

**АНАЛИЗ**  
**результатов основного государственного экзамена 2025 года**  
**по русскому языку**

В итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ в 2025 году в основной период принимали участие 1729 учащихся ОО МО Белореченский район. Результат ОГЭ по русскому языку в разрезе школ:

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	115	4,53	32,7	0	10	34	71	0	8,7	29,6	61,7
2	МБОУ СОШ 1	81	3,65	28,49	1	37	32	11	1,23	45,7	39,5	13,6
3	МБОУ СОШ 2	101	3,45	26,22	7	55	25	14	6,93	54,5	24,8	13,9
4	МБОУ СОШ 3	90	3,62	27,76	1	47	27	15	1,11	52,2	30	16,7
5	МБОУ СОШ 4	54	3,59	26,9	3	24	19	8	5,56	44,4	35,2	14,8
6	МБОУ СОШ 5	165	3,88	29,43	3	60	55	47	1,82	36,4	33,3	28,5
7	МБОУ СОШ 6	62	3,88	28,64	0	22	25	15	0	35,5	40,3	24,2
8	МБОУ ООШ 7	37	3,56	26,45	0	18	17	2	0	48,6	45,9	5,41
9	МБОУ СОШ 8	115	3,6	28,74	0	63	34	18	0	54,8	29,6	15,7
10	МБОУ СОШ 9	66	4,3	30,81	0	17	23	26	0	25,8	34,8	39,4
11	МБОУ СОШ 11	27	3,55	26,77	1	13	10	3	3,7	48,1	37	11,1
12	МБОУ СОШ 12	20	3,45	25,9	0	13	5	2	0	65	25	10
13	МБОУ ООШ 14	12	3,33	26,12	0	9	2	1	0	75	16,7	8,33
14	МБОУ ООШ 15	32	3,25	23,46	5	15	11	1	15,6	46,9	34,4	3,13
15	МБОУ СОШ 16	36	3,61	27,88	0	19	12	5	0	52,8	33,3	13,9
16	МБОУ ООШ 17	9	3,33	26,66	0	6	3	0	0	66,7	33,3	0
17	МБОУ СОШ 18	66	3,6	26,65	2	32	22	10	3,03	48,5	33,3	15,2
18	МБОУ СОШ 21	31	3,45	25,7	2	17	8	4	6,45	54,8	25,8	12,9
19	МБОУ СОШ 23	67	3,92	29,68	0	24	24	19	0	35,8	35,8	28,4
20	МБОУ ООШ 25	11	3,36	26,81	0	7	4	0	0	63,6	36,4	0
21	МБОУ СОШ 26	84	3,48	25,45	4	41	31	6	4,76	48,8	36,9	7,14
22	МБОУ СОШ 27	18	4	28,22	0	5	8	5	0	27,8	44,4	27,8
23	МБОУ ООШ 28	6	3,33	27	0	4	2	0	0	66,7	33,3	0
24	МБОУ СОШ 29	42	3,23	25,07	1	32	7	2	2,38	76,2	16,7	4,76
25	МБОУ СОШ 30	54	3,51	26,09	1	31	15	7	1,85	57,4	27,8	13
26	МБОУ СОШ 31	162	3,64	27,26	6	73	55	28	3,7	45,1	34	17,3
27	МБОУ ООШ 36	14	3,21	23,14	2	9	1	2	14,3	64,3	7,14	14,3
28	МБОУ СОШ 68	117	3,53	26,8	5	54	48	10	4,27	46,2	41	8,55
29	МБОУ ООШ 13	16	3,5	28,75	0	10	4	2	0	62,5	25	12,5
30	МБОУ ООШ 19	9	3,55	28	0	4	5	0	0	44,4	55,6	0
31	МБОУ ООШ 22	3	3,66	29,33	0	2	0	1	0	66,7	0	33,3
32	МБОУ ООШ 24	2	4	30	0	1	0	1	0	50	0	50
33	МБОУ ООШ 32	5	3,4	26,2	0	3	2	0	0	60	40	0
<b>ИТОГО</b>		<b>1729</b>	<b>3,60</b>	<b>27,37</b>	<b>44</b>	<b>777</b>	<b>570</b>	<b>336</b>	<b>2,54</b>	<b>44,9</b>	<b>33</b>	<b>19,4</b>

