

# **Контрольная работа по кубановедению**

**Кравченко Олеся Ивановна,  
Тьютор по кубановедению**

**МАОУ СОШ 31 им. В. В. Толкуновой  
п. Родники, МО Белореченский район**



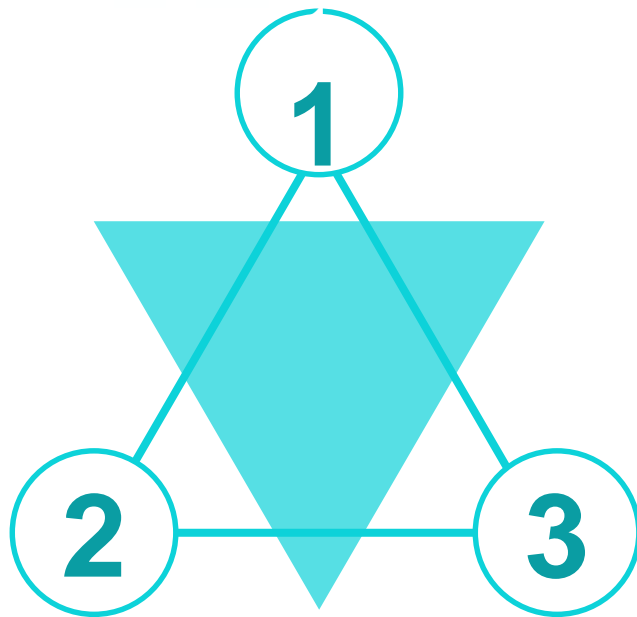
**Цель:**

**Изучить структуру и  
особенности составления  
контрольной работы.**

# Система контроля и оценки

**позволяет установить результат**

**определяет  
глубину знаний**



**становится  
инструментом  
оповещения**

# Функции контроля и оценки знаний

**Образовательная**

**Воспитательная**

**Социальная**

**Эмоциональная**

**Информационная**

# Комплексная контрольная работа

кубановедение – разносторонний предмет



# Контрольная работа

**1**

**Теоретическая**

**2**

**Практическая**

**3**

**Творческая**

**4**

**Дополнительная**



# Тестирование

**Эффективный инструмент для совершенствования процесса обучения.**

**Практичность теста:**

- **объективность;**
- **оперативность;**
- **использование современных информационных технологий.**



**Теоретическая  
часть**

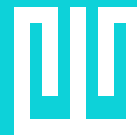
# Тестирование

**I. Укажи, у какой из археологических культур название связано с географическим положением?**

1. Катакомбная.
2. Майкопская.
3. Ямная.

**II. Укажи, какой период относится к началу каменного века?**

1. Палеолит.
2. Неолит.
3. Мезолит.



**Теоретическая  
часть  
5 класс**



# Практическая



## «Удали лишнее»

формирование умения сравнивать объекты по общим признакам.



## «Укажи соответствие»

развитие умения анализировать, сравнивать.



## «Работа с текстом»

формирование читательской грамотности и умения быстро и корректно ответить на вопросы, выделить главную мысль.

