

Формирование читательской грамотности младших школьников в рамках программы внеурочной деятельности «Занимательное чтение на английском языке».

АВТОР: НЕЗНАЕВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА,

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МАОУ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА

ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МО БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

2024 год

Формирование
читательской
грамотности на уроках
иностранного языка
предполагает работу
над развитием
следующих
компетенций у
учащихся:



умение находить и
извлекать необходимую
информацию из текста



умение интегрировать и
интерпретировать
информацию



умение, направленное на
осмысление и оценку
прочитанного в тексте



умение использовать
информацию из текста для
решения практических задач

Виды текстов:

My Dad by Katie Taylor

This is my dad. He's ready for work.

My dad is a doctor. This is his coat

It's white. His trousers are grey.

His shirt is blue. These are his

shoes. They're black.

A Funny Bird by Katie Turner

This is the Zongo bird. It's very

funny. It's got little wings and it's

got a long beak. It's got short

legs. It's got red, blue and yellow

feathers.

SCHOOL THINGS

bag folder

pencil case notebook

paintbox rubber

pencil ruler

pen glue stick

	Tom	Molly	Billy
😊			
😞			

Сплошной (линейный)

Несплошной (нелинейный)

Смешанный



Основные этапы работы с текстом:



Предтекстовый



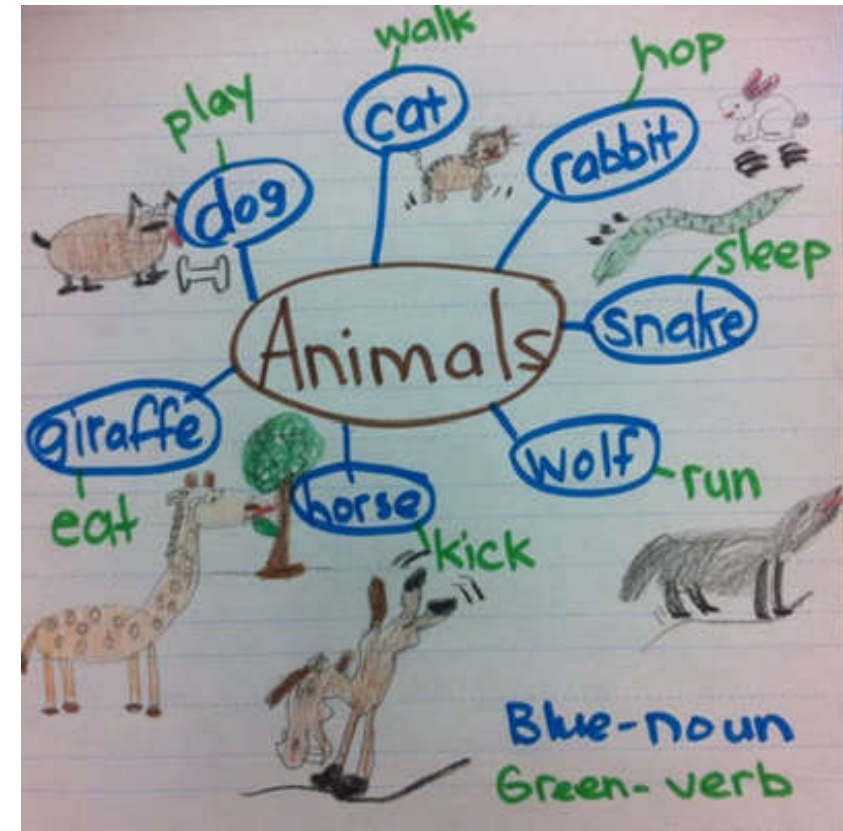
Текстовый



Послетекстовый

Примеры
заданий
предтекстового
этапа:

Мозговой штурм



Примеры
заданий
предтекстового
этапа:

