

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Руководителю ОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

352635, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 1072303000142 ИНН 2303026107

E-mail: [bel\\_cro@mail.ru](mailto:bel_cro@mail.ru)

тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Исх. № 815 от 29.12.2025

О направлении анализа деятельности  
РМО педагогов образовательных организаций  
МО Белореченский муниципальный район за 2025 год

В соответствии с планом работы управления образованием администрации МО Белореченский муниципальный район с целью повышения эффективности организации методической работы в районе муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» проводил мониторинг деятельности районных методических объединений педагогов образовательных учреждений МО Белореченский муниципальный район за 2025 год. Направляем Вам анализ результатов данного мониторинга (Приложение 1).

Просим Вас оперативно довести до сведения педагогических коллективов данную информацию.

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Потеряева Ольга Викторовна  
8-918-476-21-22

**Анализ  
деятельности районных методических объединений  
педагогов образовательных организаций  
МО Белореченский муниципальный район за 2025 год**

Основные усилия районных методических объединений педагогических работников в 2025 году были направлены на повышение квалификации, профессионального мастерства и инновационной культуры педагогических и руководящих работников системы образования района в рамках организации участия в курсах повышения квалификации, а также в межкурсовой период.

В условиях внедрения национальной системы учительского роста перед муниципальной системой образования была поставлена задача создания условий для повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников, которые будут способны обеспечить новое качество образования. Решению этой задачи способствует реализация модели муниципальной методической системы по формированию среды личностного и профессионального развития педагогов, основанная на принципах сетевого взаимодействия, и модели посткурсового сопровождения педагогов. Муниципальной службой МО Белореченский район организовано выполнение мероприятий по взаимодействию субъектов научно-методической деятельности: МОН КК, ГБОУ ИРО КК, ЦНППМ ПР, ГБУ КК НМЦ с управлением образованием, МКУ ЦРО, ОО МО Белореченский муниципальный район.

В межкурсовой период педагоги повышают свою квалификацию через систему семинаров, мастер-классов, открытых уроков, заседаний районных методических объединений, которые проводит «Центр развития образования». В течение учебного года проведено 209 семинаров и других методических мероприятий для педагогов и руководящих работников школ и детских садов района. В районе действует 22 методических объединения учителей – предметников, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, классных руководителей, 9 методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций, организованы постоянно действующие семинары для руководителей (заместителей) ОО, муниципальных тьюторов, руководителей ШМО. В течение 2025 учебного года проведено 104 заседания методических сообществ района.

№ п/п	Категория участников	Количество заседаний РМО	Количество методических мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.)
1.	Учителя начальных классов	3	4

2.	Учителя русского языка и литературы	3	Семинары – 3 Мастер-классы - 7
3.	Учителя математики	3	Семинары - 4 Круглые столы - 2 Мастер-классы - 7
4.	Учителя информатики и ИКТ	3	Семинары – 2 Круглый стол -1 Мастер – классы - 3
5.	Учителя ИЗО	3	Мастер – классы - 6
6.	Учителя музыки	3	Семинары – 4 Мастер – классы - 3
7.	Учителя истории и обществознания	3	Семинары – 4 Круглый стол -1 Мастер – класс - 4
8.	Учителя иностранных языков	3	2
9.	Учителя физики	3	2
10.	Учитель биологии	3	4
11.	Учитель географии	3	4
12.	Учитель химии	3	4
13.	Учителя кубановедения	3	2
14.	Учителя ОПК, ОРКСЭ	3	3
15.	Учителя физической культуры	3	4
16.	Педагоги-организаторы ОБЖ, ОБЗР	3	4
17.	Учителя технологии (Труд, технология):	3	4
18.	Кл. руководители	3	4
19.	Педагоги-психологи	3	12
20.	Социальные педагоги	3	6
21.	Школьные библиотекари	3	2
22.	Учителя - логопеды	3	3
23.	Педагоги ДОО (9 направлений)	38	8 (пед. работники ДОО) 10 (старшие воспитатели ДОО и заведующие сельских ДС)
24.	Школа молодого педагога «Старт»	-	Семинары – 3 открытые уроки - 11, мастер – классы – 5, классные часы – 5, внеклассные мероприятия - 5
25.	«Школа тьютора»	-	Семинары – 8 Мастер-классы – 7
26.	«Школа руководителя»	-	9
27.	Руководители ШМО учителей-предметников	-	14
28.	Заместители директоров по ВР	-	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>209</b>

Сложившаяся система методических мероприятий по основным проблемам современного образования позволила повысить эффективность

образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, в том числе через применение практико-ориентированных технологий в учебной деятельности.

