

**Анализ
результатов основного государственного экзамена по математике
2025 года**

В итоговой аттестации по математике в 2025 году принимали участие 1718 выпускников 9 классов. Из них получили: «5» - 65 чел. (3,78 %), «4» - 609 чел. (35,45 %), «3» - 996 чел. (58 %), «2» - 48 (2,72%).

Результаты ОГЭ по математике по району представлены в таблице:

Год	Кол-во выпускников	Средний тестовый	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	1657	14,2	17	1	845	51	749	45,2	45	2,7
2025	1718	13,63	48	2,79	996	58	609	35,4	65	3,78

Качество обучения составило 39,23 % (в 2024 г. – 47,9%), обученность – 97,21% (в 2024 г. – 99 %).

Результаты ОГЭ по школам представлены в таблице

№	ОУ	Кол-во выпускников	Средний тестовый балл 2024	2025 год		
				Средняя оценка	Средний тестовый балл	Кол-во неудовл. отметок
1.	МАОУ гимназия	115	18	3,89	17,26	2
2.	МБОУ СОШ 1	81	14	3,32	12,6	1
3.	МБОУ СОШ 2	100	14	3,32	13,46	3
4.	МБОУ СОШ 3	91	14	3,34	13,72	0
5.	МБОУ СОШ 4	54	15	3,22	12,7	1
6.	МБОУ СОШ 5	164	15	3,6	15,2	0
7.	МБОУ СОШ 6	62	14	3,53	14,77	0
8.	МБОУ ООШ 7	37	14	3,81	16,5	0
9.	МБОУ СОШ 8	115	14	3,32	12,96	6
10.	МБОУ СОШ 9	66	17	3,63	15,9	2
11.	МБОУ СОШ 11	27	13	3,25	12,96	1
12.	МБОУ СОШ 12	19	14	3,1	11,73	0
13.	МБОУ ООШ 13	16	11	3,25	12,06	0
14.	МБОУ ООШ 14	12	12	3,16	11,25	0
15.	МБОУ ООШ 15	31	13	3,25	12,09	0
16.	МБОУ СОШ 16	36	15	3,22	12,69	1
17.	МБОУ ООШ 17	9	15	3,22	13	0
18.	МБОУ СОШ 18	66	15	3,36	13,9	2
19.	МБОУ ООШ 19	9	13	3,44	14,66	0
20.	МБОУ СОШ 21	29	13	3,55	14	1
21.	МБОУ ООШ 22	3	14	3,66	13,3	1
22.	МБОУ СОШ 23	67	14	3,38	12,27	0

23.	МБОУ ООШ 24	3	13	3,5	13	0
24.	МБОУ ООШ 25	11	13	3,18	12,27	0
25.	МБОУ СОШ 26	84	13	12,6	12,6	1
26.	МБОУ СОШ 27	18	15	13,11	13,11	0
27.	МБОУ ООШ 28	6	18	12,5	12,5	0
28.	МБОУ СОШ 29	41	13	12,41	12,41	1
29.	МБОУ СОШ 30	54	14	11,96	11,96	2
30.	МБОУ СОШ 31	159	14	13,4	13,4	5
31.	МБОУ ООШ 32	5	13	9,2	9,2	1
32.	МБОУ ООШ 36	13	15	12,3	12,3	1
33.	МБОУ СОШ 68	116	13	11,48	11,48	16
	Итого по району	1718	14,2	3,35	13,15	48