Глоссарий

“Holiday homes”



windmill



caravan



houseboat



bed



sofa



balcony



bean bag



phone

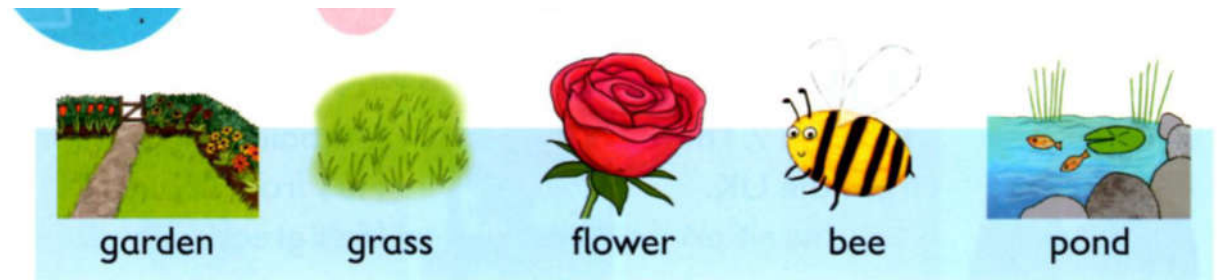


computer

Примеры
заданий
предтекстового
этапа:

Предвосхищение

Look at the pictures, read the words and guess what the text is about.



Примеры
заданий
предтекстового
этапа:

Задание на идентификацию

At the café.

Read the responses and say whether you can find them in the text:

- Do you like salad?
- I don't like burgers.
- Look! It's a pencil case.
- The bee is on Dad's hat!
- Look at the big ice creams.

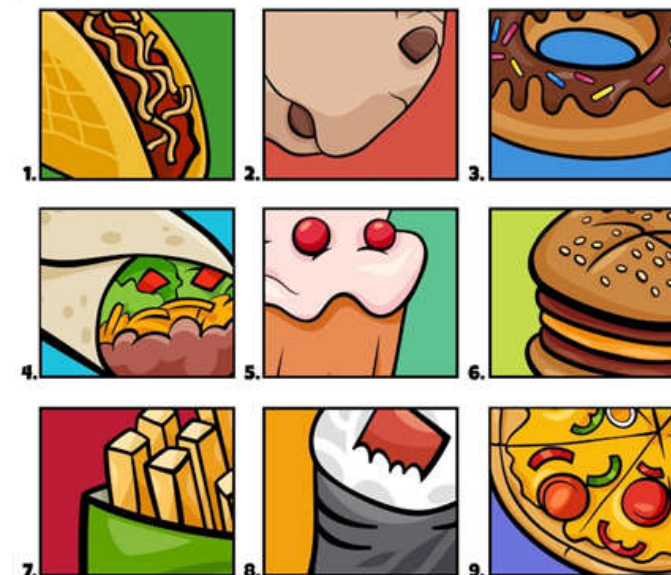
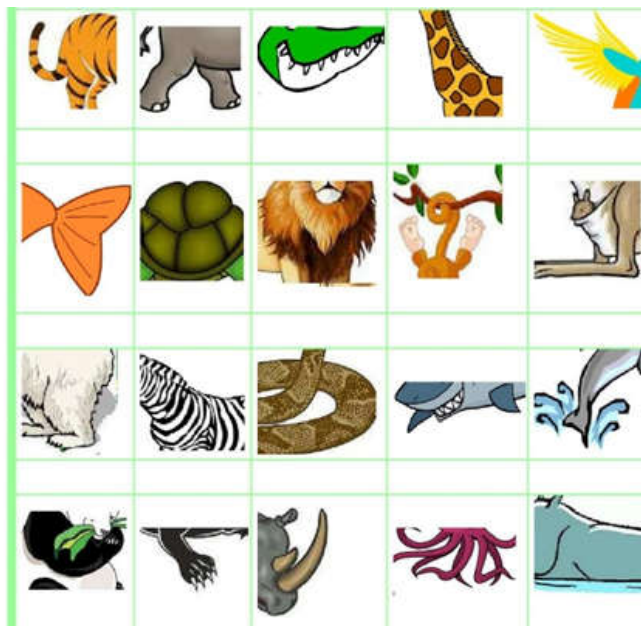
Примеры
заданий
предтекстового
этапа:

Прогнозирование сюжета по
иллюстрациям.



