

Анализ работы тьюторов государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе ОО МО Белореченский район за 2024 год

В соответствии с приказом управления образованием администрации МО Белореченский район от 10.10.2024 года № 2023 «Об организации методической работы в МО Белореченский район в 2024-2025 учебном году» тьюторскую поддержку подготовки к государственной итоговой аттестации и оценочным процедурам в общеобразовательных организациях осуществляли тьюторы:

- **по русскому языку:** Т.Н. Корепанова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 1; Э.В. Фролова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 3; М.С. Натачеева, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 68;

- **по литературе:** О.В. Сурина, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия, краевой старший эксперт предметной комиссии по проверке развёрнутых ответов ЕГЭ по литературе.

Все педагоги-тьюторы имеют стаж работы в школе по предмету более 20 лет, стаж тьюторской деятельности – от 5 до 15 лет. Регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО: в 2024 году – с 14.10.2024 по 18.10.2024 в городе Горячий Ключ по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновлёнными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (40 часов) (приказ УО МО Белореченский район от 10.10.2024 № 2017).

В целях подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в Белореченском районе в 2024 году тьюторами проводилась целенаправленная систематическая работа по следующим направлениям:

- информационно-аналитическая деятельность;
- обучающая и организационная деятельность;
- мониторинговая деятельность;
- консультационная деятельность;
- экспертная деятельность.

Тьюторы регулярно информировали учителей русского языка и литературы об изменениях в документах и материалах ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Оказывали методическую помощь в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по русскому языку и литературе. Давали рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ учителям русского языка и литературы, работающим в 9, 11 классах. Выступали на районных семинарах и заседаниях РМО учителей русского языка и литературы, делились личным опытом, информировали о лучших краевых практиках в области организации качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Ввели аналитическую работу с результатами ЕГЭ, ОГЭ, формировали базу данных об учителях и учащихся с целью оказания индивидуальной консультационной помощи.

Информация о выполнении мероприятий плана работы тьюторов государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе:

№ п/п	Формы работы, тематика мероприятий	Выполнение Ответственные
1.	Информационно-аналитическая деятельность	
1.1.	Анализ типологии затруднений учащихся по результатам: - ЕГЭ 2024 года (русский язык, литература); - ОГЭ 2024 года (русский язык, литература).	Проведён анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ 2024 года (русский язык, литература). Анализ прилагается.
1.2.	Анализ кадрового состава учителей русского языка и литературы.	Для организации работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, формирования банка данных в 2024-2025 учебном году тьюторами проведён анализ кадрового состава учителей русского языка и литературы, работающих в 9, 11 классах. Письмо МКУ ЦРО от 10.09.2024 года № 415/1 «О предоставлении информации».
1.3.	Изучение с учителями нормативно-правовой документации по организации и проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2024 году: - порядок проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; - анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ - 2024 в Краснодарском крае по всем предметам; - методические рекомендации ГБОУ ИРО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ИС(И) – 11, ИС – 9 в 2024 году.	Проведено изучение с учителями нормативно-правовой документации по организации и проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе на семинарах и заседаниях РМО в 2024 году. Планы семинаров и заседаний РМО и тематика выступлений прилагаются.
1.4.	Изучение и обсуждение демоверсий КИМов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ИС(И) – 11, ИС – 9 2024 года. Изменения в КИМах.	Проведено изучение с учителями демоверсий КИМов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ИС(И) – 11, ИС – 9 ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе на семинарах и заседаниях РМО в 2024 году. Планы семинаров и заседаний РМО и тематика выступлений прилагаются.
2.	Обучающая и организационная деятельность	
2.1.	«Круглый стол» для учителей литературы «ЕГЭ – 2024 по литературе. Проблемы, особенности подготовки отдельных тем и разделов. Обмен опытом».	Проведено заседание «круглого стола» для учителей русского языка и литературы ОО МО Белореченский район Тема «круглого стола»: «Актуальные вопросы подготовки учащихся 9, 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ по литературе - 2024» Категория участников: учителя русского языка и литературы, работающие в 9-11-х классах Дата проведения: 15.02.2024 года Место проведения: МКУ ЦРО
2.2.	Семинар для учителей русского языка «Использование новых информационных технологий при организации итогового	Проведён семинар для учителей русского языка и литературы ОО МО Белореченский район Тема семинара: «Использование новых

