СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Подготовила: Акименко Елена Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 23 имени Н. Н. Бондаревского

ЧТО ТАКОЕ ЦОР?

• Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) — это современные средства обучения, представленные в электронном формате, применение которых направлено на повышение эффективности образовательного процесса и выполнение основных

22 ПОЦ ОБУШОЧИЯ И РОСПИТОШИЯ

Мультимедийные электронные учебники Электронные исторические карты Дистанционное обучение с помощью ИКТ

Электронный журнал и дневник

Презентации

Аудио, видеоматериалы

- Основная идея: повышение мотивации и качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания..
- Цель: создание условий и системы работы с использованием ЦОР для оптимального развития способностей учащихся.
- Условия формирования опыта: На формирование моего опыта по использованию ЦОР, в процессе преподавания истории и обществознания оказали влияние следующие факторы:
- 1. Укрепление материальной базы в плане информационно-компьютерного оснащения. В МБОУ СОШ 23 появились мультимедийные проекторы, экраны, новые компьютеры, стабильная сеть Интернет.
- 2. Личный компьютер.

Все это создает благоприятную среду для использования мною информационных технологий в

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, УСПЕШНО РЕШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- Обеспечить качество усвоения знаний по предмету;
- Содействовать формированию познавательного интереса учащихся в усвоении учебного материала;
- Развить общеучебные умения и навыки;
- Воспитывать ответственность, самостоятельность, гуманность, любовь к истории и обществознанию.

• Во всех классах активно использую образовательную платформу **Skysmart**, ее разные составляющие и блоки, такие, как Интерактивные задания, Тренировочные варианты ВПР, Контрольные работы, Тренажер ОГЭ. Все материалы соответствуют ФГОС. В личном кабинете очень удобно создавать задания и отслеживать процесс выполнения, динамику результатов, при желании можно установить ограничения по времени и дате сурыть правильные ответы.

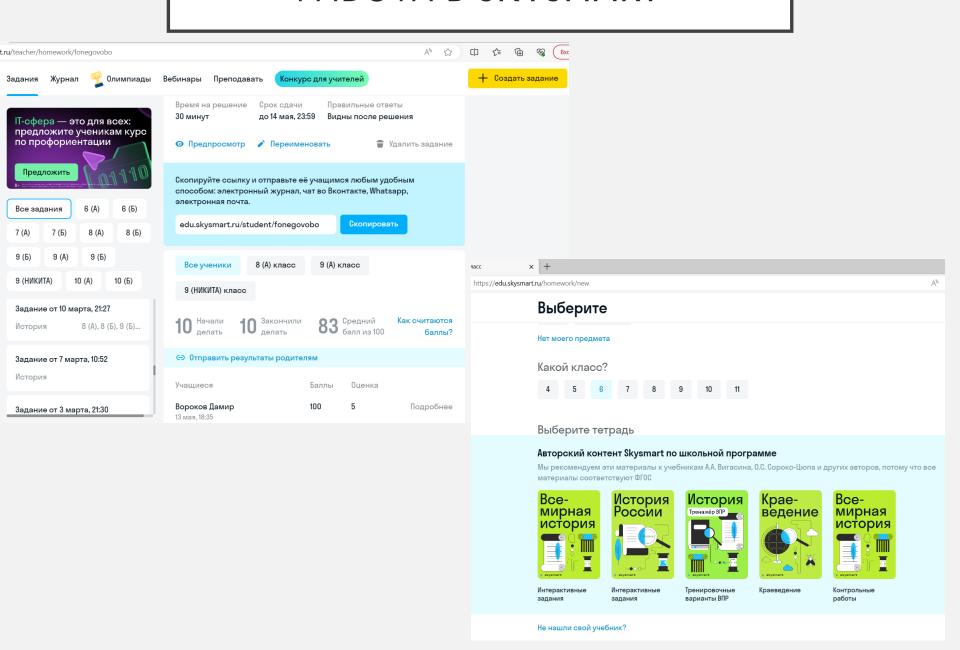
skysmart

Сертификат

Получает Елена Алексеевна Акименко за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении

Соловьев Г. М.

