

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Руководителям ОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

352635, Россия, Краснодарский край

г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 1072303000142 ИНН 2303026107

E-mail: [bel\\_cro@mail.ru](mailto:bel_cro@mail.ru)

тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Исх. № 94 от 12.01.2026

О направлении Дорожной карты  
по профилактике учебной неуспешности  
в ОО на 2026 год

В целях снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для организации работы МКУ ЦРО направляет Дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края на 2026 год.

Приложение: в 1 экз. на 12 л.

Руководитель МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

Крюкова Ольга Вячеславовна  
8-86155-23587

Приложение  
к письму МКУ ЦРО  
МО Белореченский  
муниципальный район  
Краснодарского края  
от 12.02.2026 № 94

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МКУ ЦРО  
МО Белореченский  
муниципальный район  
Краснодарского края

Н.Н. Сидорова

«12» февраля 2026 года



**Дорожная карта  
по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях  
муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края  
на 2026 год**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения мероприятий муниципального и школьного уровня.

**Задачи:**

1. Анализ проблемных ситуаций в образовательных организациях, способствующих снижению учебной неуспешности обучающихся.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций в части работы с отстающими учениками.
3. Развитие сервисов психологического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Увеличение охвата учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями.
5. Улучшение результатов ВПР-2026.
6. Повышение показателей качества подготовки к ГИА-2026.

### I. Результаты входного аудита

Согласно письму государственного казенного учреждения Краснодарского края Центр оценки качества образования от 20.11.2025 г. № 481 «О направлении информации» в муниципальном образовании Белореченский муниципальный район Краснодарского края по результатам внешних оценочных процедур 2025 года: ВПР, ГИА-9, ГИА-11 не выявлено школ с низкими образовательными результатами.

#### Динамика ШНОР в 2023-2025 гг.

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ШНОР	СОШ 12	СОШ 30 ООШ 36	-
% ОО	2,8%	5,7%	0%

Муниципальный анализ текущего состояния системы образования в общеобразовательных организациях муниципалитета выявил зону риска по уровню подготовки обучающихся по отдельным предметам и классам. В нее вошли следующие ОО:

- СОШ 6 – 23,8% неудовлетворительных результатов по ВПР 2025 Русский язык 5 класс;
- ООШ 14 – 27,25% неудовлетворительных результатов по ВПР 2025 Математика 4 класс;
- ООШ 15 – 24% неудовлетворительных результатов по ВПР 2025 Математика 7 класс;
- СОШ 21 – 66,6% неудовлетворительных результатов по ВПР 2025 Математика 10 класс;
- СОШ 26 – 60% неудовлетворительных результатов по ВПР 2025 Математика 10 класс.

По результатам муниципального входного аудита негативных факторов включения вышеперечисленных школ в зону риска в 2025 году выявлены следующие факторы негативного влияния (риска).

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ОО, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	

1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1.	Отсутствует данная категория <b>ОО</b>
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2.	Отсутствует данная категория <b>ОО</b>
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3.	ООШ 14
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4.	СОШ 21
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5.	Отсутствует данная категория <b>ОО</b>
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6.	ООШ 15
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	1.7.	ООШ 14
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини-конференций, организации межпредметных занятий	1.8.	ООШ 14, ООШ 15
2	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1.	ООШ 14, ООШ 15, СОШ 21, СОШ 26
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2.	ООШ 14, СОШ 21
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3.	ООШ 14
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4.	Отсутствует данная категория <b>ОО</b>
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5.	Отсутствует данная категория <b>ОО</b>
		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6.	ООШ 14
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7.	Отсутствует данная категория <b>ОО</b>

		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8.	ООШ 14, ООШ 15
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1.	ООШ 14, СОШ 21, СОШ 26
		Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2.	ООШ 14, СОШ 21
4	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1.	СОШ 6
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2.	ООШ 14, СОШ 21
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3.	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4.	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие вакансий административных работников	4.5.	Отсутствует данная категория ОО
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6.	ООШ 14
5	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3.	Отсутствует данная категория ОО