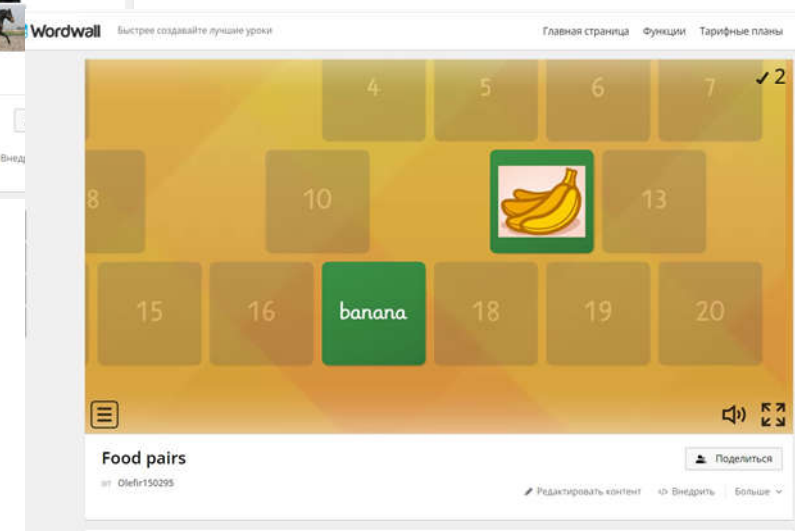
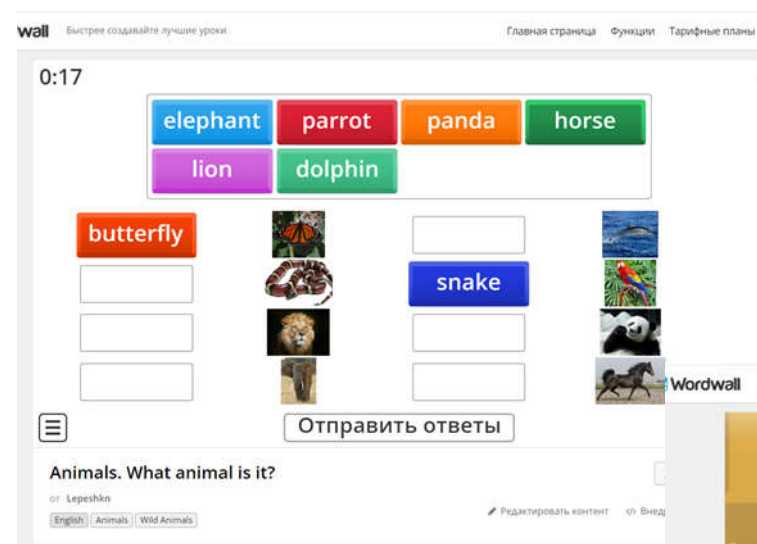
Примеры
заданий
предтекстового
этапа:

Игра «Угадай, что это?»



Примеры заданий предтекстового этапа:

Игра «Найди пару» (Wordwall.net)



Примеры заданий текстового этапа:

Подтвердить правильность
или ложность утверждений

5 Read and ✓ or ✗.

- | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------------------------|
| 1 |  | It's a pencil. | ☒ |
| 2 |  | It's a paintbox. | ☐ |
| 3 |  | It's a folder. | ☐ |
| 4 |  | It's a pencil case. | ☐ |
| 5 |  | It's a glue stick. | ☐ |
| 6 |  | It's a notebook. | ☐ |

3 Read and ✓ or ✗.

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | There are three beds in the room. | ☒ |
| 2 | There's a wardrobe in the room. | ☐ |
| 3 | There are chairs. | ☐ |
| 4 | There are lots of toys. | ☐ |
| 5 | There's a computer. | ☐ |
| 6 | There's a TV and a DVD player. | ☐ |

5 Read and ✓ or ✗.

- | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------------|
| 1 |  | It's a pizza. | ☒ | 4 |  | These are carrots. | ☐ |
| 2 |  | These are chips. | ☐ | 5 |  | This is an apple. | ☐ |
| |  | It's a burger. | ☐ | 6 |  | It's a salad. | ☐ |

3 Read the factfiles. Correct the sentences.

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | Andy's gloves are red. | <u>Andy's gloves are white.</u> |
| 2 | Sarah's suit is blue. | _____ |
| 3 | John's boots are brown. | _____ |
| 4 | Sarah's shirt is yellow. | _____ |

Примеры заданий текстового этапа:

