

АНАЛИЗ результатов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию

4 июня 2024 года ЕГЭ по обществознанию сдали **155** (40,1%) из 389 выпускников ОО: гимназия, 1, 2, 3, 4, 5,6, 8, 9,11,12,16, 18, 21, 23, 26,29, 30, 31,68. Средний тестовый балл по району–56,1, что ниже соответствующего показателя 2023 года на 6 (в 2023 году средний тестовый балл по району составил 62,1,%) и ниже краевого на 1,8 (краевой средний тестовый балл в 2024 г. составил 57,9).Освоили программу среднего (полного) общего образования по обществознанию и сдали в форме и по материалам ЕГЭ успешно 130 выпускников (84%) ОО Белореченского района. Прошли порог успешности учащиеся ОО:1,3, 4,5,6,18.

Не прошли порог успешности (0-42балла) – 25 (16%) учащихся следующих ОО: МАОУ гимназия- 5 человек, МБОУ СОШ 2-1, МБОУ СОШ 8-1, МБОУ СОШ 9-3, МБОУ СОШ 11 -1 человек, МБОУ СОШ 12- 1 человек, МБОУ СОШ 16- 1 человек, МБОУ СОШ 21-1 человек, МБОУ СОШ 23- 2 человека, МБОУ СОШ 26- 1 человек, МАОУ СОШ 29- 4 человека , МБОУ СОШ 30- 1 человек, МАОУ СОШ 31-2 человека , МБОУ СОШ 68 -1 человек.

Результаты выше среднего краевого балла показали следующие ОО: СОШ гимназия, СОШ 2, СОШ 3, СОШ 4, СОШ 5, СОШ 6, СОШ 16, СОШ 31.

Низкие результаты показали ОО: СОШ 1, СОШ 8, СОШ 9, СОШ 11, СОШ 12, СОШ 18, СОШ 21, СОШ 23, СОШ 26, СОШ 29, СОШ 30, СОШ 68.



На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 210 минут.),

1. Структура КИМ ЕГЭ.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности:

с кратким ответом -16; с развернутым ответом -9

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом двух уровней сложности: 8 заданий базового уровня и 8 заданий повышенного уровня.

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

В части 2 представлены пять заданий базового уровня (17, 18, 21–23) и четыре задания высокого уровня сложности (19, 20, 24, 25).

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Результаты выполнения заданий части 1 обрабатываются автоматически. Ответы на задания части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

Распределение заданий экзаменационной работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение каждой части приведено в таблице.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равную 57	Тип заданий
Часть 1	16	28	48,3	С кратким ответом
Часть 2	9	30	51,7	С развернутым ответом
Итого	25	58	100	

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	13	26	44,8
Повышенный	8	16	27,6
Высокий	4	16	27,6
Итого	25	58	100

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 17, 18 выставляется по 2 балла, заданий 19–21, 23 – по 3 балла, заданий 22 и 24 – по 4 балла, задания 25 – 6 баллов.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года в сравнении с КИМ 2023 года

Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).

Освоение программы среднего общего образования

№ п/п	№ ОУ	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Учащиеся, не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования		Учащиеся, подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Гимназия	28	58,5	5	17,9	23	82,1
2	СОШ №1	6	53,8	0	0	6	100
3	СОШ №2	11	57,8	1	9,1	10	90,9
4	СОШ №3	7	61,1	0	0	7	100
5	СОШ №4	5	60,6	0	0	5	100
6	СОШ №5	18	66,9	0	0	18	100
7	СОШ №6	6	60,8	0	0	6	100
8	СОШ №8	10	54,8	1	10	9	90
9	СОШ №9	15	50,8	3	20	12	80
10	СОШ №11	2	42,0	1	50	1	50
11	СОШ №12	4	52,3	1	25	3	75
12	СОШ №16	3	58,7	1	33	2	67
13	СОШ №18	5	55,6	0	0	5	100
14	СОШ №21	1	22,0	1	100	0	0
15	СОШ №23	5	52,4	2	40	3	60
16	СОШ №26	2	37,5	1	50	1	50
17	СОШ №29	5	34,8	4	80	1	20
16	СОШ №30	2	47,5	1	50	1	50
17	СОШ №31	12	56,3	2	17	10	83
18	СОШ №68	9	55,0	1	11	8	82
ИТОГО		156	56,1	25	16	131	84

4. Тематический анализ результатов ЕГЭ-2024 года

№ задания	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности задания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Количество учащихся, справившихся с заданием и % выполнения задания		
	Часть-1.			Баллы	Кол-во	%
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и	Б	Различное содержание в разных вариантах:1.1–5.20	1Б	101	64,6

