



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.09.2025

№ 16/1

город Белореченск

**Об утверждении муниципальной программы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей
муниципального образования Белореченский район на 2025-2030 годы
«Каждый ребенок – способный»**

В целях реализации Указа Президента РФ № 309 от 07 мая 2024г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», формирования региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2025-2030 годы, в соответствии с приказом министерства просвещения РФ № 575 от 19 октября 2020г. «Об утверждении Методики расчета показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей муниципального образования Белореченский район на 2025-2030 годы «Каждый ребенок – способный» (приложение).
2. Руководителям ОО:
 - 2.1. Обеспечить реализацию муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей муниципального образования Белореченский район на 2025-2030 годы «Каждый ребенок – способный» в части установленных полномочий.
 - 2.2. Разработать и утвердить в каждом ОО программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся до 01.09.2025г.
 - 2.3. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Назначить муниципальным координатором программы главного специалиста МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район Ушакову М. Б.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



А.В.Стрижов

Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей муниципального образования Белореченский район
на 2025-2030 годы
«Каждый ребенок – способный»

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей муниципального образования Белореченский район на 2025-2030 годы «Каждый ребенок - способный»
Заказчик программы	Администрация муниципального образования Белореченский район
Составитель программы	Главный специалист МКУ ЦРО Ушакова М. Б.
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.2. Федеральная целевая программа «Развития образования» (с изменениями на 15 марта 2021 года).3. Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения.4. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года).6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.7. Указ Президента РФ № 309 от 07 мая 2024г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».8. Приказ Министерства просвещения РФ №575 от 19 октября 2020г. «Об утверждении Методики расчета показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся»9. Национальный проект министерства образования и науки Краснодарского края «Молодежь и дети»

<p>Основная цель программы</p>	<p>Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи. 2. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов. 3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии). 4. Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов. 5. Осуществление научного, методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 6. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми. 7. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам. 8. Проведение муниципальных мероприятий-чествований. 9. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ. 10. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. 11. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся. 12. Расширение возможностей для участия школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах, в том числе детей с ОВЗ.

	<p>13. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>14. Разработка новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми (кружки, факультативные и элективные занятия, тренинги, семинары, дистанционное обучение и индивидуальные образовательные маршруты).</p> <p>15. Создание устойчивой системы работы с детьми в рамках образовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.</p> <p>16. Создание системы освещения проблем и направлений работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>17. Рост результативности участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсных мероприятиях, согласно утвержденному Министерством Просвещения РФ Перечню.</p> <p>18. Создание муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2025-2030 годы:</p> <p>Подготовительный этап: январь - август 2025 г.</p> <p>Основной этап: сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.</p> <p>Заключительный этап: декабрь 2030 г.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности. 2. Повышение качества подготовки специалистов, работающих в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 3. Повышение ответственности учителей при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ. 4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. 5. Оказание помощи родителям в вопросах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ. 6. Расширение диапазона мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.

	<p>7. Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к способным и одаренным детям, в том числе к детям с ОВЗ.</p> <p>8. Привлечение средств массовой информации к активному освещению перспектив и успешных результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>9. Повышение качественных показателей успеваемости учащихся.</p> <p>10. Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p> <p>11. Активизация привлечения детей с ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>1. Составление плана мероприятий по реализации программы на год.</p> <p>2. Корректировка перечня программных мероприятий по итогам года.</p> <p>3. Предоставление ежегодно в управление образованием МО Белореченский район аналитической информации о результатах, достигнутых в рамках реализации программы «Каждый ребенок - способный».</p> <p>4. Ежегодный отчет о ходе реализации программы на совещании руководителей ОО.</p>

Основное содержание программы

1. Обоснование необходимости программы, анализ имеющихся условий

Глобальные социально-экономические преобразования в нашем обществе выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования,

