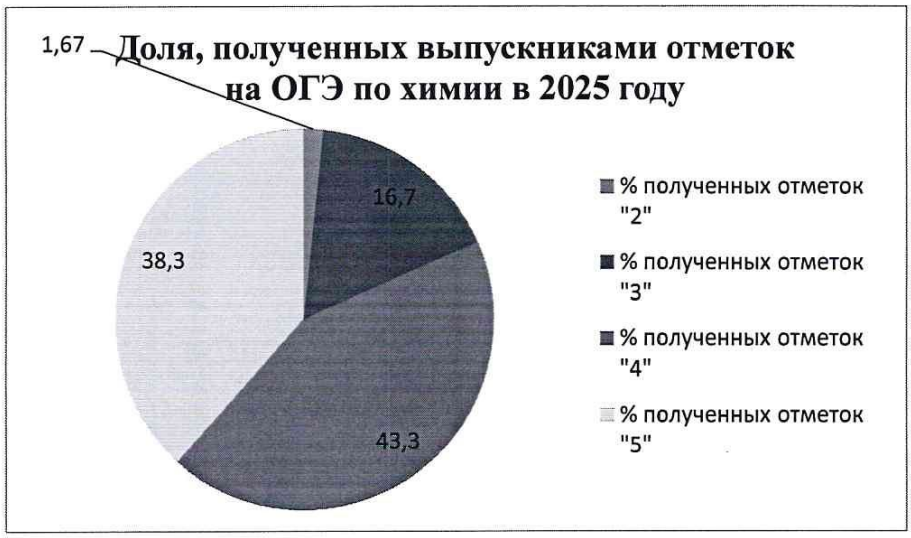
Анализ
результатов основного государственного экзамена по химии
2025 года

В основном государственном экзамене по химии в 2025 году принимали участие 60 выпускника 9 классов из 17 общеобразовательных организаций. Из них получили: «5»-23 чел. (38,3 %), «4» - 26 чел. (43,3 %), «3»-10 чел. (16,7 %), «2»-1 чел. (1,67%).

Результаты ОГЭ по химии по району представлены в таблице:

Год	Кол-во выпускников	Средний тестовый балл	Средняя отметка	«2»		«3»		«4»		«5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	42	%
2023	67	25	3,93	3	2,99	19	28,3	28	41,79	17	26,87
2024	54	27	4,04	0	0	16	29,6	17	31,48	21	38,89
2025	60	28	4,29	1	1,67	10	16,7	26	43,3	23	38,3

Средний балл составил 28,53 (в 2024 году – 27), таким образом имеются изменения в сторону повышения качества.



Результаты ОГЭ по школам представлены в таблице

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	9	4	28	0	1	4	4	0	11,1	44,44	44,44
2	МБОУ СОШ 1	3	5	36	0	0	0	3	0	0	0	100
3	МБОУ СОШ 2	6	4	23	0	2	3	1	0	33,3	50	16,67
4	МБОУ СОШ 3	8	4	26	0	2	4	2	0	25	50	25
5	МБОУ СОШ 4	3	4	29	0	0	2	1	0	0	66,67	33,33
6	МБОУ СОШ 5	5	4	24	1	0	3	1	20	0	60	20
7	МБОУ СОШ 6	3	5	32	0	0	1	2	0	0	33,33	66,67
8	МБОУ ООШ 7	1	4	29	0	0	1	0	0	0	100	0
9	МБОУ СОШ 8	1	5	37	0	0	0	1	0	0	0	100
10	МБОУ СОШ 11	2	4	27	0	0	2	0	0	0	100	0
11	МБОУ СОШ 12	1	3	15	0	1	0	0	0	100	0	0
12	МБОУ СОШ 16	1	5	32	0	0	0	1	0	0	0	100
13	МБОУ СОШ 18	1	5	33	0	0	0	1	0	0	0	100
14	МБОУ СОШ 23	1	4	27	0	0	1	0	0	0	100	0
15	МБОУ СОШ 27	1	5	35	0	0	0	1	0	0	0	100
16	МАОУ СОШ 31	8	4	30	0	1	3	4	0	12,5	37,5	50
17	МБОУ СОШ 68	6	4	22	0	3	2	1	0	50	33,33	16,67
ИТОГО		60	4,29	28,53	1	10	26	23	1,67	16,7	43,33	38,33

Выше среднего балла по району показали 9 ОО: 8, 1, 27, 18, 6, 16, 31, 4, 7.