На базе МКУ ЦРО организована деятельность Школы молодого специалиста «Старт». С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в области теории и практики образования и воспитания учащихся и оказания методической помощи проведены четыре обучающих семинара для молодых специалистов.

В 2025 году участники предметных сообществ, члены РМО приняли участие в мероприятиях различного уровня, транслировали свой опыт в области применения современных технологий: подготовлено 38 выступлений педагогов на 27 мероприятиях межмуниципального, регионального и всероссийского уровня.

В течение 2025 года участники районных методических объединений принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсных отборах, фестивалях. Есть достижения в важных краевых конкурсах: Ключкова Олеся Николаевна, учитель МБОУ СОШ 1, призёр конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани по ОПК».

С целью поддержки регионального проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников в 2025 году 6 учителей входят в региональный методический актив (учителя МАОУ гимназия, МБОУ ООШ 15, МБОУ СОШ 4, 68, 30, МАОУ СОШ 31).

Участники РМО принимают активное участие в процессе Аттестации педагогических работников образовательных учреждений Белореченского района. На аттестацию в целях установления квалификационных категорий (высшей и первой) в МО Белореченский район в 2025 году было подано 172 заявления от педагогических работников: на первую квалификационную категорию - 86, на высшую квалификационную категорию – 86. В 2025 году присвоены квалификационные категории 171 педагогическому работнику (86 - первая категория и 85 - высшая категория). 1 педагог отказался от аттестации. Все аттестующиеся педагоги выступали на заседаниях РМО, представляли свой опыт работы, проводили открытые уроки, давали мастер-классы.

### **РМО учителей русского языка и литературы**

Деятельность РМО учителей русского языка и литературы в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом методической работы МКУ ЦРО и была направлена на решение проблемы повышения качества филологических знаний школьников, совершенствования языковой грамотности учащихся через использование современных образовательных технологии.

В 2025 году в школах района русский язык и литературу преподавали 110 учителей, в работе районного методического объединения принимали участие руководители школьных МО (36 человек) из 36 ОО. Отчеты, доклады, сообщения с краевых курсов, семинары, мастер-классы, обмен опытом, знакомство с методическими разработками – все это нашло отражение в работе РМО. Каждое заседание РМО состояло из 2 – х блоков: информационного и методического. В рамках 3-х заседаний в 2025 году были

рассмотрены наиболее важные в области преподавания русского языка и литературы вопросы: анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9-х, 11-х классах; реализация обновлённых ФГОС в основной и средней школе, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, использование современных технологий; формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы; профилактика учебной неуспешности, практические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; работа с одарёнными детьми; аттестация учителя. Опытные учителя, тьюторы, добившиеся положительных результатов в работе: Натачеева М.С., Сурина О.В., Сокольская М.А., Сташ Л.Г., Корепанова Т.Н., Махнутина Н.Ю., И.Н. Баева, Э.В. Фролова, А.Б. Олейникова, Г.А. Прудий и другие – делились опытом, проводили мастер-классы с использованием ИКТ. Собирается методический материал по распространению педагогического опыта учителей.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали прохождение плановой курсовой переподготовки в ГБОУ ИРО, дистанционные курсы, самообразование, обучающие и методические семинары на районном и краевом уровне. 56 учителей русского языка МО получили удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО (в том числе дистанционных курсов).

В 2025 году аттестацию на первую и высшую категории прошли 26 учителей русского языка и литературы.

### **РМО учителей истории и обществознания**

В 2025 году согласно плану работы было проведено 3 заседания методобъединения учителей истории и обществознания. В РМО учителей истории и обществознания входят 63 человека. На заседаниях МО были рассмотрены и изучены нормативные документы по вопросам преподавания истории, обществознания, права в ОО, итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, аттестации учителей, профильного и предпрофильного обучения, проведения краевых предметных олимпиад, краевых и Всероссийских смотров и конкурсов. Регулярно на заседаниях МО эксперты ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, тьюторы выступали с рекомендациями по подготовке к ГИА-2025, рассматривали материалы по подготовке к ГИА в 9 и 11-х классах. На РМО учителя были ознакомлены с программой курса «История моего края». В течение учебного года было проведено 2 обучающих семинара по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ для учителей, работающих в 9 и 11 классах: 1) «О ГИА-2025 предметно. Работа над ошибками на основе анализа школьных мониторингов ОГЭ и ЕГЭ»; 2) «Выявление образовательных дефицитов у учащихся и пути их преодоления в процессе подготовки ГИА-9 и ГИА-11».