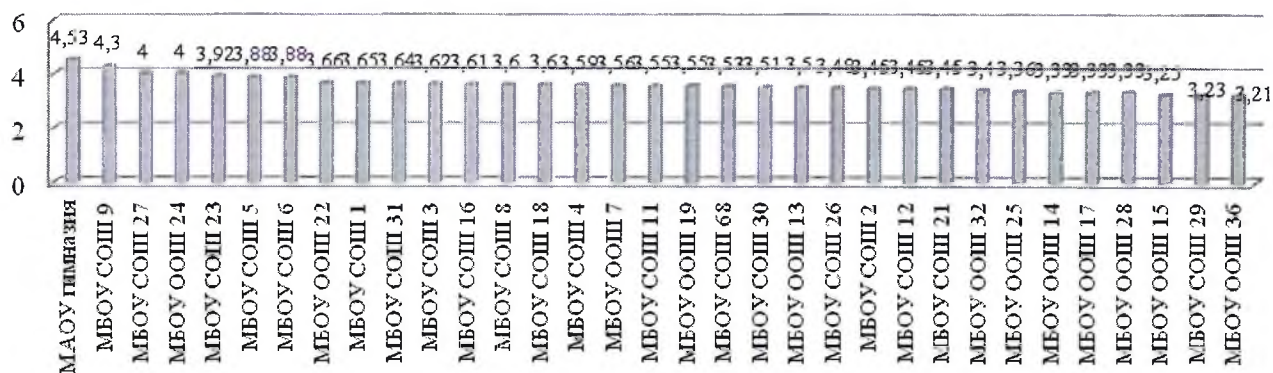
Результаты ОГЭ по русскому языку показывают, что программу освоили 97,46% выпускников, что в целом сопоставимо с результатами в

2024 году (97,4%). Сопоставительное распределение отметок ОГЭ-9 по русскому языку за 3 года показано в таблице:

Год	Количество участников	Оценки (в процентах)				Средняя оценка	
		2	3	4	5	район	край
2023	1543	3,63	29,88	30,59	35,9	3,99	4,1
2024	1652	2,6	37,9	30	29,5	3,90	3,94
<b>2025</b>	<b>1729</b>	<b>2,54</b>	<b>44,9</b>	<b>33</b>	<b>19,4</b>	<b>3,60</b>	<b>3,6</b>