	повторения и подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ-2024 по русскому языку. Дистанционное обучение. Интернет -тренажёры».	технологий при организации итогового повторения и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах и Всероссийским проверочным работам в 2024 году по русскому языку и литературе» Категория участников: учителя русского языка и литературы, работающие в 9, 11-х классах в 2023-2024 учебном году Дата проведения: 29.03.2024 года Место проведения: МКУ ЦРО	
2.3.	Заседание РМО учителей русского языка и литературы «Методический анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2024 года по русскому языку и литературе».	Проведено заседание РМО учителей русского языка и литературы ОО МО Белореченский район Тема заседания: «Методический анализ государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2024 году по русскому языку и литературе» Дата проведения: 10.09.2024 г. Место проведения: МБОУ СОШ 5	Э.В. Фролова М.С. Натачеева Т.Н. Корепанова О.В. Сурина
2.4.	Заседание РМО учителей русского языка и литературы «ОГЭ, ЕГЭ-2024 по русскому языку и литературе. Проблемы, особенности подготовки отдельных тем и разделов».	Проведено заседание РМО учителей русского языка и литературы ОО МО Белореченский район Тема заседания: «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2024-2025 учебном году по русскому языку и литературе» Дата проведения: 29.10.2024 г. Место проведения: МБОУ СОШ 5	Э.В. Фролова М.С. Натачеева Т.Н. Корепанова О.В. Сурина
2.5.	Семинар для учителей русского языка и литературы, экспертов муниципальной экзаменационной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) «Основные подходы и критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 2024 году»	Проведён семинар для учителей русского языка и литературы ОО МО Белореченский район Тема семинара: «Основные подходы к подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024 – 2025 учебном году. Обзор направлений, тематика, критерии проверки работ обучающихся» Категория участников: учителя русского языка и литературы, работающие в 11-х классах, эксперты муниципальной экзаменационной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году Дата проведения: 22.11.2024 года Место проведения: МКУ ЦРО	О.В.Потеряев а М.С. Натачеева
3.	Мониторинговая деятельность		
3.1.	Методический запрос и мониторинг затруднений учителей в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Проведён мониторинг и анализ затруднений у учителей русского языка и литературы, работающих в 9,	Э.В. Фролова

		11 классах. Письмо МКУ ЦРО от 10.09.2024 года № 415/1 «О предоставлении информации».	
3.2.	Формирование Банка данных о слабоуспевающих учащихся по результатам диагностических работ по русскому языку и литературе.	Сформирован Банк данных о слабоуспевающих учащихся по результатам диагностических работ по русскому языку и литературе.	Э.В. Фролова О.В. Сурина
3.3.	Формирование Банка данных учителей, имеющих большой % слабоуспевающих учащихся по результатам диагностических работ по русскому языку и литературе.	Сформирован Банк данных учителей, имеющих большой % слабоуспевающих учащихся по результатам диагностических работ по русскому языку и литературе.	Э.В. Фролова О.В. Сурина
4.	Консультационная деятельность		
4.1.	Формирование методических рекомендаций для учителей по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2024 году.	На сайте МКУ ЦРО даны методические рекомендации для учителей по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2024 году. http://www.cro-belor.ru/виртуальный-методический-кабинет-pv/	Э.В. Фролова М.С. Натачеева Т.Н. Корепанова О.В. Сурина
4.2.	Консультации для учителей, работающих в 9, 11 классах, по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, планирования итогового повторения в 9, 11 классе.	На базе МКУ ЦРО и в онлайн - режиме проводились консультации еженедельно во вторник, время проведения: 15-00 – 17-00 часов	Э.В. Фролова М.С. Натачеева Т.Н. Корепанова О.В. Сурина
4.3.	Консультационная помощь в составлении рабочих программ и клендарно-тематических планов с учётом подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.		Э.В. Фролова М.С. Натачеева Т.Н. Корепанова О.В. Сурина
5.	Экспертная деятельность		
5.1.	Экспертиза рабочих программ, КТП, технологических карт уроков на предмет соответствия требованиям ФГОС, а также требованиям локальных нормативных актов ОО.	Тьюторы принимали участие в экспертизе рабочих программ, КТП, технологических карт уроков на предмет соответствия требованиям ФГОС, а также требованиям локальных нормативных актов ОО.	Э.В. Фролова М.С. Натачеева Т.Н. Корепанова О.В. Сурина
5.2.	Экспертиза портфолио учителя на предмет выявления уровня профессиональной активности и уровня профессиональных достижений перед проведением аттестации.	Тьюторы принимали участие в экспертизе портфолио учителей на предмет выявления уровня профессиональной активности и уровня профессиональных достижений перед проведением аттестации.	Э.В. Фролова М.С. Натачеева Т.Н. Корепанова О.В. Сурина

Заместитель руководителя МКУ ЦРО
28.12.2024 года



О.В. Потеряева