Ответить на вопросы

4 Read and write *Yes, it has.* or *No, it hasn't.*

- 1 Has the ostrich got a short neck? No, it hasn't.
- 2 Has the peacock got a blue beak? _____
- 3 Has the kiwi got a long beak? _____
- 4 Has the ostrich got long legs? _____
- 5 Has the peacock got a short tail? _____
- 6 Has the kiwi got a tail? _____

4 Read and write *Yes, it can.* or *No, it can't.*

- 1 Can the bat see at night? Yes, it can.
- 2 Can the dolphin fly? _____
- 3 Can the elephant jump? _____
- 4 Can the bat hear very well? _____
- 5 Can the elephant swim? _____
- 6 Can the dolphin run? _____

Примеры заданий текстового этапа:

Задание на множественный выбор

5 Read and circle.

- 1  This is a bedroom / bathroom.
- 2  It's a windmill / caravan.
- 3  It's a kitchen / bathroom.
- 4  This is a caravan / houseboat.
- 5  It's a caravan / house.

5 Read and circle.

- 1  This is a chair / table.
- 2  It's a pillow / painting.
- 3  This is a toybox / wardrobe.
- 4  This is a cupboard / toybox.
- 5  These are bunk beds / toys.
- 6  This is a lamp / painting.
- 7  It's a TV / DVD player.

Примеры заданий текстового этапа:

Восполнить недостающую
информацию

6 Complete the sentences.

dining room	bathroom	lounge
kitchen	bedroom	hall

- 1 The bed is in the bedroom.
- 2 The _____ is upstairs.
- 3 The boy is in the _____.
- 4 The sofa is in the _____.
- 5 The stairs are in the _____.
- 6 The _____ is downstairs.

4 Read and complete the sentences.

beds	bunk beds	TV	boats	toybox
------	-----------	----	-------	--------

- 1 There are paintings of boats on the walls.
- 2 The _____ are boats.
- 3 There are _____ in the room.
- 4 There's a _____ and there's a DVD player.
- 5 There's a _____ and there are lots of toys.

Примеры заданий ТЕКСТОВОГО этапа:

Расставить слова или
предложения по порядку

3 Put the sentences in the correct order.

- a Dad's in the flowers. ☐
- b Dad's under the tree. ☒
- c Dad's in the pond. ☐
- d The bee is on Dad's nose. ☐

8 Write the words in order.

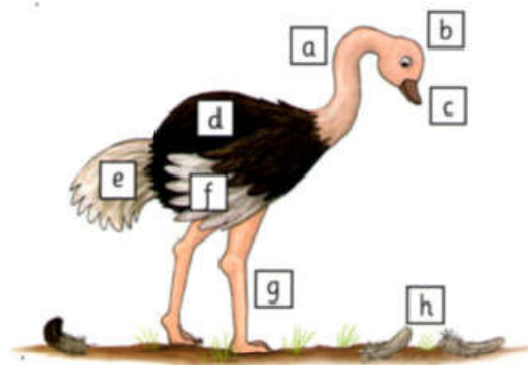
- 1 the flower. is The bee on
- 2 in is the garden. Dad
- 3 is The frisbee the tree. in
- 4 on is the swing. She
- 5 the pool. is Mum in
- 6 is the tree. under He

The bee is on the flower.

Примеры заданий ТЕКСТОВОГО этапа:

Найти соотответствия

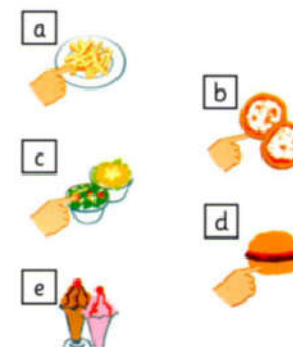
5 Write the letters.



