

ПРИМЕНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Учитель биологии МБОУ СОШ1
г. Белореченска
Гламаздина Т.А.

**Недостаточно владеть премудростью,
нужно также уметь пользоваться ею.**

Цицерон.

ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

- Организовать деятельность учащихся по развитию качеств, относящихся к функциональной грамотности, формированию практико-ориентированных знаний и умений.
- Научить школьников думать, обосновывать и доказывать свои решения, не прибегать к механическому заучиванию материала.
- Развивать способность говорить «нет», когда все говорят «да», если понимаешь, что большинство не обязательно право.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ДЕФИЦИТЫ

- Группа дефицитов школьников, связанных с работой с текстами
- Группа дефицитов, связанных с применением предметных способов действий
- Группа дефицитов, связанных с анализом всей совокупности условий, содержащихся в задаче и задании

МОДЕЛИ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ НАПРАВЛЕНЫ НА

- ⦿ формирование знания учебного материала
- ⦿ формирование понимания изучаемого материала
- ⦿ формирование умений и навыков
- ⦿ развитие внимания
- ⦿ развитие мировоззрения

ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Задания применяются на следующих типах уроков:

- ⦿ Урок изучения нового материала;
- ⦿ Комбинированный урок;
- ⦿ Урок совершенствования знаний умений и навыков

При этом используется фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы.

- ⦿ «Какие утверждения верны...» или «Определите верно, или ложно данное утверждение».
- ⦿ «Верно, ли составлена таблица (схема)».
- ⦿ «Разбейте текст на смысловые части и дайте заголовков каждой из них».

ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

- ◉ **Задания применяются на следующих типах уроков:**
 - ◉ Урок изучения нового материала;
 - ◉ Комбинированный урок;
 - ◉ Урок совершенствования знаний, умений и навыков.
 - ◉ Учащимся предлагается следующая информация: «...Корни могут служить для запасания воды, что особенно хорошо видно на примере некоторых тропических орхидных. Наружная часть коры свисающих вниз придаточных воздушных корней этих растений состоит из крупных и пустых клеток, которые могут впитывать воду подобно губке. Во время дождя эти клетки наполняются водой, которая в них и хранится, и по мере необходимости используется растением.
- У некоторых мангровых деревьев на стволах, на высоте прилива, развиваются корни, которые растут вниз и укрепившись в почве, прочно удерживают растения в мягком иле. Это ходульные корни. Они нередко встречаются и у деревьев, произрастающих на болотах, у ряда пальм, некоторых трав тропического леса и даже у кукурузы. Но наиболее эффектны ходульные корни знаменитого баньяна. Многочисленные придаточные корни баньяна растут вниз, укореняются и развивают собственную корневую систему. Благодаря этому одно дерево баньяна разрастается в целую рощу, которая может занимать площадь в несколько сотен квадратных метров».
- ◉ **Составьте 5 -6 вопросов по данному тексту, два из которых начните словами «Зачем» или «Почему».**

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

- ⦿ Задания применяются на следующих типах уроков:
- ⦿ Урок изучения нового материала.
- ⦿ Комбинированный урок.
- ⦿ Урок совершенствования знаний, умений и навыков.
- ⦿ Урок обобщающего повторения.

НАЙДИТЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В СЛЕДУЮЩИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ И ВЫЯВИТЕ ИХ СУЩНОСТЬ

- Плоды картофеля - клубни, содержат много крахмала.
- На верхушке корневища ландыша легко обнаружить корневой чехлик.
- Учитель взял два стакана. В один насыпал на $\frac{1}{3}$ сухих семян, а в другой столько же семян того же растения, но прорастающих. Поставил в стаканы термометры, закрепил их вертикально ватой, отметил, что температура одинаковая, и оставил до следующего дня.
- Пронаблюдав действия учителя, сделайте записи, в которых отразите цель опыта.
- Запишите предположительные выводы и сравните их
- Какие знания вамгодились при выполнении данного задания.

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

- ⦿ Задания, направленные на развитие внимания, используются на всех типах уроков
- ⦿ При этом применяются различные формы работы:
 - фронтально или в группах
 - в качестве индивидуального домашнего задания.

Перепишите предложения, вставив, пропущенные слова (используйте слова - подсказки, приведенные в скобках). Вставленные слова подчеркните.

Фотосинтез протекает в (хлоропластах, митохондриях). При этом углекислый газ (поглощается, выделяется), кислород (поглощается, выделяется), а органические вещества (расходуются, накапливаются) и масса растения (увеличивается, уменьшается). При фотосинтезе растение (накапливает, расходует) энергию, необходимую для его жизнедеятельности. Задайте вопросы по данному тексту.

РАЗВИТИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- ◉ задания используются на уроках комбинированных или уроках обобщающего повторения
- ◉ Задания часто используются в качестве индивидуального домашнего задания как в группах, так и индивидуально.
- ◉ Известный географ и путешественник А. Гумбольдт утверждал, что «человеку предшествуют леса, а сопровождают пустыни». Почему так считает ученый. Выскажите свою точку зрения на данное утверждение.

- В настоящее время меняется взгляд на то, какой должна быть подготовка выпускника основной школы. Наряду с формированием предметных знаний, умений и навыков, учитель должен научить ученика использовать свои знания в повседневной жизни, выделять в реальной жизни проблемы, которые можно решить с помощью научных методов. Научить школьников делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира и для принятия соответствующих решений. Только обладая всеми перечисленными умениями, выпускник может стать успешным во взрослой жизни, сможет достичь поставленных целей.
- Каждый учитель, работающий в современной школе, обязан научить этому своих учеников.

Спасибо за внимание!