

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МКУ ЦРО

*И.Н. Сидорова*  
И.Н. Сидорова

«*02*» *Инваря* 2025 г.

ПРОГРАММА  
«Повышение профессиональной компетенции педагогов  
в области цифровизации образовательного процесса  
на 2025-2030 годы»

## Паспорт программы

1.	Наименование программы	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Белореченский район
2.	Заказчик программы	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
3.	Исполнитель программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район
4.	Цель внедрения программы	Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Белореченского района
5.	Задачи внедрения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований</li> <li>- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников</li> <li>- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров</li> <li>- Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов</li> <li>- Достижение высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого образовательного пространства в муниципалитете</li> <li>- Оценка эффективности реализации программы</li> </ul>
6.	Основная идея программы	Программа предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников Белореченского района всех уровней
7.	Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»</li> <li>- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. №2894-р «О стратегической направленности в области цифровой трансформации образования»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный</li> </ul>

		<p>стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2025 года № 286 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2022 года № 569 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>- Программа «Развитие образования в муниципальном образовании Белореченский район на 2024-2028 годы» (с изменениями и дополнениями)</p>
8.	Обоснование значимости программы	<p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>С целью обеспечения потребности общества в образовательных услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением</p>
9.	Ожидаемые результаты	<p>Создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников</p> <p>- Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических</p>

		<p>работников образовательных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса</li> <li>- Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов</li> </ul>
10.	Срок реализации программы	2025-2030 годы

### 1. Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2021 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики муниципального образования Белореченский район. Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности. Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных в образовательных организациях. В настоящее время в части развития цифрового образования в Белореченском районе актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Программа предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

## 2. Цели и задачи программы

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

**Цель программы:** повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Белореченского района.

### Задачи программы:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.

- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.

создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

### Показатели программы:

Показатели	Базовое значение (2024 г.)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля образовательных организаций, внедривших в образовательный процесс современные цифровые технологии	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%
Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых технологий	70 %	75%	80%	85%	90%	95%	100%

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности	70 %	75%	80%	85%	90%	95%	100%
--	------	-----	-----	-----	-----	-----	------

### 3. Планируемые результаты и критерии оценки эффективности

Задача	Планируемые результаты	Механизм измерения результатов	Сроки решения задачи
Обеспечение обновления содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных организаций	1.1.В образовательных организациях проведена модернизация инфраструктуры	Количество образовательных организаций, в которых проведена модернизация инфраструктуры	2025
	1.2.В образовательных организациях обновлено содержание образовательных программ, методы и формы организации образовательного процесса	Количество ОО, обновивших содержание образовательных программ	
	1.3.Количество педагогов, мотивированных на повышение цифровой компетентности, заинтересованных в использовании в своей деятельности, цифровой инфраструктуры	Мониторинг потребности педагогических работников в повышении цифровой компетентности	2025-2030
2.Повышение цифровой компетенции педагогов	2.1. Не менее 95% педагогов освоили технологии организации процесса обучения в цифровой образовательной среде	Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов. Количество педагогов, реализующих программы, учебные модули в цифровой среде (процент)	2025-2030
3.Разнообразие спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности	3.1. Методические рекомендации для применения цифровых навыков в образовательной деятельности.		2030

#### 4. Механизм реализации программы

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Организация работы команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2025 год	МКУ ЦРО	Сформирована команда мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной среды
Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта:	Ежегодно (по полугодиям)		
Онлайн—платформы для непрерывного развития педагога	2025 год (1 полугодие)		
Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов	2025 год (2 полугодие)		
Роль современных информационных технологий в процессе развития личности обучающегося	2026 год (1 полугодие)		
«Перевернутый класс» - инновационная модель обучения	2026 год (2 полугодие)		
Интерактивные образовательные платформы, как инструмент формирования мотивации младших школьников (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд и т.д.)	2027 год (1 полугодие)		
Возможности электронного журнала в рамках работы ФГИС «Моя школа»	2027 год (2 полугодие)		
Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации процесса	2028 год (1 полугодие)		
Дистанционное обучение с помощью ресурсов ФГИС «Моя школа» в практике работы учителя.	2028 год (2 полугодие)		

Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников	2029 год (1 полугодие)		
Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов	2025 год (март-апрель)	МКУ ЦРО	Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет
Муниципальный конкурс методических разработок в рамках реализации проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Белореченский район»	2025 год (ноябрь)	МКУ ЦРО	
Научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	2030 (2 полугодие)	МКУ ЦРО	Сборник статей участников научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2025-2030 годы	МКУ ЦРО	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно	МКУ ЦРО	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации федеральных цифровых проектов	2020-2024 годы	МКУ ЦРО	Увеличение доли педагогов, использующих образовательной деятельности в

## **5. Ожидаемые результаты реализации программы и ее последствие**

Реализация программы позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии;
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России- внедрение в систему образования цифровых технологий.