Полученные отметки по школам

№	№ ОУ	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	2	21	79	13	1,7	18,3	68,7	11,3
2	МБОУ СОШ 1	1	56	21	3	1,2	69,1	25,9	3,7
3	МБОУ СОШ 2	3	65	29	3	3	65	29	30
4	МБОУ СОШ 3	0	52	37	2	0	57,1	40,66	2,2
5	МБОУ СОШ 4	1	40	13	0	1,8	74,1	24,1	0
6	МБОУ СОШ 5	0	81	66	17	0	49,4	40,2	10,4
7	МБОУ СОШ 6	0	32	27	3	0	51,6	43,5	4,8
8	МБОУ ООШ 7	0	7	30	0	0	18,9	81,08	0
9	МБОУ СОШ 8	6	68	39	2	5,2	59,1	33,9	1,74
10	МБОУ СОШ 9	2	28	28	8	3	42,4	42,42	12,1
11	МБОУ СОШ 11	1	18	8	0	3,7	66,7	29,6	0
12	МБОУ СОШ 12	0	17	2	0	0	89,6	10,53	0
13	МБОУ ООШ 13	0	12	4	0	0	75	25	0
14	МБОУ ООШ 14	0	10	2	0	0	83,3	16,67	0
15	МБОУ ООШ 15	0	23	8	0	0	74,2	25,8	0
16	МБОУ СОШ 16	1	27	7	1	2,77	75	19,44	2,78
17	МБОУ ООШ 17	0	7	2	0	0	77,8	22,2	0
18	МБОУ СОШ 18	2	39	24	1	3,03	59,1	36,36	1,52
19	МБОУ ООШ 19	0	5	4	0	0	55,6	44,4	0
20	МБОУ СОШ 21	1	11	17	0	3,4	37,9	58,62	0
21	МБОУ ООШ 22	1	0	1	1	33,3	0	33,3	33,3
22	МБОУ СОШ 23	0	43	22	2	0	64,2	32,8	2,99
23	МБОУ ООШ 24	0	1	1	0	0	50	50	0
24	МБОУ ООШ 25	0	9	2	0	0	81,8	18,18	0
25	МБОУ СОШ 26	1	59	24	0	1,19	70,2	28,57	0
26	МБОУ СОШ 27	0	12	6	0	0	66,7	33,3	0
27	МБОУ ООШ 28	0	4	2	0	0	66,3	33,3	0
28	МБОУ СОШ 29	1	30	10	0	2,4	73,2	24,39	0
29	МБОУ СОШ 30	2	44	6	2	3,7	81,5	11,11	3,7
30	МБОУ СОШ 31	5	92	56	6	3,14	57,9	35,22	3,77
31	МБОУ ООШ 32	1	3	1	0	20	60	20	0
32	МБОУ ООШ 36	1	8	4	0	7,7	61,5	30,8	0

33	МБОУ СОШ 68	16	72	27	1	13,79	62,1	23,28	0,86
ИТОГО ПО РАЙОНУ		48	996	609	65	2,79	58	35,45	3,78

Выше среднего балла по району показали 10 ОО: МБОУ ООШ 17, 19, МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 2, 3, 5, 6, 9, 18, 31. Средний тестовый балл снизился на 1,05 балла по сравнению с 2024 годом. Надо отметить, что существенно снизилось и качество обучения с 48% (2024 год) до 39,2% в 2025 году. Качество обучения выше 80 % показали учащиеся только трех учебных организаций: МАОУ гимназия (80 %), МБОУ ООШ 7(81,08 %).

Анализ выполнения заданий первой части КИМ представлен в таблице:

№ задания	Содержание задания	Количество учащихся, выполнивших задание	Процент выполнения задания
1.	Решение текстовой задачи (работа с данными задачи).	1408	81,9
2.	Решение текстовой задачи (вычисление расстояния).	1148	66,9
3.	Решение текстовой задачи (вычисление расстояния с помощью теоремы Пифагора)	1140	66
4.	Решение текстовой задачи (вычисление времени движения)	922	55,7
5.	Решение текстовой задачи (работа с табличными данными)	1165	67,8
6.	Действия с дробями (деление обыкновенных дробей).	1349	78,5
7.	Сравнение чисел на координатной прямой.	1314	76,5
8.	Действия со степенями.	1326	77,2
9.	Решение линейных уравнений.	1308	76,1
10.	Вычисление вероятности событий.	1178	68,5
11.	Установление соответствия между квадратичными функциями и их графиками.	980	57
12.	Выражение величин из формул и нахождение их значений.	1166	67,9
13.	Решение квадратных неравенств	1055	61,4
14.	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	990	57,6
15.	Нахождение площади треугольника.	1314	76,5
16.	Задача на вычисление величин центральных и вписанных углов.	1375	80
17.	Геометрическая задача на нахождение диагонали квадрата.	1253	72,9
18.	Вычисление средней линии трапеции, изображенной на клетчатой бумаге.	1250	72,7
19.	Выбор верных утверждений.	1240	72,1