С целью проверки уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию были проведены школьные мониторинги и пробные экзамены по этим предметам

на базе своих ОО. Это позволило выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их.

### **РМО учителей иностранных языков**

Методическая работа РМО учителей иностранного языка проводилась согласно плану РМО на 2025 год по теме: «Совершенствование методических навыков и профессионального мастерства учителей иностранного языка». Было проведено три заседания РМО, на которых опытом работы поделились педагоги: Стародубова С.М. СОШ 8, Оксюзян А.А. СОШ 6, Слободянюк А.Н. СОШ 16, Спирина С.В. СОШ 68, Смирнова С.Б. ООШ 7. Был организован и проведен в каждой школе пробный экзамен по английскому языку в 9-х классах. Все результаты экзамена были тщательно проанализированы на заседании РМО. Это помогло повысить качество подготовки к ОГЭ.

Проводилась большая работа муниципальным тьюторским консультационным пунктом. Итоги данной работы подводились на каждом заседании РМО, где присутствовали педагоги 35 общеобразовательных организаций муниципалитета.

ДПП ПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли 3 учителя. 2 педагога аттестованы на высшую категорию, 2 педагога – на первую.

### **РМО учителей математики**

План работы районного методического объединения учителей математики в 2025 году выполнен в полном объеме. Проведено 3 заседания РМО в марте, сентябре, октябре 2025 года.

На заседаниях РМО рассматривались вопросы по повышению качества математического образования, в частности повышения качества по подготовке к ВПР и ГИА, работы с одаренными детьми. В течение всего года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;
- презентация педагогического опыта учителей района;
- совершенствование внутришкольных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальные консультации.

Проведен анализ государственной итоговой аттестации по математике в 9 и 11 классах. Сравнивая результаты ЕГЭ 2024 с результатами 2025 года, надо отметить, что увеличилось количество выпускников, не прошедших порог успешности на экзамене по базовой математике (с 2 до 4). Средний тестовый балл на профильном уровне составил 56,8. В 2024 году – 58,5, т.е. произошло уменьшение среднего тестового балла на 1,7. На базовом уровне средняя оценка за экзамен – 4,1. Четверо выпускников не преодолели порог успешности в основной период.

Активно делились опытом своей работы: Бабаева С.Э., МБОУ ООШ 7, Цепковская Е.М., МБОУ СОШ 6, Кацуба В.Г., Клещева А.А., МБОУ СОШ 26 и другие. В работе заседаний районного методического объединения принимали участие преподаватели НПО, СПО, изучался опыт учителей математики из других районов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в рамках работы краевых вебинаров.

### **РМО учителей информатики**

В рамках заседания РМО были изучены документы: федеральные методические рекомендации преподавания информатики в текущем году, ФГОС среднего общего образования, порядок проведения итоговой государственной аттестации учащихся в 2025 году, изменения в порядке аттестации педагогических работников, рассмотрена демоверсия контрольно-измерительных материалов КЕГЭ 2025 года.

Своим опытом успешной подготовки к государственной итоговой аттестации поделились Корсакова И.С., учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ 8, Конюшкина И.В., тьютор, руководитель РМО, учитель информатики МАОУ СОШ 31. Успешный опыт работы с одаренными детьми представили на заседании РМО учитель МАОУ гимназии Кренделева Н.Ю., учитель МБОУ СОШ 30 Коджамонян О.И.

Анализ работы РМО показал, что основные задачи выполнены. Однако вопросы повышения качества обучения выпускников 9-11 классов и работа с одаренными детьми требует повышенного внимания и детальной отработки. Данные вопросы необходимо включить в план работы на 2026 год. Включить в план работы РМО отчеты руководителей ШМО по выполнению задач, поставленных перед учителями информатики образовательных организаций.

