

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Руководителю ОО

Исх. № дБ от 16.01.2025г.

О направлении перспективного
плана повышения квалификации
педагогических работников
общеобразовательных организации
МО Белореченский район на 2025 год

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» направляет Вам для использования в работе перспективный План повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организации МО Белореченский район в 2025 году (Приложение 1).

Просим Вас оперативно довести до сведения педагогических коллективов данную информацию и организовать контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогами подведомственной организации по приоритетным направлениям педагогической деятельности в 2025 году.

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Потеряева Ольга Викторовна
8-918-476-21-22

План повышения квалификации работников муниципального образования Белореченский район

| № п/п | Кафедра | Темы ДПП ПК | Категория слушателей | Всего потребность (чел) |
|-------|---------------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | Дошкольного образования | Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Воспитатель года») | участники конкурса «Воспитатель года» | 1 |
| 2 | Дошкольного образования | Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО | воспитатель ДОО, руководитель ОУ, учитель-логопед, учитель дефектолог | 14 |
| 3 | Дошкольного образования | Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя дошкольной образовательной организации | воспитатель ДОО | 1 |
| 4 | Дошкольного образования | Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников дошкольной образовательной организации (инструкторы ФК) | инструкторы ФК ДОО | 2 |
| 5 | Дошкольного образования | Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников дошкольной образовательной организации (музыкальные руководители ДОО) | музыкальный руководитель ДОО | 2 |
| 6 | Дошкольного образования | Особенности организации работы консультационного центра | воспитатели ДОО | 1 |
| 7 | Дошкольного образования | Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации | педагогические и руководящие работники дошкольного образования; | 1 |
| 8 | Естественнонаучного образования | Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования. | учителя биологии | 2 |
| 9 | Естественнонаучного образования | Методологические особенности преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования. | учителя физики | 1 |
| 10 | Естественнонаучного образования | Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования. | учителя химии | 2 |
| 11 | Естественнонаучного образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике | кандидаты в эксперты ОГЭ по физике | 1 |
| 12 | Естественнонаучного образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии | кандидаты в эксперты ОГЭ по биологии | 4 |
| 13 | Естественнонаучного образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (биология) | кандидаты в эксперты ЕГЭ по биологии | 1 |
| 14 | Естественнонаучного образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (физика) | кандидаты в эксперты ЕГЭ по физике | 1 |
| 15 | Естественнонаучного образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (химия) | кандидаты в эксперты ЕГЭ по химии | 1 |
| 16 | Естественнонаучного образования | Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам | учителя биологии | 1 |
| 17 | Естественнонаучного образования | Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам | учителя физики | 1 |
| 18 | Естественнонаучного образования | Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам | учителя химии | 1 |
| 19 | Естественнонаучного образования | Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам | учителя биологии, муниципальные тьюторы | 1 |
| 20 | Естественнонаучного образования | Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам | учителя химии, муниципальные тьюторы | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 21 | Естественнонаучного образования | Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам | учителя физики, муниципальные тьюторы | 1 |
| 22 | Естественнонаучного образования | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя физики | 1 |
| 23 | Естественнонаучного образования | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя биологии | 1 |
| 24 | Естественнонаучного образования | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя химии | 1 |
| 25 | Естественнонаучного образования | Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края | учителя физики | 2 |
| 26 | Естественнонаучного образования | Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края | учителя биологии | 1 |
| 27 | Естественнонаучного образования | Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края | учителя химии | 1 |
| 28 | Иностранных языков | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ | кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя иностранных языков | 1 |
| 29 | Иностранных языков | Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам | учителя иностранных языков-региональные тьюторы | 1 |
| 30 | Иностранных языков | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя иностранного языка | 2 |
| 31 | Иностранных языков | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя иностранного языка | 3 |
| 32 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющие обучение детей с умственной отсталостью | 1 |
| 33 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | Организация деятельности психолого-педагогического консилиума | педагоги-психологи, педагоги-дефектологи ГС(К)ОУ и МОУ, учителя начальных классов, учителя учебных предметов | 1 |
| 34 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО | педагоги-психологи, педагоги-дефектологи ГС(К)ОУ и МОУ, учителя начальных классов, учителя учебных предметов, педагоги дополнительного образования | 1 |
| 35 | Коррекционной педагогики и специальной психологии | Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта | учителя начальных классов, учителя учебных предметов, | 1 |
| 36 | Математики, информатики и технологического образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика) | кандидаты в эксперты ЕГЭ по математике | 1 |
| 37 | Математики, информатики и технологического образования | Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика) | кандидаты в эксперты ОГЭ по математике | 3 |
| 38 | Математики, информатики и технологического образования | Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам | учителя математики, муниципальные тьюторы | 2 |
| 39 | Математики, информатики и технологического образования | Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся | учителя математики | 1 |
| 40 | Математики, информатики и технологического образования | Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (информатика) | учителя информатики, муниципальные тьюторы | 1 |
| 41 | Математики, информатики и технологического образования | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) | учителя математики | 6 |