## «Удали лишнее»

Азово-кубанская  
равнина

Закубанская равнина

Западно-сибирская  
равнина



## «Удали лишнее»

Азово-кубанская  
равнина

Закубанская равнина

## «Удали лишнее»

Азово-кубанская  
равнина

Закубанская равнина

Краснодарский край

# 8 класс

## «Удали лишнее»

08.02. 1860 год

13.09.1937 год

31.01.1943 год



**8 класс**

# «Удали лишнее»

08.02. 1860 год

13.09.1937 год

## 8 класс

# «Удали лишнее»

08.02. 1860 год

13.09.1937 год

Краснодарский край

# «Укажи соответствие»

Мыс Тузла, МО Темрюкский район

Село Веселое, Большой Сочи

Хутор Зеленчук Мостовой,  
МО Отрадненский район

Хутор Молчановка,  
МО Щербиновский район

8 класс

Север

Юг

Запад

Восток

# «Укажи соответствие»

8 класс

Мыс Тузла, МО Темрюкский район

Север

Село Веселое, Большой Сочи

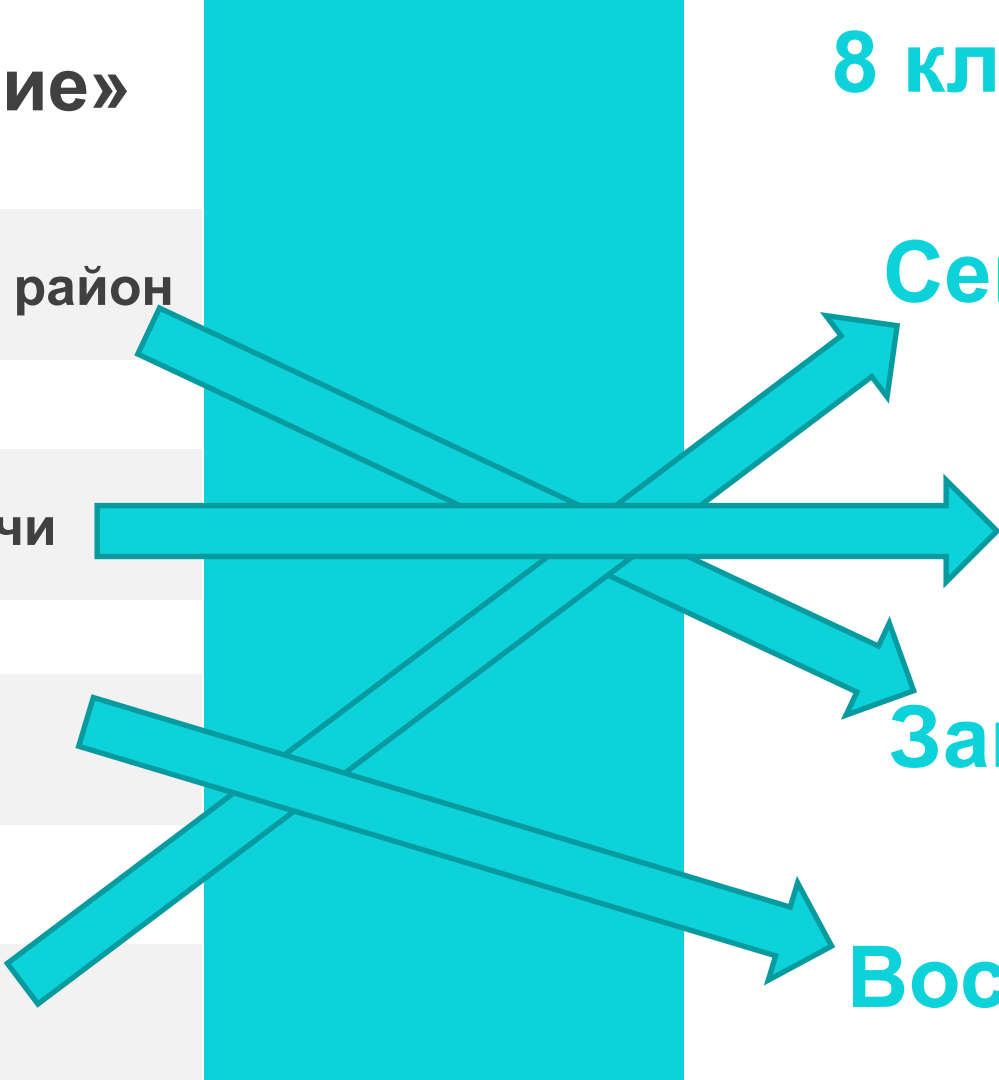
Юг

Хутор Зеленчук Мостовой,  
МО Отрадненский район

Запад

Хутор Молчановка,  
МО Щербиновский район

Восток



# «Укажи соответствие»

Освоение кубанских степей  
казаками из малороссийских  
губарний

Завершающий этап Кавказской  
войны

Указ о наименовании правого  
крыла Кавказской линии  
Кубанской областью

Подписан Адрианопольский  
мирный договор

9 класс

08.02.1860

Сентябрь  
1829г.