### **РМО учителей физики**

В 2025 году деятельность районного методического объединения учителей физики строилась согласно теме «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях». Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

За отчетный период было проведено 3 заседания РМО, на которых присутствовали представители 33 школ муниципалитета. На заседаниях обсуждались вопросы по подготовке учащихся к практической части ОГЭ и анализу ошибок, решению качественных задач (Шепилевский П.М., учитель физики СОШ 23, эксперт ОГЭ). Муниципальный тьютор по физике, учитель физики СОШ 68 Мордовина И.В. разработала на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2024 методические рекомендации для учителей, рассмотрела изменения в КИМ ЕГЭ. Демоверсии ВПР, ОГЭ и ЕГЭ на 2025 год подробно разобрала Фесенко Т.В., учитель физики СОШ 2. Муниципальный тьютор, учитель физики СОШ 9 Перковская Т.И. делилась

методической литературой, пробными вариантами ЕГЭ и ОГЭ, новшествами, привезенными с курсов тьюторов. Шепилевский П.М. провел мастер-класс о наглядных пособиях из подручных средств.

В 2025 году курсы повышения квалификации на базе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по теме «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» прошли 5 учителей физики.

### **РМО учителей биологии**

В 2025 году проведено 3 заседания РМО учителей биологии: 27.03.2025, 09.09.2025, 28.10.2025. Руководила работой районного методического объединения Шилина С.А., учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ 6.

На заседаниях РМО рассматривались вопросы по повышению качества естественно-научного образования, в частности повышения качества по подготовке к ВПР и ГИА, работы с одаренными детьми.

В рамках заседания РМО были изучены методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Биология» в 2025 году, порядок проведения итоговой государственной аттестации учащихся в 2025 году. На заседании РМО (октябрь 2025) Гламаздина Т.А., тьютор, учитель МБОУ СОШ 1, проводила обзор материалов курсов повышения квалификации тьюторов по биологии, обзор изменений в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ, ОГЭ по биологии.

Проведен анализ государственной итоговой аттестации по биологии в 9 и 11 классах. В основном государственном экзамене по биологии в 2025 году принимали участие 818 выпускников 9 классов из 28 общеобразовательных организаций Белореченского района. Из них получили: «5» - 23 чел. (2,81%), «4» - 390 чел. (47,7%), «3»-381 чел. (46,6%), «2» -24 чел. (2,93%).

В 2025 году в сдаче ЕГЭ по биологии в МО Белореченский район приняли участие 95 выпускника 11 классов из 18 общеобразовательных организаций. 10 учеников Белореченского района не преодолели порог успешности при сдаче ЕГЭ по биологии: по одному учащемуся в СОШ 1,8,12,23; по двум – в гимназии, СОШ 2, 68.

12 декабря 2025 года педагоги из Белореченского района (учителя биологии МБОУ СОШ 11 Кошелева И.В. и МБОУ СОШ 30 Кононова А.О.) приняли участие в стажировке «Один день в агрошколе». Мероприятие прошло в Краснодаре в рамках реализации регионального проекта для классов агротехнологического профиля «Агроклассы 2.0».

Активно делились опытом своей работы: Шилина С.А., учитель МБОУ СОШ 6, Гламаздина Т.А., учитель МБОУ СОШ 1, Юрова О.В., учитель МБОУ СОШ 3, Шубина Т.Г., учитель МБОУ СОШ 5 и другие. В работе заседаний районного методического объединения принимали участие преподаватели СПО.

### **РМО учителей химии**

В течение 2025 года методическое объединение учителей химии работало над темой: «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования», состоялось 3 заседания районного методического объединения учителей химии.

Перед РМО стояла задача: Повышение качества преподавания химии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемому предмету через урочную и внеурочную деятельность.

Руководила работой районного методического объединения Крайнова А.Ю., учитель химии первой квалификационной категории МБОУ СОШ 68.

Своим опытом успешной подготовки к государственной итоговой аттестации поделились Флоринская Н.С., тьютор, учитель химии МАОУ гимназия, Крайнова А.Ю., руководитель РМО, учитель химии МБОУ СОШ 68, Якуба Н.Г., учитель химии МБОУ СОШ 68.

В 2025 году в Белореченске продолжают функционировать четыре Профкласса.ФМ (Фонд Мельниченко). Помимо 9-го, 10-го и 11-го класса МБОУ СОШ 68 к программе обучения подключился и один из 8-х классов МБОУ СОШ 5. В общей сложности более 90 школьников будут проходить углубленное изучение химии, физики, математики и принимать участие в инициативах компании ЕвроХим.