Анализ заданий первой части показал, что учащиеся на хорошем уровне усвоили основные разделы алгебры, обладают определенными навыками анализа, умениями сравнивать, сопоставлять величины, выполнять действия с алгебраическими выражениями, умеют работать с формулами, знают основные свойства по-

следовательностей. С заданиями первой части КИМ ОГЭ по математике справились более 70% обучающихся.

Вторая часть состояла из 6 заданий: 20, 21, 22 и 23 (повышенного уровня сложности) и 24, 25, (высокого уровня сложности).

Задание 20 «Решение уравнений» выполнили полностью, набрав 2 балла, 71 учащийся, что составило 4,1 %;

Задание 21 «Решение задач на движение» выполнили полностью, набрав 2 балла, 53 учащихся, что составило 3 %;

Задание 22 «Построение графика дробно-рациональной функции», выполнили полностью, набрав 2 балла, 13 выпускников, что составило 0,75 %;

Задание 23 «Геометрическая задача» выполнили полностью 60 выпускников (3,5 %);

Задание 24 «Геометрическая задача на доказательство» выполнили полностью 28 учащихся, что составило 1,6 %;

Задание 25 «Геометрическая задача на свойства окружностей» выполнили полностью 5 выпускников, что составило 0,29%

По результатам ОГЭ по математике в 9 классах 2025 года в 2025-2026 учебном году необходимо:

Руководителям ОО:

- провести глубокий анализ результатов, выявить неиспользованные возможности повышения качества обучения учащихся;
- в 2025 – 2026 учебном году усилить ВШК;
- проводить диагностику знаний учащихся по алгебре и геометрии, начиная с 7 класса.

Учителям математики:

- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются учащимися, проводить в 2025-2026 учебном году дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися с начала учебного года;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, включать в тесты задания, которые содержатся в КИМ ОГЭ по математике;
- больше внимания уделять формированию устойчивых вычислительных навыков (особенно в 5-6 классах);
- регулярно проводить мониторинг качества усвоения основных правил, формул по основным разделам геометрии (7 – 9 классы);
- учить учащихся применять правила, теоремы, аксиомы при решении задач;
- внедрить в практику своей работы лично – ориентированные методы обучения;
- с начала учебного года приступить к повторению основных разделов математики, начиная с 5 класса;
- вести карты индивидуальных достижений учащихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными учащимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9;
- особое внимание уделить качеству усвоения материала.

МКУ ЦРО:

- продолжить работу по оказанию методической помощи по подготовке к ОГЭ по математике в 9 классах;
- организовать анкетирование учителей математики, работающих в 9 классах, с целью выявления затруднений по подготовке учащихся к ОГЭ;
- организовать проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов для учителей, работающих в 9 классах;
- организовать обмен опытом работы учителей математики по подготовке к ОГЭ;
- оказывать индивидуальную методическую помощь учителям в течение года;
- проводить анализ ВПР по всем классам, с целью выявления тем, слабо усвоенных обучающимися.

Тьютор
27.08.2025 г.