| | | | | |
|----|--|--|--|----|
| 42 | Математики, информатики и технологического образования | Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ | учителя математики | 1 |
| 43 | Математики, информатики и технологического образования | Особенности преподавания информатики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ | учителя информатики | 1 |
| 44 | Математики, информатики и технологического образования | Обучение математике на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы | учителя математики | 1 |
| 45 | Математики, информатики и технологического образования | Практические аспекты реализации курса «Черчение» в образовательных организациях | учителя труда (технологии) | 1 |
| 46 | Математики, информатики и технологического образования | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) | учителя информатики | 3 |
| 47 | Начального образования | Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» | учителя ОРКСЭ, ОРК | 3 |
| 48 | Начального образования | Актуальные вопросы теории и методики преподавания музыки в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО | учителя музыки | 3 |
| 49 | Начального образования | Теория и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с обновленным ФГОС ООО | учителя ИЗО | 1 |
| 50 | Начального образования | Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО | учителя начальных классов | 2 |
| 51 | Начального образования | Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года Кубани по основам православной культуры») | учителя начальных классов | 1 |
| 52 | Начального образования | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя начальных классов | 14 |
| 53 | Общественных дисциплин и регионоведения | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию) | кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя обществознания | 4 |
| 54 | Общественных дисциплин и регионоведения | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по истории) | кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя истории | 1 |
| 55 | Общественных дисциплин и регионоведения | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии) | кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя географии | 1 |
| 56 | Общественных дисциплин и регионоведения | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории) | кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя истории | 2 |
| 57 | Общественных дисциплин и регионоведения | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию) | кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя обществознания | 2 |
| 58 | Общественных дисциплин и регионоведения | Совершенствование предметных и методических компетенций педагога в преподавании проблемных вопросов учебного предмета «Обществознание». С учетом результатов ГИА | учителя обществознания | 1 |
| 59 | Общественных дисциплин и регионоведения | Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (география) | учителя географии– муниципальные тьюторы | 1 |
| 60 | Общественных дисциплин и регионоведения | Исторический источник как инструмент формирования читательской грамотности школьников на уроках истории | учителя истории | 1 |
| 61 | Общественных дисциплин и регионоведения | Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (история) | учителя истории - муниципальные тьюторы ЕГЭ | 1 |
| 62 | Общественных дисциплин и регионоведения | Конструирование современного учебного занятия по географии | учителя географии | 3 |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 63 | Психологии, педагогики и дополнительного образования | Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель года") | педагогические работники | 1 |
| 64 | Психологии, педагогики и дополнительного образования | Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Педагог-психолог") | педагоги-психологи | 1 |
| 65 | Психологии, педагогики и дополнительного образования | Организация трудового воспитания в образовательной организации | педагогические работники | 1 |
| 66 | Психологии, педагогики и дополнительного образования | Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующие события | педагоги-психологи | 1 |
| 67 | Психологии, педагогики и дополнительного образования | Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя | директора, заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи | 1 |
| 68 | Психологии, педагогики и дополнительного образования | Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации | заместители директора по воспитательной работе, директора, советники по воспитанию, классные руководители, кураторы групп, социальные педагоги, педагоги-психологи СПО | 1 |
| 69 | Психологии, педагогики и дополнительного образования | Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, пострадавших от жестокого обращения, в том числе сексуального насилия | директора, заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи | 2 |
| 70 | Психологии, педагогики и дополнительного образования | Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде | директора, заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи | 2 |
| 71 | Физической культуры, основ безопасности и защиты Родины | Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций | учителя, воспитатели | 1 |
| 72 | Физической культуры, основ безопасности и | Содержание деятельности школьного спортивного клуба | учителя физической культуры | 1 |
| 73 | Физической культуры, основ безопасности и защиты Родины | Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель здоровья") | участники конкурса "Учитель здоровья" (учителя-предметники, педагоги ДОП) | 1 |
| 74 | Управления образовательными системами и кадрового резерва | Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Директор школы Кубани") | директора ОО - участники краевого конкурса | 1 |
| 75 | Управления образовательными системами и кадрового резерва | Внедрение бережливых технологий в системе образования | руководитель образовательного учреждения, заместители руководителя образовательного учреждения | 5 |
| 76 | Управления образовательными системами и кадрового резерва | Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией | руководитель образовательного учреждения, заместитель руководителя образовательного учреждения | 5 |
| 77 | Управления образовательными системами и кадрового резерва | Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка) | заместители руководителя образовательного учреждения | 1 |
| 78 | Филологического образования | Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам | учителя русского языка и литературы - муниципальные тьюторы ОГЭ и ЕГЭ | 1 |
| 79 | Филологического образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык) | кандидаты в эксперты ЕГЭ по русскому языку | 3 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|------------|
| 80 | Филологического образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (литература) | кандидаты в эксперты ОГЭ по литературе | 3 |
| 81 | Филологического образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (литература) | кандидаты в эксперты ЕГЭ по литературе | 1 |
| 82 | Филологического образования | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (русский язык) | кандидаты в эксперты ОГЭ по русскому языку | 5 |
| 83 | Филологического образования | Совершенствование компетентности педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС | педагоги-библиотекаря (библиотекари) | 2 |
| 84 | Филологического образования | Особенности работы учителей русского языка Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам | учителя русского языка, в том числе учителя ИШНОР и ШССУ, преподаватели СПО | 1 |
| 85 | Филологического образования | Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий | учитель | 1 |
| 86 | Филологического образования | Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку | учитель | 1 |
| | | | ИТОГО | 164 |

Заместитель руководителя МКУ ЦРО

О.В. Потеряева