В работе РМО учителей химии можно выделить следующие положительные моменты:

подробно и наглядно рассмотрены темы освоения новых педагогических технологий, происходит активное повышение квалификации учителей через курсы, участие учителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях.

Однако выявилось и то, что в ряде школ слабо поставлена работа по выявлению и работе с одарёнными учениками. Данный вопрос необходимо включить в план работы на 2026 год.

### **РМО учителей географии**

В 2025 году деятельность районного методического объединения учителей географии строилась согласно теме «Формирование и развитие уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества преподавания».

Цель: Создание условий для развития уровня профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности школьника.

За отчетный период было проведено 3 заседания РМО, на которых присутствовали представители 33 школ муниципалитета. На заседаниях обсуждались вопросы по подготовке учащихся к практической части ОГЭ и анализу ошибок, решению качественных задач. Ялозюк Н.В. учитель географии разработала на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-

2024 методические рекомендации для учителей, рассмотрела изменения в КИМ ЕГЭ. Демоверсии ВПР, ОГЭ и ЕГЭ на 2025 год подробно разобрала Россова О.Е., учитель географии МАОУ гимназия, делилась методической литературой, пробными вариантами ЕГЭ и ОГЭ, новшествами, привезенными с курсов тьюторов.

### **РМО учителей ОБЗР**

В районное методическое объединение учителей ОБЗР входят 35 педагогических работников ОО Белореченского района. В 2025 году согласно плану работы было проведено 3 заседания методического объединения. Работа методического объединения рассматривала основные вопросы:

1) Рабочая программа учителя ОБЖ (анализ, советы, рекомендации) . Особенности составления рабочей программы учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО (основного общего образования).

2) Системно - деятельностный подход в контексте современного ОБЗР.

3) Процесс формирования и развития культуры безопасности обучающихся в школе.

Педагогами проводились:

1) Заседания на темы, связанные с преподаванием ОБЗР, патриотическим воспитанием, организацией учебных сборов.

2) Открытые уроки — для демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом

Педагоги вместе с обучающимися принимали участие в мероприятиях патриотической направленности (военно-патриотические игры, уроки мужества). КПК прошли 14 педагогов.

### **РМО учителей физической культуры**

В районное методическое объединение учителей физической культуры входят 35 педагогических работников ОУ Белореченского района. В 2025 году, согласно плану работы, было проведено 3 заседания методического объединения. Работа методического объединения была направлена:

1) на проблемы содержания и организации муниципального этапа олимпиады школьников Белореченского района в 2025 году;

2) на изучение вопроса планирования работы в 1-11 классах, развивая профессиональную компетентность учителей ФК через активное участие в работе районного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов;

3) на распространение и обобщение педагогического опыта учителей физической культуры аттестующихся в 2025 году.

Мероприятия, проведенные в рамках работы РМО учителей физической культуры за 2025 год:

1) Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (сентябрь–октябрь 2025 года).

2) Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся.

3) Подготовка команд и участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

КПК прошли 5 педагогов физической культуры.

### **РМО учителей труда (технологии)**

В районное методическое объединение учителей труда (технологии) входят 35 педагогических работников ОУ Белореченского района. В 2025 году, согласно плану работы, было проведено 3 заседания методического объединения. На заседаниях выносились на обсуждение вопросы, связанные с трудностями по внедрению ФГОС и ФОП.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над повышением качества образования в условиях реализации ФГОС. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; функциональной грамотности; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся; использованию проектной деятельности на уроках и во Всероссийской олимпиаде школьников по труду (технологии) на школьном, муниципальном этапах. Учителя организовали и провели 3 мастер-класса. КПК прошли 23 педагога.

### **РМО учителей изобразительного искусства**

Работа районного методического объединения учителей изобразительного искусства была направлена на:

- совершенствование качества современного урока и повышение его эффективности;

- развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе школьного и районного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов;

- совершенствование работы учителей МО с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

- продолжение работы с одарёнными детьми, вовлечение их в конкурсы и олимпиады различных уровней.