Н.В.Беликова

Анализ результатов единого государственного экзамена 2025 года по математике

Целью ЕГЭ является объективная независимая оценка уровня и качества подготовки выпускников ОО, которая осуществляется на основе единых контрольно-измерительных материалов. Результаты экзамена оцениваются по единой шкале, позволяющей сравнивать уровень знаний учащихся в каждой ОО района, сравнивать с краевыми показателями, а также выявить тенденции в результатах различных лет по математике. В 2025 году выпускники сдавали экзамен по математике на профильном или базовом уровне. Для получения документа об общем среднем образовании достаточно набрать не меньше 27 проходных баллов по профильной математике. Экзамен по базовой математике оценивается по трехбалльной системе, и здесь необходимо набрать 3 проходных балла (не менее 7 заданий).

Результаты ЕГЭ по математике по району представлены в таблице:

Год	Количество выпускников	Обученность в %	Полученных «2» в %	Средний балл
2024 г.	База – 221	98,2 %	1,8 %	Средняя оценка – 3,9 63,3
	Профиль - 172	97,7 %	2,3 %	
2025 г.	База - 241	98,3 %	1,65 %	Средняя оценка - 4 56,82
	Профиль - 208	92,8 %	7,2 %	

В соответствии с поставленными задачами на 2024 - 2025 учебный год работа по подготовке к ЕГЭ осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение тематических семинаров с учителями математики, работающими в 10-11 классах;
- обобщение опыта учителей, стабильно показывающих высокие результаты ЕГЭ (мастер-классы, презентации);
- внутришкольный мониторинг обученности учащихся 10-11 классов;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;

- методический мониторинг учителей математики;
- работа с индивидуальными диагностическими картами учащихся.

Средний тестовый балл по школам представлен в таблице:

№	№ ОУ	Кол-во выпускников (профиль)	Средний тестовый балл (профиль)		Кол-во выпускников, не прошедших порог успешности
			2024	2025	
1.	МАОУ гимназия	35	69,1	60,4	2
2.	МБОУ СОШ 1	9	62,1	47,4	2
3.	МБОУ СОШ 2	10	64,1	65,4	-
4.	МБОУ СОШ 3	9	62,3	63,4	-
5.	МБОУ СОШ 4	6	52,7	55,8	-
6.	МБОУ СОШ 5	37	77,7	62,6	-
7.	МБОУ СОШ 6	3	53,0	66,7	-
8.	МБОУ СОШ 8	9	69,8	58,2	-
9.	МБОУ СОШ 9	15	49,4	52	2
10.	МБОУ СОШ 11	5	71,0	46	-
11.	МБОУ СОШ 12	1	55,5	70	-
12.	МБОУ СОШ 16	7	49,7	56,3	-
13.	МБОУ СОШ 18	6	45,4	64	-
14.	МБОУ СОШ 21	6		45,7	2
15.	МБОУ СОШ 23	6	56,8	64,6	-
16.	МБОУ СОШ 26	4	56,5	35,7	2
17.	МБОУ СОШ 29	3	52,0	46	-
18.	МБОУ СОШ 30	1		52	-
19.	МБОУ СОШ 31	23	60,5	47,2	5
20.	МБОУ СОШ 68	13	66,3	57,8	-
ИТОГО		208	63,3	56,9	15

В 2025 году 15 выпускников не смогли преодолеть порог успешности по профильной математике, в 2024 году таких учащихся было 4.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)
по району представлены в таблице**

№	№ ОУ	Кол-во выпускников (база)	Средняя оценка (база)		Кол-во выпускников, не прошедших порог успешности
			2024	2025	
1.	МАОУ гимназия	31	4,3	4,3	0
2.	МБОУ СОШ 1	12	4,2	3,7	0
3.	МБОУ СОШ 2	21	3,4	3,95	0
4.	МБОУ СОШ 3	10	4,6	4,1	0
5.	МБОУ СОШ 4	7	3,4	4,3	0
6.	МБОУ СОШ 5	27	4,4	4,3	1
7.	МБОУ СОШ 6	10	4,4	4,2	0
8.	МБОУ СОШ 8	20	4,1	3,95	0