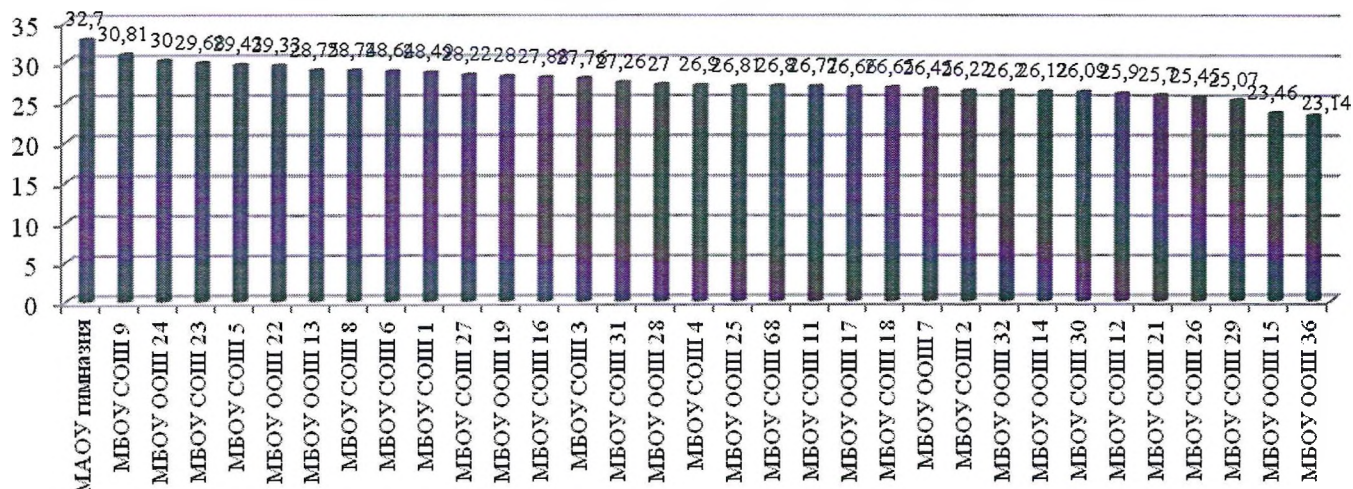
На качественно высоком уровне материал курса усвоили 52,4% школьников, из них отметку «5» получили 19,4 %, а отметку «4» - 33 % выпускников основной школы, что ниже показателя прошлого года (59,5%), понизилась средняя оценка по району – 3,60 (в 2024 – 3,90).

**Средняя отметка, полученная на ОГЭ по русскому языку в 2025 году**



Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всей экзаменационной работы в 2025 году, – 37 (в 2024 году – 33), поэтому сравнение по среднему тестовому баллу за два года будет некорректным. Средний балл по району в 2025 году составил – 27,37 балла.

**Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку в 2025 году**



### **Анализ выполнения заданий экзаменационной работы**

В целом результаты по основным критериям проверки обученности остаются на стабильно среднем уровне. Важно подчеркнуть, что результаты ОГЭ по русскому языку коррелируют с результатами ЕГЭ в районе, что свидетельствует о необходимости повышать эффективность муниципальной системы подготовки учащихся к ГИА.

Все задания экзаменационной работы по русскому языку относятся к базовому уровню сложности. **При анализе выполнения отдельных заданий КИМ наиболее успешно освоенными (более 70% освоения) можно считать следующие умения и навыки:**

- умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, определять микротемы текста по критерию ИК 1 (средний балл выполнения – 1,83);
- умение использовать приемы сжатия текста по критерию ИК 2 (средний балл выполнения – 1,82);
- умение разбивать текст на абзацы, определять композиционные элементы текста, характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения по критерию ИК 3 (средний балл выполнения – 1,77);
- умение проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении; определять грамматическую основу предложения в задании 2 (73% выполнения, выше результата в 2024 году – 72,3%);
- умение проводить синтаксический анализ словосочетания; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании в задании 9 (89,4% выполнения, что несколько выше результата в 2024 году, который составил 86,5%);
- умение владеть основными нормами современного русского литературного языка в задании 8, (лексическими, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике (83,4% выполнения);
- умение понимать содержание прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи, письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста в задании 10 (83,5% выполнения, выше результата в 2024 году, который составлял 70,8%);
- умение использовать коммуникативно-эстетические возможности русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса в речи в задании 11 (74,3% выполнения, выше, чем в 2024 году – 72,5%);
- умение проводить различные виды лексического анализа слова в задании 12 (80,7% выполнения);
- умение осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом по критерию СК 1 (средний балл выполнения – 0,82);

- умение приводить примеры из текста, примеры с опорой на жизненный и читательский опыт по критерию СК 2 (средний балл выполнения – 2,34);

- умение осуществлять письменную информационную обработку прочитанного текста, соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения с отсутствием логических и нарушений абзачного членения текста по критерию СК 3 (средний балл выполнения 1,7, несколько выше результата в 2024 году, который составлял 1,6);

- навык создания текстов различных функционально-смысловых типов речи (в частности рассуждения) с опорой на жизненный и читательский опыт по критерию СК 4 (средний балл выполнения – 0,83);

- умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка с учетом среднего балла выполнения:

грамматические нормы – 1,52;

речевые нормы – 1,62;

фактическая точность письменной речи – 0,81.