- | | |
|------------|--------------------------------|
| 1 wing | <input type="text" value="f"/> |
| 2 body | <input type="text"/> |
| 3 feathers | <input type="text"/> |
| 4 neck | <input type="text"/> |
| 5 tail | <input type="text"/> |
| 6 beak | <input type="text"/> |
| 7 head | <input type="text"/> |
| 8 legs | <input type="text"/> |

2 Write the letters.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 I like pizza. | <input type="text" value="b"/> |
| 2 Do you like burgers? | <input type="text"/> |
| 3 Look at the big ice creams. | <input type="text"/> |
| 4 Do you like chips? | <input type="text"/> |
| 5 Do you like salad? | <input type="text"/> |



Примеры
заданий
ТЕКСТОВОГО
этапа:

Заполнить таблицу

2 Read and ✓.

		
two rooms		✓
three bedrooms		
big		
little		
six rooms		

Примеры заданий послетекстового этапа:

Составление списка покупок для школы

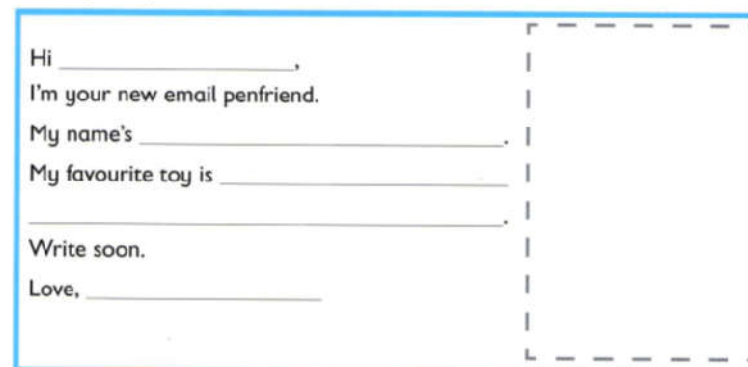
8 Write a shopping list for your school things.



SCHOOL THINGS

Рассказ о любимой игрушке

9 Draw or stick a picture of your favourite toy. Write an email to your penfriend.



Hi _____,
I'm your new email penfriend.
My name's _____.
My favourite toy is _____.
Write soon.
Love, _____

Примеры заданий послетекстового этапа:

Составление профиля своего героя

- 8 Draw or stick a picture of you and a picture of your hero.
Write about you and your hero.

	About me:
	Hi! My name's _____
	I'm _____ I'm from _____
	My hero is _____ _____ _____

Описание картинки по шаблону

- 9 Draw the items in the picture. Write about the garden.

bee

ball

frisbee



This is my garden.

Mum is _____

Dad is _____

The bee is _____

The ball is _____

The frisbee is _____

Примеры заданий послетекстового этапа:

Рассказ о члене семьи

8 Draw or stick a picture of your mum or dad ready for work. Write.

My _____
by _____
This is _____
My _____ is a _____
This is _____



Составление вопросов для интервью

9 Write questions for an interview about Lisa's holiday home.

- A houseboat

- No, it's little.

- Three - a bedroom, a lounge and a bathroom. The kitchen is in the lounge.

- 3 in the bedroom, 1 sofa in the lounge.

Примеры
заданий
ПОСЛЕТЕКСТОВОГО
этапа:

Нарисовать забавную птицу и
составить её письменное описание

22

8 Draw a picture of a funny bird. Write about your bird.

	A Funny Bird
	by _____
	This is the _____.
	It's got _____

Составить меню для
вечеринки



KIDS MENU

Entrées

Drinks

DESSERTS

Примеры
заданий
ПОСЛЕТЕКСТОВОГО
этапа:

Написать интернет-статью о
гостиничном номере

23

9 Write about the hotel room. Write about what there is/are.



There are _____.
There's a _____.
There's a _____.
There's a _____.

Составить рассказ о животном по
имеющимся фактам о нём

9 Write about a gorilla.



walk	✓	A gorilla is a very clever animal.
run	✓	It can _____.
climb	✓	It can _____.
jump	✓	_____.
swim	✗	_____.
talk	✗	_____.
		It can't _____.
		_____.
		_____.

Проектная работа «Мой комикс на английском языке».

- развивает чуткость к пониманию иностранного юмора и культуры жителей других стран, формирует фантазию, улучшает зрительную память;
- способствует развитию взаимодействия и атмосферы сотрудничества между учащимися, улучшает взаимопонимание и продуктивность работы в целом;
- помогает развивать логику и мышление;
- способствует развитию творческого воображения младших школьников, снятия их эмоционального и физического напряжения.

writecomics.com



Share Your Comic On

Abelana metlae hao



WRITE COMICS .com

Create Your Own
Comic Strip!



Share Your Comic On Social Media
Abelana metlae hao On Media Social



Спасибо за внимание!