

Особенности проведения урока английского языка у детей с ОВЗ

Автор: Гарсаян Кристине Азатовна,
учитель Английского языка, МБОУ
СОШ №16

Белореченск, 2025

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ –

индивидуальный подбор учебного материала и типов заданий и опора на личный опыт учащихся

МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА-

В буквальном смысле иногда необходимо многократно повторять одну и ту же фразу. Разбираем новый материал пока ребенку не станет понятно...

ДОЗИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

*Большинству детей с ОВЗ
необходимо разделять
лексический и грамматический
материал на порции*

ПОШАГОВЫЙ ЧЕТКИЙ ПОСТОЯННЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

Ребенок должен знать 1 шаг, 2 шаг, 3 шаг

Например: четкий алгоритм работы с текстом:

- 1) ознакомительное чтение*
- 2) выделение незнакомых слов*
- 3) работа со словарем, поиск значений незнакомых слов*
- 4) дословный перевод предложений*
- 5) редактирование*
- 6) чтение и самостоятельный перевод без опоры на письменный вариант*

ТИПИЗАЦИЯ ФОРМ РАБОТЫ И ВИДОВ ЗАДАНИЙ

Для освоения умственных действий, на первоначальном этапе необходимо многократное выполнение однотипных заданий. Для запоминания фраз, необходимо проговаривать их на каждом уроке.

ПЕРИОДИЧНОСТЬ В ПОВТОРЕНИИ МАТЕРИАЛА

*Лексическая минутка,
повторяем слова из
словарика (каждый ребенок
по каждому уроку
составляет свой словарь
незнакомых слов как
копилку)*

1 этап урока

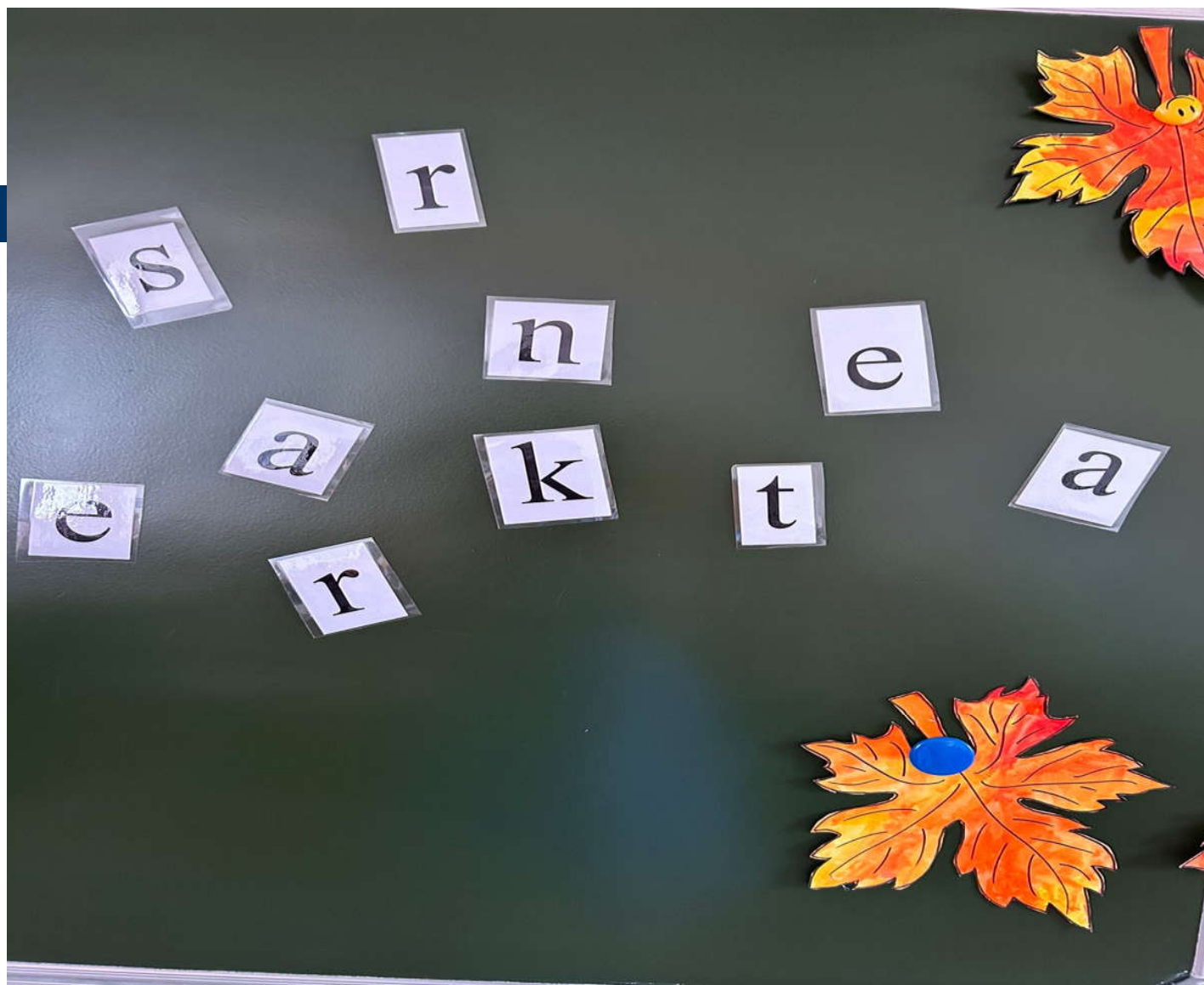
- *Вовлечение ученика в учебный процесс*