В течение года проведено три заседания методического объединения. В сентябре и октябре 2025 года заседания РМО прошли в традиционном виде. В марте 2025 года учителя изобразительного искусства МО Белореченский район приняли участие в межмуниципальном семинаре «Образовательная экосистема: знание, воспитание, профориентация, здоровье, творчество» который проходил в станице Старокорсунской на базе МАОУ СОШ 86. Опытом работы по теме «Батик, как искусство интернационального орнамента в пасхальных традициях народа. Проектная деятельность» поделилась Званская Л.В., учитель МБОУ СОШ 16. Мастер-классы представили Бакаева Ирина Александровна, учитель ИЗО МБОУ СОШ 1,

Шокова Ольга Анатольевна, учитель ИЗО МБОУ СОШ 2, руководитель РМО, Лантратова Лариса Викторовна, учитель ИЗО МБОУ СОШ 12.

В течение учебного года учителя изобразительного искусства активно принимали участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах различной направленности. В целом на муниципальный этап различных конкурсов в течении года были предоставлены 276 работ учащихся. Многие работы, предоставленные на региональный уровень, стали лауреатами и призерами краевых конкурсов.

### **РМО учителей музыки**

Методическое объединение учителей музыки в 2025 году работало над темой: «Внедрение в образовательный процесс современных методов, приёмов и технологий, способствующих организации продуктивной деятельности на учебных занятиях по музыке». Цель – повышение компетентности учителей музыки образовательных учреждений по вопросам применения современных педагогических технологий обучения и воспитания.

В течение года было проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы по участию в профессиональных конкурсах, совершенствованию работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации в ходе реализации ФГОС ОВЗ, методике развития и охраны голосового аппарата учащихся, кружковой деятельности в области культурно-эстетического развития как условие выявления одаренности школьников.

Тематика выступлений учителей: «Создание музыкальных визиток» (Краснянская Л.В., учитель музыки СОШ 2, руководитель РМО), «Песенные традиции Кубани» мастер-класс (Маслов Н.П., учитель музыки ООШ 7), «Использование ИКТ на уроках музыки в начальной школе» (Тхвазба М.О., учитель музыки СОШ 8), «Проектная деятельность на уроках музыки» (Руденко Е.Т., учитель музыки СОШ 9), «Музыка и формирование социальных навыков: работа в коллективе и толерантность» (Сокольская М.А., учитель музыки СОШ 16).

Аттестация педагогических работников: Краснянская Л.В., учитель музыки МБОУ СОШ 2 – высшая, Маслов Н.П. учитель музыки МБОУ ООШ 7 – высшая. Работа в составе жюри муниципальных конкурсах: православный фестиваль «Светлый праздник – Рождество Христово».

### **РМО учителей кубановедения**

В течение 2025 года деятельность РМО учителей кубановедения носила творческий характер, отличалась стремлением проводить методические объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки.

Поставленные перед РМО задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся

на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Руководила работой районного методического объединения Кравченко О.И., учитель музыки и кубановедения МАОУ СОШ 31.

Активно делились опытом своей работы: Назарова Е.В., учитель МАОУ СОШ 31, Соловьева М.А., учитель МБОУ СОШ 23, Кравченко О.И., учитель МАОУ СОШ 31, Катаниди Е.М., учитель МБОУ ООШ 13.

21.04.2025 руководитель РМО Кравченко О.И. провела международный вебинар по теме: «Эхо войны в творчестве кубанских композиторов».

Педагогический опыт «Использование межпредметных связей в курсе «Кубановедение» Катаниди Е.М., учителя МБОУ ООШ 13, внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта МО Белореченский район.

В течение года проведено три заседания методического объединения. Рассмотренные на РМО учителей кубановедения вопросы соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

### **РМО учителей основ православной культуры, ОРКСЭ**

Цель работы методического объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей ОПК, ОРКСЭ, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Ориентируясь на гуманизацию и модернизацию обучения методическое объединение использовало следующие формы работы:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся (3 заседания);

- круглые столы, совещания и семинары, вебинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей, курсы повышения квалификации (3 районных семинара);

- внеклассные мероприятия по предмету (2 районных фестиваля детского творчества православной тематики: «Светлый праздник - Рождество Христово», «Светлая Пасха»; Общероссийская олимпиада по ОПК);

- проведение предметных недель (предметная неделя ОПК, ОРКСЭ в марте 2025 года);

- проведение конкурсов профессионального мастерства («Учитель года по основам православной культуры» 2025 года (Клочкова О.Н., учитель МБОУ СОШ 1 – призёр краевого этапа конкурса); «За нравственный подвиг учителя» 2025 – 5 участников регионального этапа конкурса).