Современные тенденции социального развития ставят перед школой, точнее перед просвещением, новые задачи, поскольку ни компьютеризация, ни совершенное знание нескольких языков, а особый - более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления будут являться залогом социального успеха каждого, залогом процветания нации. Возможности для самореализации и развития талантов – это одна из национальных целей на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Поэтому создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района стало одним из приоритетных направлений в деятельности Управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

В Белореченском районе накоплен опыт работы с одаренными детьми, получены значимые результаты:

- формируется банк данных «Одаренные дети», банк методик, программ по проблеме выявления, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района;
- во всех районных и школьных методических объединениях активизировалась работа по выявлению, поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, используются новые нетрадиционные формы проведения мероприятий, на которых межпредметная интеграция и практическая направленность конкурсных заданий дают возможность выявить степень овладения учащимися надпредметными способами деятельности;
- совершенствуется система подготовки учащихся общеобразовательных учреждений к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, викторинах, интеллектуальных марафонах и т. д;
- функционирует система проведения предметных олимпиад. Постоянно увеличивается число участников этих интеллектуальных состязаний. Представители Белореченского района успешно выступают на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Региональных олимпиадах, участвуют во всероссийских онлайн-олимпиадах, в Открытой олимпиаде, Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- традиционным стало участие детей в конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». - с каждым годом растет число желающих участвовать в конференции, увеличивается количество школьников, владеющих исследовательскими компетентностями;

- активно внедряются инновационных формы организации дополнительного образования одаренных детей.

Однако на сегодняшний момент в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи существуют следующие проблемы:

- 1) отсутствие системы диагностики способностей детей на всех этапах развития ребенка не позволяет развивать их в должной мере. Не разработаны основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми.
- 2) недостаточна материально-техническая база для целенаправленной работы с интеллектуально одаренными детьми, проявляющими познавательный интерес к естественным наукам. В школьных лабораториях отсутствует современная материальная база (приборы, реактивы, оборудование и т.д.).
- 3) не сформированы основы системного подхода к работе по переподготовке и повышению квалификации педагогов, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 4) недостаточная база психологических знаний педагогов об особенностях мышления и поведения одаренных детей, их обучении и воспитании.
- 5) недостаточна финансовая поддержка одаренных детей. Необходима целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в крупных областных, российских и международных конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях, оказание финансовой поддержки для участия в данных мероприятиях.

Предполагается, что концепция в конечном итоге поможет удовлетворить интеллектуально-творческие потребности одарённых детей нашего района, а также способствовать успешному выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района.

2. Цель и задачи программы, этапы и сроки выполнения программы

Основная цель предъявляемой концепции - создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района.

Задачи программы:

1. Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Осуществление научного, методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ.
4. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников, в том числе детей с ОВЗ, в муниципальных, региональных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, организации обмена опытом.

7. Разработка новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми (кружки, факультативные и элективные занятия, тренинги, семинары, дистанционное обучение и индивидуальные образовательные маршруты).

8. Создание устойчивой системы работы с детьми в рамках образовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

9. Создание системы освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, пропаганда достижений одаренных детей.

10. Рост результативности участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсных мероприятиях, согласно утвержденному Министерством Просвещения РФ Перечню.

11. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.

12. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.

13. Проведение муниципальных мероприятий-чествований.

14. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

15. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, образовательных проектах, курсах.

Этапы и сроки выполнения программы:

2025-2030 годы:

Подготовительный этап: январь - август 2025 г.

Основной этап: сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.

Заключительный этап: декабрь 2030 г.

3. Механизм реализации программы и контроль

Общее руководство и контроль за выполнением программы осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район с привлечением научных и общественных экспертов в соответствии со сроками исполнения.

4. Оценка эффективности от реализации программы

1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.

