

Анализ результатов ОГЭ по физике выпускников 9 классов Белореченского района в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация по физике для выпускников 9 классов проводится с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся по данному предмету. Экзаменационные задания направлены на проверку понимания смысла физических величин, законов и явлений, владения основными понятиями и умения решать задачи различного типа и уровня сложности.

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ОГЭ по физике. Учителями были разработаны планы-графики подготовки к ОГЭ по физике. Уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на индивидуальных занятиях.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ.

Сдавали экзамен 28 учащихся.

Справились 26 учащихся, что соответствует 93% успеваемости.

Получили «2» - 2 учащихся (7%), которые пересдали на оценки «3»

Получили «3» - 13 учащихся, что соответствует 46,43% . После пересдачи 15 учащихся (53,6%).

Получили «4» - 12 учащихся, что соответствует 42,86%.

Получили «5» - 1 учащийся, что соответствует 3,57%.

Качество знаний - 46,43 %

Средний балл составил 20,6 (3,43).

Таблица 1. Критерии оценивания

Отметка по 5 балльной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-10	11-22	23-34	35-45

На экзамене присутствовали учащиеся из 13 образовательных учреждений: СОШ 1 (3), СОШ 2 (2), СОШ 3 (1), СОШ 5 (1), СОШ 8 (4), СОШ 9 (1), СОШ 11 (1), СОШ 12 (2), СОШ 16 (1), СОШ 18 (2), СОШ 26 (1), СОШ 31 (4), СОШ 68 (5).

Таблица 2. Средние баллы по школам

МБОУ СОШ	Средний балл 2022г	Средний балл 2023	Средний балл 2024
гимназия	-	-	-
СОШ 1	23	11	24
СОШ 2	24,2	21,8	25
СОШ 3	23,67	24	14
СОШ 4	-	27	-

СОШ 5	-	28,7	20
СОШ 6	-	-	-
ООШ 7	-	-	-
СОШ 8	26,7	25,2	23
СОШ 9	31,25	25	16
СОШ 11	22	-	20
СОШ 12	23,5	-	18,5
ООШ 13	-	-	-
ООШ 14	-	-	-
ООШ 15	-	-	-
СОШ 16	-	-	23
ООШ 17	-	-	-
СОШ 18	19,5	33	24
ООШ 19	-	-	-
СОШ 21	-	24	-
ООШ 22	-	-	-
СОШ 23	-	30	-
ООШ 24	-	-	-
ООШ 25	-	-	-
СОШ 26	-	-	22
ООШ 27	-	-	-
ООШ 28	-	-	-
СОШ 29	-	-	-
СОШ 30	11,3	-	-
СОШ 31	24	21,2	9,75
ООШ 32	-	-	-
ООШ 36	-	-	-
СОШ 68	26		24,6

Самые высокие баллы по району показали школы: СОШ 2 - 25 баллов, СОШ 69 – 24,6 баллов, СОШ 1 – 24 баллов, СОШ 18 – 24 балла.

Наилучших результатов добились учащиеся: Никитин Илья СОШ 1 (35 баллов), Москальцов Дмитрий СОШ 68 (29 баллов), Белезиков Мирослав СОШ 2 (28 балла), Аствацатуров Антон СОШ 68 (27), Шарова Дарья СОШ 8 (26), Жук Олег СОШ 18 (25 баллов).

Самые низкие результаты показали учащиеся СОШ 31 (средний балл - 9,75 баллов), СОШ 3 (14 баллов), СОШ 9 (16 баллов), СОШ 12 (18,5 баллов).

Таблица 3. Результаты по заданиям.

Задание	% выполнения
1	91%
2	68%
3	71%
4	55%
5	64%
6	46%
7	71%
8	61%
9	54%
10	68%
11	66%
12	66%
13	63%
14	70%
15	64%
16	88%
17	11%
18	82%
19	70%
20	4%
21	3%
22	12%
23	22%
24	6%
25	5%

Наибольшую трудность из первой части вызвали задания №6 (46 %), №9 (54%), №4 (55%). Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса, сохранения механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля – Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света (код 1.2,1.3).

№ 17 (11 %) «Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)». На три балла выполнили 2 учащихся из СОШ 68, на 1 балл выполнили 2 учащихся из СОШ 2 и 1 ученик из СОШ 8.

Выполнение заданий второй части: №20 (4%), №21 (3%), №22 (12%), №23 (22%), №24 (6%), №25 (5%).

С качественными и расчетными задачами (№ 20 - 25) практически не справились учащиеся, что говорит о недостаточном понимании сути физических явлений.

Особо следует сказать про части 2. К задаче № 23 приступили только 5 учеников, успешно справились 4, а к решению задачи № 24 приступили 6 учащихся, но полностью решил только 1 учащийся, и из 5 приступивших к 25 заданию на два балла выполнил только 1 обучающийся и 4 на 1 балл, на три балла никто не выполнил.

ВЫВОД:

В целом результаты выполнения экзаменационной работы оказались удовлетворительными.

На будущее:

В процессе преподавания курса физики и проведения тематического контроля знаний необходимо шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;

В начале изучения каждой из тем в 7-9 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе.

Проводить пробные репетиционные экзамены по физике с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся 9 класса.

Держать тесную связь с классным руководителем и родителями учащихся и своевременно оповещать их о результатах и достижениях выпускников.

Муниципальный тьютор



Т.И. Перковская