Эти формы работы РМО являлись эффективным средством приобщения учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышает их педагогическую культуру. Заседания РМО проведены согласно плану: сентябрь, октябрь, март. На заседаниях РМО рассматривали актуальные вопросы, изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала, согласовывали программный материал.

### **РМО учителей начальных классов**

В начальных классах работают 280 учителей, в течение 2025 года проведено три заседания руководителей школьных методобъединений: в марте, августе, ноябре.

На заседаниях присутствуют около 40 учителей, заранее определяется основная тематика очередного заседания: «Формы организации патриотического воспитания младших школьников», «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО», «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлённым ФГОС».

Исходя из основной тематике заседания выступающие готовят презентации, представляют мастер-классы, делятся опытом своей работы. В ходе заседаний постоянно изучаются нормативные документы Министерства просвещения, Министерства образования и науки Краснодарского края, ГБОУ ИРО.

### **РМО классных руководителей**

В районное методическое объединение классных руководителей входят 35 педагогических работников ОО Белореченского района. В 2025 году согласно плану работы было проведено 3 заседания методического объединения. Работа методического объединения была направлена на изучение, разработку и экспертизу новой программы воспитания в школах, повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей, также были рассмотрены вопросы реализации Закона 1539-КЗ, работа классных руководителей в условиях ФГОС, работа службы медиации, профилактике безопасного поведения в Интернете, экологическому воспитанию, профориентационной работе, уделялось внимание формам и методам патриотической работы. Было проведено анкетирование по вопросам воспитательной работы в ОУ «Профориентация. И как ее организовать», «Личная безопасность. Как формировать у каждого ребенка необходимость в ней». Данные анкетирования обсуждались и после намечались дальнейшие направления в работе.

В 2025 году состоялся муниципальный форум классных руководителей, целью которого стало совершенствование деятельности классных руководителей системы общего образования.

### **РМО педагогов-психологов**

В районное методическое объединение педагогов-психологов входят 35 педагогических работников ОУ Белореченского района. В 2025 году согласно плану работы было проведено 3 заседания методического объединения. Работа методического объединения была направлена на повышение качества психологического обеспечения, за счёт внедрения новейших технологий и разработок прикладной психологии в образовательную практику, на систему работы в школе с учащимися, состоящими на учете», на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов по вопросам

организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов-психологов принимали участие:

- 1) Во Всероссийском онлайн-форуме «Противодействие».
- 2) Муниципальном семинаре-практикуме «Алгоритм деятельности специалистов системы образования по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципальных образований КК».
- 3) Муниципальном семинаре «Работа с родителями – необходимое условие реализации АООП обучающихся с ОВЗ. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей».

### **РМО социальных педагогов**

В районное методическое объединение социальных педагогов входят 27 педагогических работников ОУ Белореченского района. В 2025 году согласно плану работы было проведено 3 заседания методического объединения. На методических объединениях были рассмотрены вопросы основные вопросы:

- 1) Сопровождение молодых специалистов, прибывших впервые на работу.
- 2) Система работы в школе с учащимися, состоящими на учете.
- 3) Развитие толерантных отношений, формирование устойчивости к национализму, профилактика экстремизма и терроризма в образовательном учреждении.

Совместно с педагогами-психологами были проведены семинары-практикумы на темы:

- 1) Организация деятельности педагогов социальных и педагогов-психологов по раннему выявлению семейного неблагополучия, сопровождению несовершеннолетних, в семьях которых признано наличие критериев и показателей социально опасного положения.
- 2) Профилактическая работа социального педагога с обучающимися, склонными к суицидальным рискам, безнадзорности и девиантному поведению.

### **РМО педагогов-библиотекарей**

Работа районного методического объединения школьных педагогов-библиотекарей в 2025 году была направлена на создание условий для профессионального и творческого роста школьных библиотекарей (ответственных за школьную библиотеку), актуализация и углубление знаний, совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Основными задачами и формами работы школьных педагогов-библиотекарей были выбраны следующие направления: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов – библиотекарей

(ответственных за школьную библиотеку); обеспечение внедрения новых технологий в систему работы школьных библиотек; выявление актуальных проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов – библиотекарей, определение путей их решения; обобщение опыта успешной библиотечной деятельности педагогов – библиотекарей.