РАБОТА В SKYSMART



РАБОТА В SKYSMART

Проверьте ответы и поставьте оценки за упражнение

Викторова Маргарита

1 2

3

Ę



Гребенец Саша

1 2

5



Тренажёр 0ГЭ • 23 марта, 10:31

Впиши верный ответ

В 2020 году в период пандемии государство ввело новые специальные выплаты для поддержки семей с детьми.

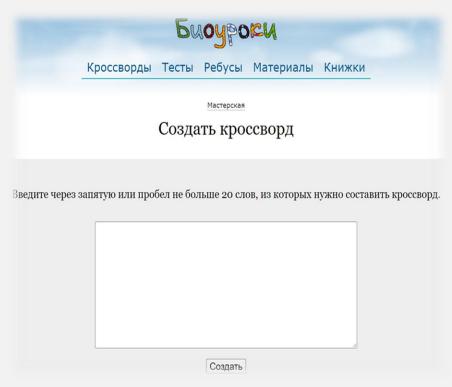
Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте?

- 1. Политической и духовной.
- 2. Экономической и социальной.
- 3. Экономической и духовной.
- 4. Политической и социальной.

Запиши цифру в поле для ответа.

Ответ:

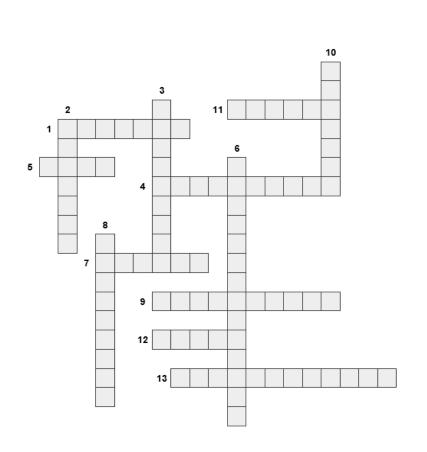
- Мастерим кроссворд на сайте
 «Биоуроки»
- Здесь собраны очень полезные и материалы: интересная информация для уроков, ребусы, тесты и кроссворды. Девиз проекта: «Играя обучать и обучаться!»
- Принцип работы: составляем список слов для кроссворда (не более 20), а сервис на их основе генерирует сетку. Остается только распечатать её и раздать ученикам на уроке. Правда, задания к кроссворду придется всё-таки делать самостоятельно.

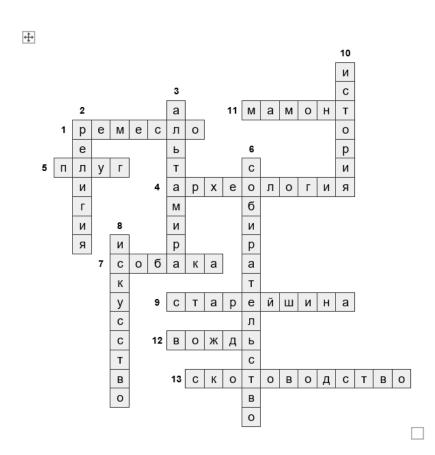


РАБОТА НА САЙТЕ «БИОУРОКИ»

Урок обобщения и повторения в 5 классе (Всеобщая история) по теме: «Первобытность»