		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4.	ООШ 14, БОШ 15
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5.	ООШ 14, СОШ 6
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6.	ООШ 14, ООШ 15, СОШ 26
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7.	ООШ 14, СОШ 21
6	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	6.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3.	Отсутствует данная категория ОО
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.4.	ООШ 14, СОШ 21
7	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных	7.3.	Отсутствует данная категория ОО

		процедур		
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4.	Отсутствует данная категория ОО
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1.	ООШ 14, ООШ 15, СОШ 21
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2.	ООШ 14, СОШ 6, ООШ 15, СОШ 21
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3.	ООШ 14, СОШ 6, ООШ 15, СОШ 26
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4.	ООШ 15
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1.	ООШ 14, ООШ 15
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2.	
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3.	ООШ 14, ООШ 15, СОШ 26
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4.	ООШ 15, СОШ 21
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5.	СОШ 6, ООШ 15, СОШ 26
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1.	Отсутствует данная категория ОО
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2.	Отсутствует данная категория ОО

		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3.	Отсутствует данная категория ОО
		Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4.	Отсутствует данная категория ОО
		Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5.	Отсутствует данная категория ОО
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6.	ООШ 14
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7.	Отсутствует данная категория ОО
		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8.	ООШ 15
11	Низкая эффективность работы методической службы	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1	Отсутствует данная категория ОО
		Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2.	Отсутствует данная категория ОО
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3	Отсутствует данная категория ОО
		Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4.	Отсутствует данная категория ОО
		Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5.	Отсутствует данная категория ОО
		Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6.	Отсутствует данная категория ОО

**II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях на 2026 год**

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Помощь в подготовке документации для участия в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования».	Капитальный ремонт школ, оснащение современным оборудованием и материалами для организации учебного процесса.	1.1.-1.8.	Руководители ОО	ОО	По отдельному графику	УО, руководители ОО
2	Помощь в подготовке документации для участия в федеральной программе «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».	Капитальный ремонт школ, оснащение современным оборудованием и материалами для организации учебного процесса.	1.1.-1.8.	Руководители ОО	ОО	По отдельному графику	УО, руководители ОО
3	Координация деятельности штабов по воспитательной работе (ШВР).	Консультативная помощь для специалистов ШВР	2.1.-2.7.	Специалисты ШВР, обучающиеся и их родители (законные представители)	ОО	В соответствии с муниципальным планом по воспитательной работе	УО, ОО
4	Инициация профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей.	Курсы повышения квалификации	3.1.-3.2.	Педагоги ОО	ИРО	По графику ИРО	ЦРО, ОО
5	Открытие педагогических классов в ОО.	Консультирование	4.1.-4.2.	Специалисты УО, ЦРО, руководители, заместители руководителей ОО	ОО	Постоянно	УО, ЦРО, ОО

6	Организация целевого обучения.	Обучение.	4.1.-4.2.	Потенциальные студенты ВУЗов педагогических специальностей	Педагогические ВУЗы	В соответствии с требованиями ВУЗов	УО, ОО
7	Привлечение студентов старших курсов педагогических специальностей к работе в ОО.	Методическая помощь и консультирование	4.1.	Студенты ВУЗов педагогических специальностей	ОО	По потребностям ОО	УО, ОО
8	Подготовка документации для участия в федеральной программе «Земский учитель».	Финансовая поддержка при трудоустройстве в сельскую школу	4.1.-4.2.	Специалисты УО, ЦРО, руководители ОО	ОО	По потребностям ОО	УО, ОО
9	Системная работа муниципального наставнического центра (МНЦ).	Консультирование	4.4.-4.6.	Специалисты УО, ЦРО, руководители и заместители руководителей ОО с небольшим управленческим стажем работы	ЦРО, ОО	По графику МНЦ	УО, ЦРО, ОО
10	Фестиваль открытых уроков с целью обобщения передового педагогического опыта и повышения качества образования в Белореченском районе.	Муниципальный фестиваль	5.1.-5.7.	ЦРО, СОШ 31, учителя ОО	СОШ 31	Февраль, 2026	ЦРО, СОШ 31
11	«Эффективные стратегии повышения мотивации обучающихся на уроках иностранного языка».	Муниципальный семинар	5.1.-5.5. 8.2.	Учителя иностранных языков	ЦРО	Февраль, 2026	ЦРО, ОО
12	«Использование современных тестов для объективной оценки уровня знаний в	Муниципальный семинар для учителей начальных	5.1.-5.5.	Учителя начальных классов	ЦРО	Март, 2026	ЦРО, ОО