В 2025 году в районное методическое объединение входили все школьные педагоги-библиотекари, в т. ч. и ответственные за школьную библиотеку. За отчетный период было проведено 3 заседания РМО, на которых присутствовали представители 35 школ муниципалитета. На заседаниях обсуждались вопросы:

- Планирование выступлений на заседаниях, семинарах.
- Обзор изменений итогов по комплектованию учебной литературы
- Анализ работы за год.
- Формирование планов работы ШБ на 2025 год.
- Обзор актуальных изменений нормативно-правых актов регламентирующих работу школьной библиотеки.

### **РМО работников дошкольных образовательных организаций**

На основании приказа управления образованием от 08.08.2024 №1149 «О назначении руководителей районных методических объединений на 2024-2025 учебный год» в Белореченском районе функционирует 9 районных методических объединений педагогических работников: воспитателей младшего возраста, воспитателей среднего возраста, воспитателей старшего возраста, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, воспитателей логопедических групп, старших воспитателей. В соответствии с планом-графиком на 2025 год было проведено 38 заседаний, где приняли участие более 722 педагога и узких специалистов.

Основной целью работы районных методических объединений на 2025 год являлась: выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, повышение педагогического мастерства педагогических работников и поддержка молодых педагогов.

Работа районных методических объединений в 2025 году была направлена на решение следующих актуальных задач:

- оказание учебно-методической поддержки педагогическим работникам;
- содействие развитию профессиональной компетентности педагогов;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений через конкурсное движение;
- создать условия для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта педагога.
- транслировать и распространять опыт успешной педагогической и методической деятельности.

Деятельность каждого РМО в 2025 году строилась согласно методической теме и плану работы, разработанными в соответствии с темой, целями и задачами муниципальной методической службы.

Руководители РМО вели документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. По итогу каждого заседания РМО были составлены протоколы (всего 38). Протоколы заседаний РМО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом.

В начале учебного года было проведено обновление базы данных об участниках РМО, проведен мониторинг информационных потребностей (анализ запросов, выявление проблем). Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические вопросы, проводился обмен опытом. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Хочется отметить, что педагоги ориентированы на достижения успеха, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Информирование участников РМО, обмен материалами, общение членов профессионального сообщества осуществлялось с использованием созданной группы в социальной сети Интернет.

Поставленные задачи РМО реализовались через следующие направления и формы работы:

- Показ занятий;
- Творческие конкурсы;
- Педагогические мастерские;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-класс, круглые столы.

Проанализировав работу районных методических объединений, следует отметить, что в 2025 году были проведены все 38 запланированных заседаний. Таким образом, план-график заседаний районных методических объединений на 2025 год выполнен в полном объеме. Работу всех методических объединений можно считать удовлетворительной.

Рекомендовать педагогическим работникам методическим объединением продолжить:

- повышение профессионального мастерства педагогов, занимаясь самообразованием, посещая курсы, заседания РМО и делаясь опытом со своими коллегами;
- организацию заседаний в различных формах и с учетом всех требований;

- работу по обмену опытом применения современных технологий на занятиях, повышения квалификации педагогов через прохождение курсов;
- оказание консультационной помощи по мере обращения педагогов.

Рекомендовать руководителям РМО:

- определять тематику заседаний РМО в соответствии с актуальными направлениями в развитии образования;
- продолжить работу по активизации участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать работу по тиражированию лучших практик на региональном уровне.

### **Задачи работы РМО на 2026 год:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников, обеспечивающего готовность к работе в условиях новых Федеральных государственных образовательных стандартов всех ступеней обучения. Активно использовать возможности дистанционного обучения, курсов повышения квалификации по модульно-накопительной системе, профессиональную переподготовку в организациях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. Продолжить практику планомерного системного повышения квалификации в межкурсовой период через научно-методические, информационные, проектные мероприятия различных уровней с целью увеличения доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста, до 50% от всех работающих в отрасли.

3. Продолжить практику формирования инновационной культуры педагогических и руководящих работников путём развития системы инновационных площадок в МО Белореченский район, активного распространения передового инновационного опыта деятельности профессиональных сообществ и отдельных педагогов образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

1.4. Продолжить практику целенаправленной подготовительной работы на всех уровнях с целью результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Заместитель директора МКУ ЦРО

26.12.2025 года

О.В. Потеряева