9.	МБОУ СОШ 9	12	3,7	3,9	0
10.	МБОУ СОШ 11		3,0		0
11.	МБОУ СОШ 12	4	3,7	3,75	0
12.	МБОУ СОШ 16	2	4,5	4,5	0
13.	МБОУ СОШ 18	6	3,8	3,63	0
14.	МБОУ СОШ 21	4	3,5	4	0
15.	МБОУ СОШ 23	10	4,2	4,1	0
16.	МБОУ СОШ 26	7	3,6	3,7	0
17.	МБОУ СОШ 27	2		4	0
18.	МБОУ СОШ 29	13	3,8	3,5	2
19.	МБОУ СОШ 30	8	3,5	4,25	0
20.	МБОУ СОШ 31	20	3,7	3,85	0
21.	МБОУ СОШ 68	15	4	3,8	1
ИТОГО		241	3,9	4	4

В 2025 году не смогли сдать экзамен по базовой математике 4 выпускника из СОШ 5, 29 и 68.

Из обучающихся, выбравших профильный уровень, набрали 80 и более баллов 10 выпускников:

- гимназия Малашицкая Милана Олеговна - 82 балла
Решетов Николай Эдаурдович - 82 балла
Морозова Алина Дмитриевна – 80 баллов
Склярова Виктория Валерьевна – 82 балла
- МБОУ СОШ 4 Устьян Алёна Атомовна – 82 балла
- МБОУ СОШ 5 Берсенев Дмитрий Евгеньевич – 86 баллов
Енохин Максим Алексеевич – 82 балла
Щербаков Иван Сергеевич – 80 баллов
- МБОУ СОШ 9 Грибков Роман Евгеньевич – 82 балла
- МБОУ СОШ 68 Лактионов Владимир Анатольевич – 88 баллов.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2025 с результатами 2024 года надо отметить, что увеличилось количество выпускников, не прошедших порог успешности по профильной математике (с 4 до 15). Средний тестовый балл на профильном уровне в 2025 году снизился до 56,8, тогда как в 2024 году этот показатель составлял 63,3.

Наиболее высокий средний балл по профильной математике показали обучающиеся МБОУ СОШ 12 (70 баллов), МБОУ СОШ 6 (66,7 балла), МБОУ СОШ 2 (65,4 балла), МБОУ СОШ 23 (64,6 балла), МБОУ СОШ 18 (64), МБОУ СОШ 5 (62,6), МАОУ гимназия (60,4 балла). Самый низкий средний балл по профильной математике показали обучающиеся МБОУ СОШ 26 (35,7 балла). Самая низкая в районе средняя оценка по базовой математике в МАОУ СОШ 29(3,5), МБОУ СОШ 18 (3,63) и МБОУ СОШ 1 (3,7).

Анализ выполнения заданий КИМ (профиль) представлен в таблице:

№ задания	Содержание задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% выполнения задания
1.	Решение уравнений и неравенств. Решение простейшего иррационального уравнения.	170	81,7
2.	Уметь строить и исследовать простейшие математические	197	94,7

	модели. Вероятность событий.			
3.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Вычисление величин центральных и вписанных в окружность углов.	109		52,4
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Вычисление значения тригонометрического выражения.	198		95,2
5.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Вычисление объема конуса.	134		64,4
6.	Уметь выполнять действия с функциями. Нахождение значения производной функции в точке по графику функции.	191		91,8
7.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Нахождение величины при решении логарифмического уравнения.	141		67,8
8.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Решение текстовой задачи на движение по реке.	144		69,2
9.	Уметь выполнять действия с функциями. Нахождение значения показательной функции в точке по графику функции.	167		80,3
10.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Вероятность сложных событий.	138		66,3
11.	Уметь выполнять действия с функциями. Нахождение точки максимума кубической функции.	140		67
12.	Уметь решать уравнения и неравенства. Решение тригонометрического уравнения, сводящегося к квадратному уравнению.	159		76,4
13.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Нахождение площади сечения четырехугольной пирамиды.	1 балл	16	7,2
		2 балла	77	37
14.	Уметь решать уравнения и неравенства. Решение дробно-рационального показательного неравенства.	1 балл	2	0,96
		2 балла	0	0
		3 балла	0	0
15.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Решение задачи на кредиты.	1 балл	4	1,9
		2 балла	9	4,4
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Решение задачи на применение свойств биссектрис треугольника и перпендикуляров к прямой.	1 балл	3	1,44
		2 балла	22	10,6
17.	Уметь решать уравнения и неравенства. Решение квадратного уравнения с параметром и модулем.	1 балл	0	0
		2 балла	1	0,48
		3 балла	4	1,9
18.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	1 балл	0	0
		2 балла	0	0
		3 балла	0	0
		4 балла	0	0
19.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	1 балл	0	0
		2 балла	0	0
		3 балла	0	0
		4 балла	0	0