**Наряду с этим определены элементы содержания заданий, усвоенные на невысоком уровне (до 65 %):**

- задание 4, умение проводить пунктуационный анализ предложения, дано в виде таблицы на установление соответствия и по форме является аналогом задания 8 в ЕГЭ. Процент выполнения – 62 %;

- задание 5, навык применение правил постановки знаков препинания (63,9% выполнения, выше по сравнению с 2024 годом – 59,8 %);

- задание 6, поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами (63,4% выполнения, выше, чем в 2024 году – 58,3%)

- задание 7, умение проводить орфографический анализ слов, представлено в виде предложения(-ий) с пропусками букв. Экзаменуемый должен указать все цифры, на месте которых пишется определенная буква. Процент выполнения 58,2%.

- умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка с учетом среднего балла выполнения:

орфографические нормы – 1,3;

пунктуационные нормы – 0,82.

Таким образом, из 12 определены **4 задания, вызвавшие наибольшие трудности** у отдельных групп учащихся, а также сложность вызвали нормы, связанные с практической грамотностью письменной речи (орфографические и пунктуационные нормы).

**Третья часть** работы предполагала написание **сочинения по выбору учащегося** (13.1 - сочинение на лингвистическую, 13.2 - по фразе из текста, 13.3 - на морально-этическую тему). Проверка экзаменационных работ показала, что более трудными для выпускников оказались умения, проверявшиеся по критерию СК2 (подбор аргументов) – 2,1 баллов из 3-х возможных. Чуть выше результат по критериям СК3 (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения собственных мыслей) –

по 1,72 из двух максимальных баллов и по критерию СК1 (обоснованный ответ на вопрос, понимание смысла фрагмента текста, толкование понятия) - 0,82 из одного возможного балла. По критерию СК4 (композиционная стройность, завершённость, наличие обобщения и вывода в сочинении) были получены самые высокие результаты – 1,89 из двух максимальных баллов.

**Практическая грамотность** оценивалась суммарно по текстам изложения и сочинения. По основным критериям грамотности учащиеся получили из двух возможных по критериям: ГК1 (орфография) – 1,3 и ГК2 (пунктуация) – 0,82 баллов. По критериям ГК3 (грамматика) – 1,44 и ГК4 (речь) – 1,61 также из двух возможных баллов. Соблюдение фактической точности по критерию ФК1 достигло 0,82 баллов.

Следовательно, умение создавать аргументативные тексты требует пристального внимания учителя. Подбор аргументов для сочинений 13.1 и 13.2 базируется на качественном чтении исходного незнакомого текста, а для сочинения 13.3 – еще и на эрудиции и зрелости мысли выпускника основной школы. Поэтому формирование комплекса навыков изучающего, многократного, аналитического чтения – это сквозная задача каждого урока русского языка и литературы, решение которой влияет на уровень всех предметных компетентностей школьника и его практическую грамотность.

**Рекомендации учителям русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 2025-2026 учебном году:**

- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2025 году;
- ознакомить каждого учащегося 9 классов с требованиями к уровню подготовки выпускника основной школы по русскому языку;
- реализовать комплексное обучение видам речевой деятельности: слушанию, чтению и письму;
- как можно чаще практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- организовывать систематическое обобщающее повторение разделов курса русского языка основной школы, входящих в тестовую часть экзаменационной работы;
- систематически отрабатывать написание сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсию 2026 года;
- разнообразить упражнения, способствующие повышению уровня всех видов практической грамотности школьников (орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой);
- использовать при подготовке учащихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Тьютор ГИА по русскому языку

Заместитель руководителя МКУ ЦРО  
20.09.2025 г.

М.С. Натачеева

О.В. Потеряева