Качество обученности 100 % показали учащиеся ОО: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 16, 18, 23, 27;

выше 50 % - МАОУ гимназия (88,88 %), СОШ 2 (66,67 %), СОШ 3 (75 %), СОШ 5 (80 %), СОШ 31 (87,5 %).

В МБОУ СОШ 12 100 % учащихся получили отметку не выше «3», качество составило 0%.

Наилучших результатов добилась учащаяся МБОУ СОШ 1 Стацура Полина (38 баллов).

Самый низкий результат показал обучающийся СОШ 5 Мещерякова Александра - 9 баллов.

Анализ выполнения заданий представлен в таблице:

Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Правильно выполнили 1 балл		Правильно выполнили 2 балла		Правильно выполнили 3 балла		Правильно выполнили 4 балла	
		количество учащихся	%	количество учащихся	%	количество учащихся	%	количество учащихся	%
Задание 1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Б	41	68,3						
Задание 2. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	Б	55	91,7						
Задание 3. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д. И. Менделеева.	Б	53	88,4						
Задание 4. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	П	17	29,4	41	68,9				
Задание 5.	Б	56	93,4						

Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая									
Задание 6. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д. И. Менделеева.	Б	47	78,3						
Задание 7. Классификация и номенклатура неорганических веществ	Б	52	86,7						
Задание 8. Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Б	39	65						
Задание 9. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	13	22,7	38	63,4				
Задание 10. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	17	28,3	29	49				
Задание 11. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов,	Б	46	76,7						

поглощению и выделению энергии									
Задание 12. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	П	13	22	42	70				
Задание 13. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щёлочей и солей (средних)	Б	52	86,7						
Задание 14. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	31	51,7						
Задание 15. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	Б	45	75						
Задание 16. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Б	33	55						
Задание 17. Определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью	Б	13	20	22	40				

индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)									
Задание 18. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	49	81,7						
Задание 19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Б	34	56,7						
Задание 20. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	В	5	8,3	9	15	39	65		
Задание 21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	В	9	16	10	14	24	40		
Задание 22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе	В	12	20	6	10	24	40		
Задание 23.	В	7	12	38	64				

Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)									
Задание 24		4	7	9	15	41	68		

Отметим, что из заданий базового уровня учащиеся успешнее всего справились с заданиями № 2 (91,7 %), № 5 (93,4 %). Самым сложным оказалось задание № 14, с ним справились 51,7 % учащихся. Затруднения вызвали также задания № 16 (55 %), № 19 (56,7 %).

Из заданий с повышенным уровнем сложности обучающиеся успешнее всего справились с заданиями № 4 (98,3 %), 12 (92 %), 9 (86,1 %).

Из заданий с высоким уровнем сложности учащиеся успешнее всего справились с заданием № 20 (88,3 %), затруднение вызвало задание № 21 (70 %).

По результатам ОГЭ по химии в 9 классах 2025 года в 2025-2026 учебном году необходимо:

Руководителям ОО:

- провести глубокий анализ результатов, выявить неиспользованные возможности повышения качества обучения учащихся;
- в 2025 – 2026 учебном году усилить ВШК по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;
- регулярно проводить диагностику знаний учащихся по химии.

Учителям химии:

- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются учащимися, проводить в 2025-2026 учебном году дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, включать в тесты задания, которые содержатся в КИМ ОГЭ - 9 по химии.

МКУ ЦРО:

- продолжить работу по оказанию методической помощи по подготовке к ОГЭ по химии в 9 классах;
- организовать проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов для учителей, работающих в 9 классах;

- организовать обмен опытом работы учителей химии по подготовке к ОГЭ;
- оказывать индивидуальную методическую помощь учителям в течение года.

Тьютор по химии
28.08.2025 г.

Н.С. Флоринская