Анализ выполнения заданий КИМ (база) представлен в таблице:

№ задания	Содержание задания	Количество учащихся, выполнивших задание	Процент выполнения задания
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	230	95,4
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	223	92,5
3.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	240	99,6
4.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	216	89,6
5.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	227	94,2
6.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	235	97,5
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	232	96,3
8.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	224	92,9
9.	Уметь решать уравнения и неравенства	198	82,2
10.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	190	78,8
11.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	123	51
12.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	106	43,9
13.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	106	43,9
14.	Уметь выполнять действия с функциями	149	61,8
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	206	85,5
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	106	43,9
17.	Уметь решать уравнения и неравенства	136	56,4
18.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	102	42,3
19.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	52	21,6
20.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	35	14,5
21.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	83	34,4

При детальном анализе результатов выполнения заданий КИМ по базовой математике следует отметить:

- невысокий процент выполнения заданий № 13, 16 (43,9%),
- низкий процент выполнения заданий второй части КИМ повышенного уровня (№ 19 - № 21).

Руководителям ОО:

- провести тщательный анализ результатов ЕГЭ - 2025 года. На основе анализа результатов выявить неиспользованные возможности повышения среднего тестового балла, спланировать работу по подготовке к ЕГЭ-2026;
- грамотно расставить кадры;
- спланировать ВШК на основе анализа результатов ГИА;

- предусмотреть в учебном плане дополнительные часы для подготовки к ЕГЭ по математике;
- осуществлять контроль за качеством усвоения таблицы умножения в начальных классах (ответственность учителей начальных классов) и качеством вычислительных навыков (ответственность учителей 5-8 классов);
- организовать в 2025 – 2026 учебном году работу всего педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся, повышению ответственности учителя за качество преподаваемого предмета, классного руководителя за качество работы с учащимися и их родителями;
- особое внимание обратить на результаты.

Учителям математики:

- регулярно проходить курсовую переподготовку;
- осваивать современные технологии обучения;
- в 2025-2026 учебном году продолжить работу с диагностическими картами индивидуальных достижений учащихся;
- систематически осуществлять повторение пройденного материала для удержания в памяти необходимых приемов решения базовых задач и одновременно создавать мотивацию к получению новых знаний;
- организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;
- больше внимания уделять формированию устойчивых вычислительных навыков (особенно в 5-6 классах);
- регулярно проводить мониторинг качества усвоения основных правил, формул по основным разделам геометрии (7 – 9 классы);
- с целью повышения среднего тестового балла усилить работу с учащимися, успешно осваивающими учебный материал.

МКУ ЦРО:

- продолжить работу по оказанию методической помощи в планировании учебного материала по подготовке к ЕГЭ, в работе с диагностическими картами, в освоении педагогических технологий, направленных на повышения качества обучения;
- организовать в течение года проведение практических семинаров, мастер-классов, круглых столов для учителей, работающих в 10-11 классах;
- оказывать целенаправленную методическую помощь учителю по устранению существующих пробелов;
- активно пропагандировать опыт успешных учителей района и края по подготовке учащихся к ГИА.

Тьютор

27.08.2025 г.



Е.М.Цепковская