	начальных классах»	классов					
13	Мастер-класс, урок-консультация для учителей и учащихся по вопросам подготовки к ГИА-11 по истории и обществознанию.	Мастер-класс, урок-консультация	5.1.-5.5. 8.1.-8.2.	Учителя истории и обществознания, учащиеся 11-х классов	ЦРО	Март, 2026	ЦРО, ОО
14	«Организация подготовки учащихся начальной школы к контрольным работам с использованием заданий, позволяющих оценить уровень сформированности метапредметных универсальных умений»	Муниципальный семинар	5.1.-5.5. 7.4.	Учителя начальных классов	ЦРО	Октябрь, 2026	ЦРО, ОО
15	«Особенности подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по обществознанию на примере заданий 17-25»	Мастер-класс	5.1.-5.5. 8.1.-8.2.	Учителя обществознания	ЦРО	Ноябрь, 2026	ЦРО, ОО
16	«Особенности подготовки к ГИА-2026 по английскому языку».	Муниципальный семинар	5.1.-5.5. 8.1.-8.2.	Учителя английского языка	ЦРО	Ноябрь, 2026	ЦРО, Муниципальный тьюторский центр, ОО
17	«Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в школе».	Круглый стол	5.1.-5.5.	Учителя физики, химии, биологии	ЦРО	Декабрь, 2026	ЦРО, Муниципальный тьюторский центр, ОО
18	Выезды в общеобразовательные организации с целью оказания адресной методической помощи.	Оказание адресной методической помощи	6.1.-6.4.	Педагоги ОО	ОО	По требованию	ЦРО, УО
19	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации.	Курсы повышения квалификации	6.1.-6.4.	Педагоги ОО	ИРО	Согласно графику ИРО	ЦРО, УО

20	«Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования».	Круглый стол в рамках межмуниципального взаимодействия	7.1.	Педагоги ОО, специалисты УО, ЦРО	УО	Февраль, 2026	УО, ЦРО, ОО
21	Система межшкольного взаимодействия по вопросам организации и проведения ГИА-2026 и повышению качества образования в 2025-2026 учебном году.	Практические занятия	8.1.	Обучающиеся, педагоги ОО	ОО	По плану участников межшкольного взаимодействия (Гимназия № 72 г. Краснодар, МБОУ СОШ 68 г. Белореченск, МБОУ СОШ 8 г. Белореченск, МБОУ СОШ 30 пос. Молодежного)	ОО
22	Организация деятельности РМО педагогов-психологов, социальных педагогов.	Консультирование	8.2.-8.3.	Педагоги ОО	ЦРО, ОО	По плану РМО	ЦРО, ОО
23	Проверка качества информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями).	Мониторинг	9.1.-9.5.	Руководители, заместители руководителей, педагоги ОО	ОО	В соответствии с муниципальным планом воспитательной работы	УО
24	Проведение общерайонных родительских собраний по вопросам воспитания и образования.	Родительские собрания	9.1.-9.5.	Руководители, заместители руководителей, педагоги ОО, родители (законные представители) обучающихся ОО	УО, ОО	По плану УО, ОО	УО, ОО
25	«Организация работы классных руководителей по	Муниципальный форум классных	10.1.-10.8.	Классные	ЦРО	Февраль, 2025	ЦРО, ОО

формированию интеллектуального, духовного, нравственного развития молодежи»	руководителей		руководители ОО			
---	---------------	--	-----------------	--	--	--

Главный специалист МКУ ЦРО



О.В. Крюкова