	взаимодействии его основных сфер и институтов					
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	1.1–1.18 Человек и общество	1Б	20	12,8
				2Б	134	85,76
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1.1–1.18 Человек и общество	1Б	91	58.2
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	1.1–1.18 Человек и общество	1Б	50	32
				2Б	92	58.8
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2.1–2.16 Экономика	1Б	68	43.5
				2Б	50	32
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2.1–2.16 Экономика	1Б	45	28.8
				2Б	69	44.1
7	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2.1–2.16 Экономика	1Б	47	30
				2Б	94	60
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	3.1–3.13 Социальные отношения	1Б	46	29.4
				2Б	106	67.8
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов	Б	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	1Б	147	94

	общественного развития					
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	4.1–4.13 Политика	1Б	50	32
				2Б	92	58.8
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	4.1–4.13 Политика	1Б	57	36.5
				2Б	75	48
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	5.4 (Конституция РФ. Главы 1 и 2)	1Б	70	44.8
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	4.14, 4.15 Политика Конституция РФ	1Б	35	22.4
				2Б	68	43.5
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	5.1–5.3, 5.5-5.20 Правовое регулирование общественных отношений в РФ	1Б	70	44.8
				2Б	63	40
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	5.1–5.3, 5.5-5.20 Правовое регулирование общественных отношений в РФ	1Б	70	44.8
				2Б	38	24.3
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия	П	5.1–5.3, 5.5-5.20 Правовое регулирование общественных	1Б	67	42.8
				2Б	37	23.6

	принимаемых решений		отношений в Российской Федерации			
Часть-2.						
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	1Б	27	17.2
				2Б	122	78
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Б	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	1Б	50	32
				2Б	31	19.8
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие	В	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	1Б	25	16
				2Б	31	19.8
				3Б	56	35.8

	связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений					
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	1Б	30	19.2
				2Б	28	17.92
				3Б	28	17.92
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (<i>график</i>) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	2.4	1Б	23	14.7
				2Б	50	32
				3Б	71	45.4
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия	Б	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	1Б	26	16.6
				2Б	32	20.5
				3Б	41	26.2
				4Б	46	29.4

	принимаемых решений					
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	5.4	1Б	24	15.36
				2Б	22	14
				3Б	50	32
24	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	1Б	9	5.7
				2Б	9	5.7
				3Б	20	12.8
				4Б	12	7,7
25	Владение умением выявлять причинно-следственные,	В	Различное содержание в разных	1Б	28	17,9
				2Б	23	14,72

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	вариантах: 1.1–5.20	3Б	20	12,8
		4Б	16	10,2
		5Б	13	8,3
		6Б	15	9,6

Распределение заданий экзаменационной работы по видам проверяемых умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	25	16	9
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	25	16	9
Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	4		4
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества	1		1
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	2	1	1
Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	9	5	4
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	7	1	6

5. Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Усилить контроль за систематическим выполнением домашних заданий учащихся.
2. Добиваться осознания необходимости глубокого изучения курса обществознания.
3. Усилить взаимосвязь с родителями.
4. Обратить внимание на работу с источниками на уроках и при выполнении домашних заданий.
5. Уделить внимание, особенно на уроках повторения и обобщения знаний, выполнению заданий выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
6. Вопросы подготовки к ЕГЭ по истории рассмотреть на семинарах для учителей истории и обществознания

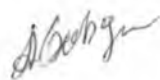
6. Рекомендации для учителей обществознания

В целях более эффективного обучения предмету «Обществознание» необходимо:

- детально разобраться в причинах некачественного выполнения заданий различных типов и слабого усвоения содержания курса частью выпускников;
- усилить работу по качественному преподаванию предмета «Обществознание» для увеличения количества выпускников, прошедших порог;
- уделить больше времени на изучение тем, по которым получено наименьшее количество баллов, организовать индивидуальные консультации по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ, использовать в работе с учащимися one-line тестирование по обществознанию в Интернете;
- усилить контроль за систематическим выполнением домашних заданий учащихся; усилить взаимосвязь с родителями;
- добиваться осознания необходимости глубокого изучения курса обществознания;
- обратить внимание на работу с источниками на уроках и при выполнении домашних заданий;
- сделать упор на практические задания на уроках;
- провести репетиционные экзамены в своих образовательных учреждениях.
- уделить внимание заданиям на систематизацию фактов, понятий, на соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий, группировку фактов, систематизацию понятий, фактов, на умение извлекать информацию из источника;
- научить выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформировать владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформировать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Тьютор по обществознанию
23.09.2024г.



А.А. Бороздина