Первая  
половина  
XIX ВЕКА

1856-1864 г

# «Укажи соответствие»

9 класс

Освоение кубанских степей казаками из малороссийских губерний

08.02.1860

Завершающий этап Кавказской войны

Сентябрь 1829г.

Указ о наименовании правого крыла Кавказской линии Кубанской областью

Первая половина XIX ВЕКА

Подписан Адрианопольский мирный договор

1856-1864 г.



Азово-кубанская равнина	Линия сравнения	Закубанская равнина
	Территория	
	Климат	
	Максимальная высота	

Азово-кубанская равнина	Линия сравнения	Закубанская равнина
	Территория	Левобережье Кубани
	Климат	Умеренный
	Максимальная высота	920 м. над уровнем моря

# 8 класс

# Работа с текстом

Азово-кубанская равнина	Линия сравнения	Закубанская равнина
Север Краснодарского края	Территория	Левобережье Кубани
Умеренный	Климат	Умеренный
156 м. над уровнем моря	Максимальная высота	920 м. над уровнем моря

# 5 класс. Тема: «Появление человека современного облика»

<b>Ранний палеолит</b>	<b>Линия сравнения</b>	<b>Поздний палеолит</b>
<b>Пещера</b>	<b>Место жительства</b>	<b>Ухоженная пещера</b>
<b>Человеческое стадо</b>	<b>Общественная организация</b>	<b>Родовая община</b>
<b>Камень (рубило, режущие осколки)</b>	<b>Орудия труда</b>	<b>Камень + кость (гарпун, кинжал)</b>

# 6 класс. Тема: «Ногайцы на Кубани».

	<b>Линия сравнения</b>	<b>Адыги</b>	<b>Ногайцы</b>
<b>Различия</b>	<b>Образ жизни</b>	<b>Оседлый</b>	<b>Кочевой</b>
	<b>Занятость населения</b>	<b>Земледелие, скотоводство, бортничество</b>	<b>Кочевое скотоводство</b>
<b>Сходства</b>	<b>Обществен- ный строй</b>	<b>Феодальный</b>	
	<b>Религия</b>	<b>Ислам</b>	

# Творческая часть

**Результат**

**Повышение уровня  
развития школьника**

**Развитие связной  
речи-рассуждения**

**Сформированность  
логического  
мышления.**

**Использование  
приобретенных знаний  
в нестандартной  
ситуации.**



# Дополнительная часть

**формировать  
эмоционально-  
эстетическое  
восприятие**

**Викторина**

**развивать  
логическое и  
творческое мышление**

**воспитывать  
любь и интерес  
к культуре**



# Контрольно- оценочные материалы.

- 1. Назначение работы.**
- 2. Документы, определяющие содержание КИМ**
- 3. Структура работы.**
- 4. Время выполнения работы.**
- 5. Оценка выполнения заданий**
- 6. Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса**
- 7. Кодификатор итоговой контрольной работы**

# Оценка выполнения заданий

12-17 баллов

Оценка 5

7-11 баллов

Оценка 4

2-6 баллов

Оценка 3

# Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1.	Физико-географический портрет кубанского региона	5
2.	История Кубани XVIII века	5
3.	Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья	3
4.	Духовные истоки Кубани.	2
	Итого:	15

# Кодификатор итоговой контрольной работы

№ задания	Раздел содержания	Результат	Тип задания	Баллы
1-3	Физико-географический портрет кубанского региона	Знать географическое положение Кубани	Выбор ответа	По 1 баллу. Всего 3 балла
4-5			Краткий ответ	По 1 баллу. Всего 2 балла
15	Духовные истоки Кубани.	Знание православных праздников и обычаев Кубани	эссе	Подробный ответ – 3 балла, краткий ответ – 1 балл.

# Комплексная контрольная работа

1

Используются разнообразные формы и типы заданий.

2

Оценивается в целом суммарным баллом.

3

Определяется уровень знаний учащихся.

4

Становится одним из основных диагностических инструментов учителя.

5

Является обоснованной и актуальной.





Спасибо  
за  
внимание!!