Ваш замечательный кроссворд





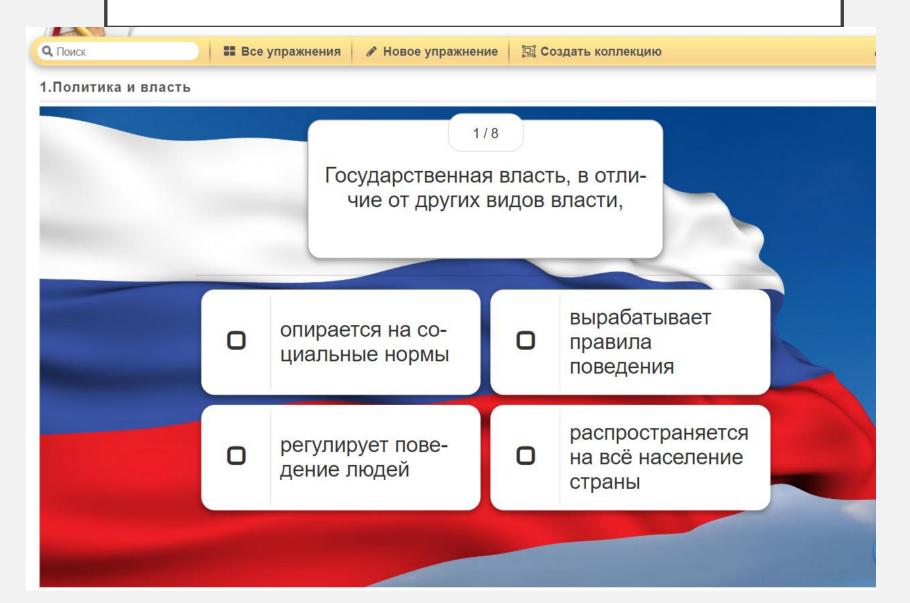
LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе на занятиях с детьми с демонстрацией на доску



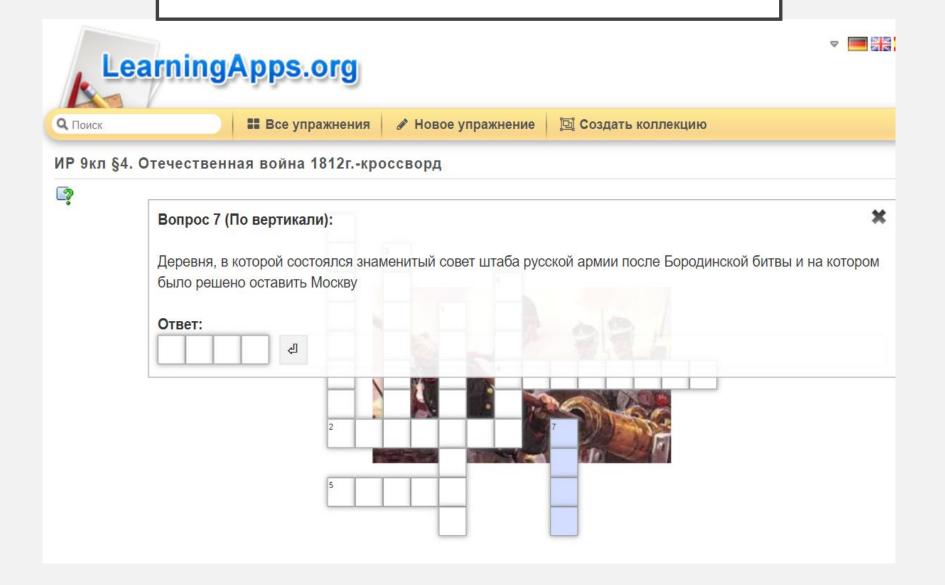
Создание упражнения для урока истории в 6-х классах

LearningApps.org Настройки аккаунта: akimenkoel **Q** Поиск **Все упражнения** Новое упражнение **Г** Создать коллекцию Мои упражнения Образование варварских королевств. После падения Западной Римской империи на её территории возникли государства германцев, которые получили общее на тории современной Задание Италии было создано Корол тежать вестготам. На территории Британии после ии и саксами возникло Прочитай текст и вставь вместо пропусков іма страна стала несколько германских корол названия, имена и термины. зали франки. Здесь называться OK появилась династия Меров историки называют В годы его правления значительно расширились владения франков, сам правитель, а за ним и его подданные приняли христианство, был записан свод законов .Королевства германцев в большинстве своём оказались непрочными: королевство остготов было завоевано Византией; вестготов разбили арабы, подчинив себе Пиренейский полуостров. Самым долговечным из всех королевств оказалось государство

РАБОТА НА САЙТЕ «LEARNINGAPPS.ORG »



РАБОТА НА САЙТЕ «LEARNINGAPPS.ORG »