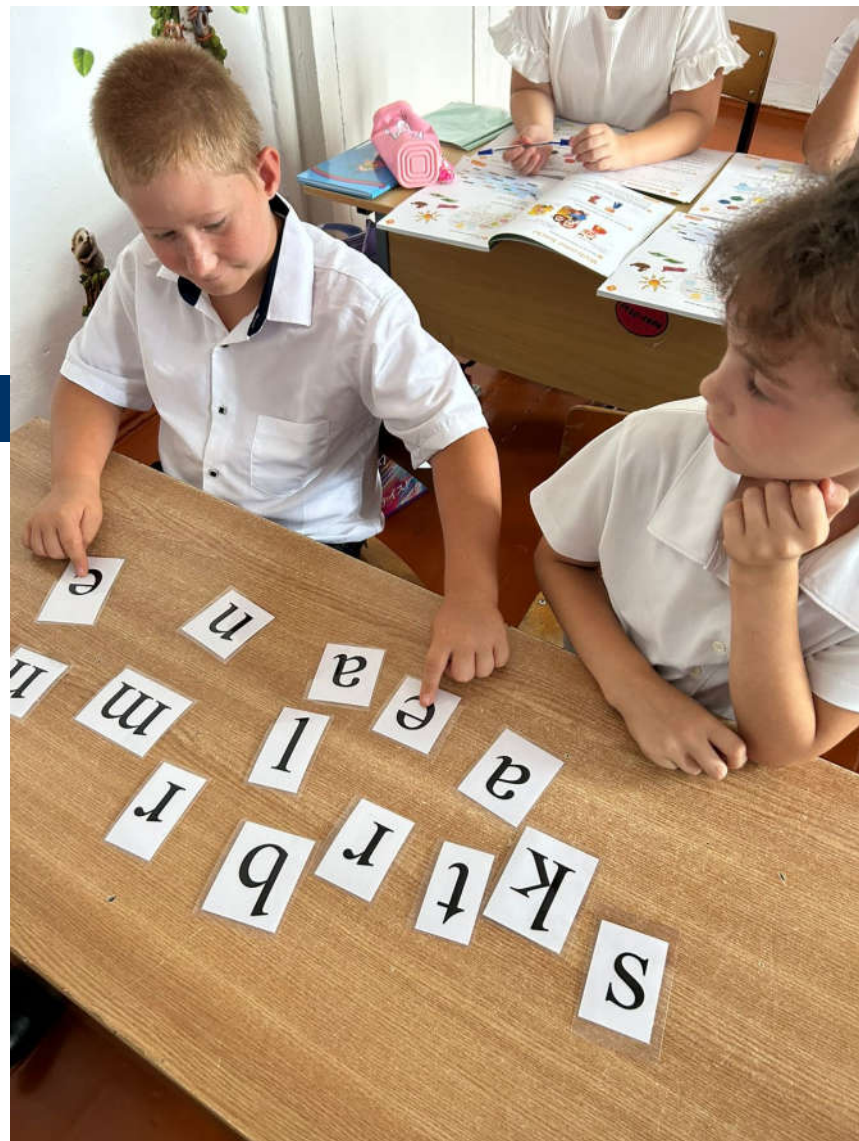


Игры:

- *«Найди пару»*
- *«Назови слово, в котором есть этот звук»*
- *«Назови рифму» и т.п.*

Игра «Найди пару»





лексическое лото (2 кл.)



Тематические картинки



2 этап урока:

*Предъявление нового
лексического,
грамматического, речевого
материала*

Физкультминутка



3 этап урока: *Эффективная практика*



Этапы работы с текстом:

- *дотекстовый этап*
- *активное чтение*
- *Послетекстовый этап*

Каждый ребенок особенный,

все дети - равные!