2. Повышение качества подготовки специалистов, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Повышение ответственности учителей при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ.
4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Оказание помощи родителям в воспитании и становлении одаренных детей.
6. Создание и применение на практике комплексной программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
7. Расширение диапазона мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к способным и одаренным детям, в том числе к детям с ОВЗ.
9. Привлечение средств массовой информации к активному освещению перспектив и успешных результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
10. Повышение качественных показателей успеваемости учащихся.
11. Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**«Дорожная карта»
по реализации муниципальной программы
«Каждый ребенок – способный»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап: январь - август 2025 г.				
1	Создание Координационного совета	январь 2025г.	Координационный совет	УО МКУ ЦРО
2	Разработка муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Каждый ребенок - способный»	январь 2025г.	Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Каждый ребенок - способный»	Координационный совет
2. Основной этап: сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.				
2.1. Работа с обучающимися				
1	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одарённости, образовательных программах обучения	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Районный банк данных, своевременное его пополнение	Координационный совет

	одарённых детей, кадровом обеспечении процесса			
2	Разработка и экспертиза индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка	январь 2025г. – ноябрь 2030 г.	Индивидуальные образовательные программы детей	Педагоги, работающие с одаренными детьми Координационный совет
3	Своевременное выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030г.	Адаптированные к условиям общеобразовательных учреждений диагностические программы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи ОО
4	Сбор и апробация диагностических методик для определения видов одаренности, выявления способностей у детей и молодежи	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Обеспечение учреждений диагностикой	Координационный совет
5	Создание системы психологического сопровождения одарённых детей	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Сопровождение развития одаренной личности	Координационный совет, педагоги-психологи общеобразовательных учреждений
6	Организация участия детей в общероссийских и международных проектах и конкурсах	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Победители и призеры Сертификаты об участии, пополнение «портфолио»	Координационный совет, педагоги, работающие с одаренными детьми
7	Организация и проведение предметных олимпиад различного уровня	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Победители и призеры, участники очередных этапов	Координационный совет, педагоги, работающие с одаренными детьми
8	Проведение муниципального этапа конкурса исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»	март-апрель 2025-2030гг.	Победители и призеры, участники краевого этапа	Координационный совет, педагоги, работающие с одаренными детьми
9	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	май 2025-2030гг.	Победители и призеры, участники очередных этапов	Координационный совет, педагоги, работающие с одаренными детьми
10	Муниципальная конференция юных историков	март 2025-2030гг.	Победители и призеры, участники очередных этапов	Координационный совет, педагоги, работающие с одаренными детьми

11	Внедрение в работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи современных информационных технологий (дистанционное обучение)	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Обучение детей в дистанционных школах	Координационный совет, общеобразовательные учреждения
12	Распространение опыта работы общеобразовательных учреждений района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи через средства массовой информации	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Система информирования	Общеобразовательные учреждения, координационный совет
13	Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в профильных сменах, образовательных проектах, курсах.	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Подготовка победителей и призеров очередных этапов	Координационный совет, общеобразовательные учреждения
14	Проведение ежегодного приема главы МО Белореченский район школьников, имеющих высокие достижения в науке и их наставников	май-июнь 2025-2030гг.	Поднятие престижа образования	Общеобразовательные учреждения, координационный совет
2.2. Работа с педагогами				
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в сфере выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Прохождение КПК, в том числе дистанционных	Координационный совет, общеобразовательные учреждения
2	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь 2025 г. – ноябрь 2030 г.	Повышение компетентности педагогов. Документ об участии в конференции, печатные материалы	Координационный совет
2.3. Работа с родителями				
1	Родительский лекторий в рамках реализации программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у	2 раза в год	1. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе со	Общеобразовательные учреждения, координационный совет

	детей «Каждый ребенок - способный»		способными и одаренными детьми. 2. Оказание помощи родителям в воспитании и становлении одаренных детей.	
3. Заключительный этап: декабрь 2030 г.				
1	Мониторинг эффективности реализации муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Каждый ребенок - способный»	декабрь 2030 г.	1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности. 2. Повышение качества подготовки специалистов, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Координационный совет, общеобразовательные учреждения

Главный специалист МКУ ЦРО



М. Б. Ушакова