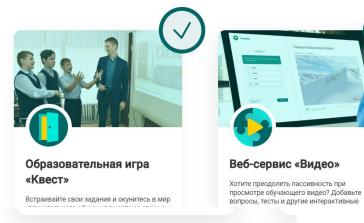


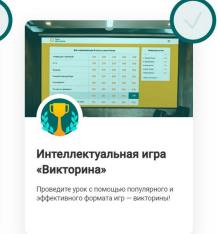
Использование различных видеоматериал ов сети Интернет, квестов, игр на образовательно й платформе

lavtaka



Выберите тип









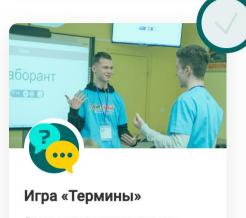




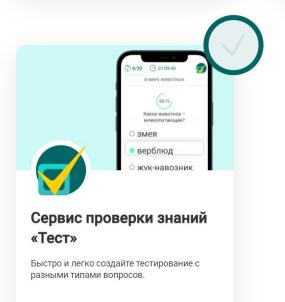




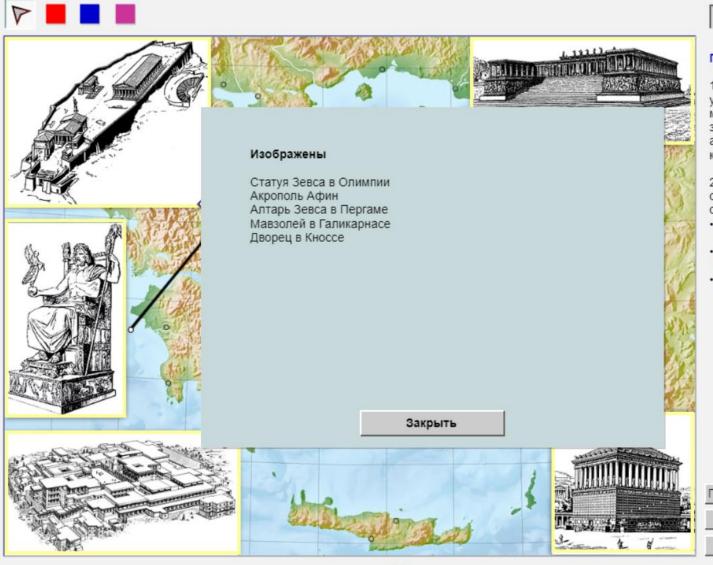




Думаете, как лучше преподнести или повторить изученные термины? Выбирайте этот инструмент!



ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ



Показать скрытые

Греческая архитектура

- Продлив стрелки, укажите на карте местоположение знаменитых архитектурных комплексов.
- 2. Окрасьте стрелки в соответствии с эпохой создания памятника:
- крито-микенская фиолетовым
- классическая красным
- эллинистическая синим

Правильные

Подсказка

Сбросить

Подтвердить ответ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ



Крестовые походы XI–XII веков

- 1. Отметьте символом «крест» город Клермон, в котором папа Урбан II в 1095 г. призвал к проведению Крестовых походов.
- Окрасьте маршруты Крестовых походов:
- первого красным;
- второго зеленым;
- третьего синим.
- Укажите даты проведения походов.
- Подпишите названия городов, через которые проходили маршруты крестоносцев.

Сбросить

Подтвердить ответ

ЗНАЧЕНИЕ ЦОР

- Использование ЦОР значительно повышает эффективность процесса обучения благодаря наличию обратной связи, расширению наглядности.
- То, что невозможно сделать при помощи традиционных технологий на уроках истории и обществознания, позволяет во многом реализовать информационные технологии.
- Применение в практике преподавания истории и обществознания информационных образовательных ресурсов способствует повышению интеллектуальной активности учащихся, следовательно, и эффективности урока. Даже самые пассивные учащиеся включаются в активную деятельность с огромным желанием, у них наблюдается развитие навыков креативного мышления, творческого подхода к решаемым проблемам.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

- https://biouroki.ru/
- https://skysmart.ru/
- https://joyteka.ru/
- https://learningapps.org/
- https://learningapps.org/watch?v=pv7 u2u6jn23
- https://obr.lc.ru/mapkit/history.html#Ancient

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!