНИЯ II ЧАСТИ 21 ЗАДАНИЕ

Вариант 2

Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении.

Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно разрастается, либо сразу учреждается посредством собирания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства... Но и те, и другие, и третьи государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на суверенную власть, либо без всяких законов, либо на основе определённых законов и на определённых условиях.

Государство должно обладать достаточной территорией и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным плодородием страны, множеством скота для пропитания и одежды подданных, а чтобы сохранять их здоровье – мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него – материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве. А уж затем ищут удобств, как лекарства, металлы, краски. <...> А поскольку желания людей чаще всего ненасытны, они хотят иметь в изобилии не только вещи полезные и необходимые, но и приятные бесполезные вещи. <...>

Так как мудрый человек есть мера справедливости и истины и так как люди, почитаемые мудрейшими, согласны между собой в том, что высшее благо частного лица то же, что высшее благо государства, и не делают никакого различия между добродетельным человеком и хорошим гражданином, то мы так и определим истинную вершину благоденствия и главную цель, к которой должно быть направлено справедливое управление государством.

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) что такое государство; 2) происхождение государства; 3) исторические признаки государства; 4) хороший гражданин / высшее благо частного лица. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	2
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, являясь штатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22 ЗАДАНИЕ

Вариант 2

Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении.

Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно разрастается, либо сразу учреждается посредством собрания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства... Но и те, и другие, и третьи государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на суверенную власть, либо без всяких законов, либо на основе определённых законов и на определённых условиях.

Государство должно обладать достаточной территорией и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным плодородием страны, множеством скота для пропитания и одежды подданных, а чтобы сохранять их здоровье — мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него — материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве. А уж затем ищут удобств, как лекарства, металлы, краски. <...> А поскольку желания людей чаще всего ненасытны, они хотят иметь в изобилии не только вещи полезные и необходимые, но и приятные бесполезные вещи. <...>

Так как мудрый человек есть мера справедливости и истины и так как люди, почитаемые мудрейшими, согласны между собой в том, что высшее благо частного лица то же, что высшее благо государства, и не делают никакого различия между добродетельным человеком и хорошим гражданином, то мы так и определим истинную вершину благоденствия и главную цель, к которой должно быть направлено справедливое управление государством.

22

Какое определение государства приведено в тексте? Какие направления происхождения государства отметил автор? (Укажите любые три направления.) Какие требования к территории государства он предъявляет? (Укажите любые три требования.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрастание одной семьи; – собрание народа воедино; – образование из колонии, происшедшей от другого государства; <p>(<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх направлений из текста.</i>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточная территория; – местность, пригодная для жителей; – достаточно обильное плодородие; – мягкость климата, температуры воздуха; – доброкачественная вода; – наличие материалов, пригодных для строительства домов и крепостей. <p>(<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх или более требований из текста.</i>)</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 ЗАДАНИЕ

Вариант 2

Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении.

Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно разрастается, либо сразу учреждается посредством собирания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства... Но и те, и другие, и третьи государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на суверенную власть, либо без всяких законов, либо на основе определённых законов и на определённых условиях.

Государство должно обладать достаточной территорией и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным плодородием страны, множеством скота для пропитания и одежды подданных, а чтобы сохранять их здоровье — мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него — материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве. А уж затем ищут удобств, как лекарства, металлы, краски. <...> А поскольку желания людей чаще всего ненасытны, они хотят иметь в изобилии не только вещи полезные и необходимые, но и приятные бесполезные вещи. <...>

Так как мудрый человек есть мера справедливости и истины и так как люди, почитаемые мудрейшими, согласны между собой в том, что высшее благо частного лица то же, что высшее благо государства, и не делают никакого различия между добродетельным человеком и хорошим гражданином, то мы так и определим истинную вершину благоденствия и главную цель, к которой должно быть направлено справедливое управление государством.

23

Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которыми должен обладать хороший гражданин, и проиллюстрируйте примером каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать любые <u>два качества</u> и <u>примеры</u> их иллюстрирующие, допустим: 1) патриотизм (Иван любит свою Родину, заботится о сохранении её природы и культуры); 2) законопослушность (Пётр отслужил в армии, исполнив свой гражданский долг). Могут быть названы другие качества, приведены другие примеры	3
Правильно названы и проиллюстрированы два качества	3
Правильно названы два качества, только одно из них проиллюстрировано примером	2
Правильно названо и проиллюстрировано только одно качество	1
Правильно названы одно-два качества. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24 ЗАДАНИЕ

Вариант 2

Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении.

Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно разрастается, либо сразу учреждается посредством собрания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства... Но и те, и другие, и третьи государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на суверенную власть, либо без всяких законов, либо на основе определённых законов и на определённых условиях.

Государство должно обладать достаточной территорией и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным плодородием страны, множеством скота для пропитания и одежды подданных, а чтобы сохранять их здоровье – мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него – материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве. А уж затем ищут удобств, как лекарства, металлы, краски. <...> А поскольку желания людей чаще всего ненасытны, они хотят иметь в изобилии не только вещи полезные и необходимые, но и приятные бесполезные вещи. <...>

Так как мудрый человек есть мера справедливости и истины и так как люди, почитаемые мудрейшими, согласны между собой в том, что высшее благо частного лица то же, что высшее благо государства, и не делают никакого различия между добродетельным человеком и хорошим гражданином, то мы так и определим истинную вершину благоденствия и главную цель, к которой должно быть направлено справедливое управление государством.

24

Используя обществоведческие знания, назовите любые два принципа справедливого управления современным государством. Объясните каждый из этих принципов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и объяснены <u>принципы</u> , например: 1) равенство граждан (все граждане должны иметь равные права и равный минимальный набор стартовых возможностей – образование, здравоохранение и др.); 2) уважение прав и свобод человека (это даёт возможность всем гражданам реализовывать себя в соответствии со своими личными устремлениями); 3) равная ответственность перед законом (за одно и то же правонарушение все граждане, независимо от происхождения, богатства, статуса, должны отвечать в равной степени); 4) государственная поддержка семьи, детства, стариков, людей с ограниченными возможностями здоровья (общество и государство должны помогать наименее защищённым категориям населения, а поддержка, оказываемая семье, обеспечивает будущее этого общества и государства). Могут быть названы другие принципы, даны иные объяснения	
Правильно названы два принципа, приведены объяснения каждого из них	2
Правильно названы один-два принципа, дано объяснение одного из них	1
Правильно названы один-два принципа без объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	
	2

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий
1	С кратким ответом	16	17	45,9
2	С развёрнутым ответом	8	20	54,1
		24	37	100

- На выполнение экзаменационной работы **отводится 3 часа (180 минут).**
- Дополнительные материалы и оборудование не используются
- **Отметка по пятибалльной шкале**

«2»	«3»	«4»	«5»
0–13	14–23	24–31	32–37