

Анализ результатов основного государственного экзамена по химии 2024 года

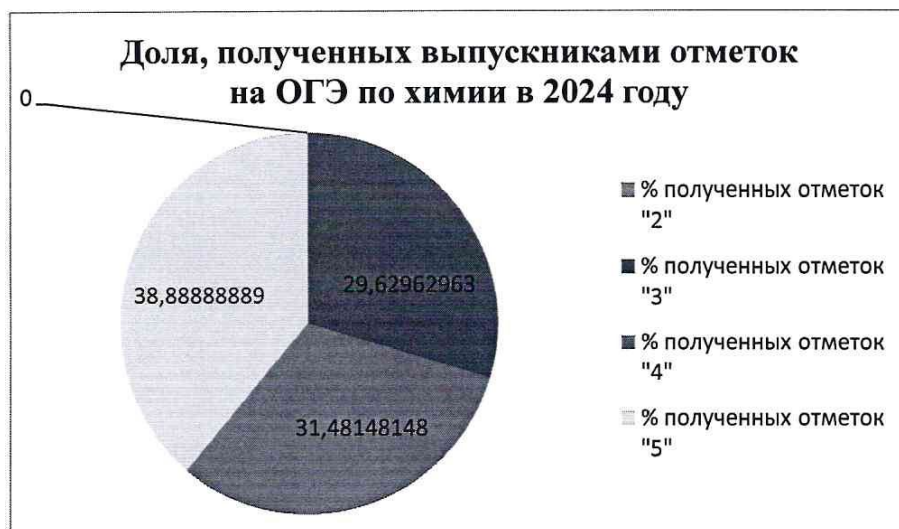
В основном государственном экзамене по химии в 2024 году принимали участие 54 выпускника 9 классов из 14 общеобразовательных организаций. Из них получили: «5»-21 чел. (38,89 %), «4» - 17 чел. (31,48 %), «3»-16 чел. (29,6 %).

Результаты ОГЭ по химии по району представлены в таблице:

Год	Кол-во выпускников	Средний тестовый балл	Средняя отметка	«2»		«3»		«4»		«5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	42	%
2023	67	25	3,93	3	2,99	19	28,3	28	41,79	17	26,87
2024	54	27	4,04	0	0	16	29,6	17	31,48	21	38,89



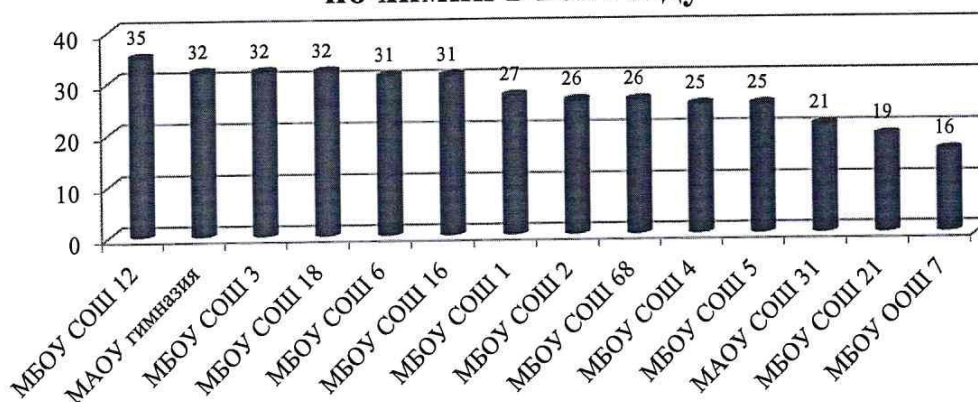
Средний балл составил 27 (в 2023 году – 25), то есть, есть изменение в сторону повышения качества.



Результаты ОГЭ по школам представлены в таблице

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МАОУ гимназия	5	5	32	0	0	2	3	0	0	40	60
2	МБОУ СОШ 1	2	5	27	0	0	1	1	0	0	50	50
3	МБОУ СОШ 2	2	4	26	0	1	0	1	0	50	0	50
4	МБОУ СОШ 3	7	5	32	0	0	3	4	0	0	42,86	57,14
5	МБОУ СОШ 4	5	4	25	0	2	1	2	0	40	20	40
6	МБОУ СОШ 5	5	4	25	0	2	1	2	0	40	20	40
7	МБОУ СОШ 6	4	4	31	0	0	3	1	0	0	75	25
8	МБОУ ООШ 7	5	3	16	0	5	0	0	0	100	0	0
9	МБОУ СОШ 12	2	5	35	0	0	0	2	0	0	0	100
10	МБОУ СОШ 16	1	5	31	0	0	0	1	0	0	0	100
11	МБОУ СОШ 18	2	5	32	0	0	1	1	0	0	50	50
12	МБОУ СОШ 21	2	4	19	0	1	1	0	0	50	50	0
13	МАОУ СОШ 31	5	4	21	0	3	1	1	0	60	20	20
14	МБОУ СОШ 68	7	4	26	0	2	3	2	0	28,6	42,86	28,57
ИТОГО по району		54	4	27	0	16	17	21	0	29,6	31,48	38,89

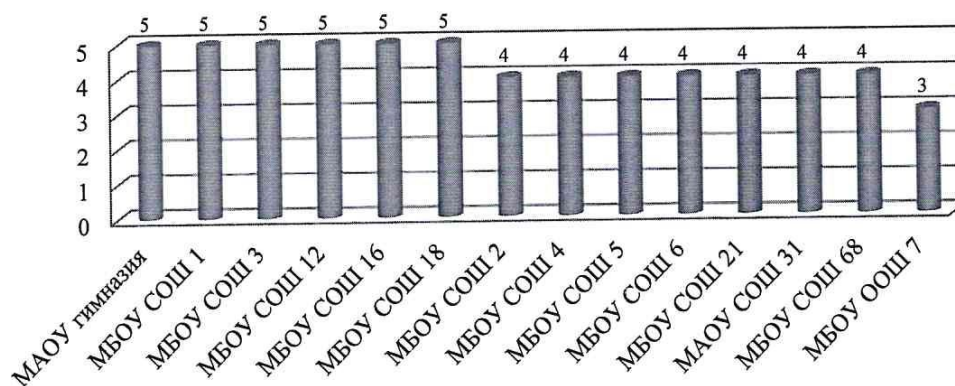
Средний тестовый балл, полученный на ОГЭ по химии в 2024 году



Выше среднего балла по району показали 7 ОО: гимназия, 3, 5, 6, 12, 16, 18.

Качество обученности 100 % показали учащиеся ОО: 12, 16; выше 50 % - МАОУ гимназия (60 %), МБОУ СОШ 3 (57,14%). В МБОУ ООШ 7 100 % учащихся получили отметку не выше «3», качество составило 0%.

Средняя отметка, полученная на ОГЭ по химии в 2024 году



Наилучших результатов добились учащиеся МБОУ СОШ 3: Бобокалонова Виктория (39 баллов), Бобокалонова Вероника (38 баллов), Вадько Арсений (38 баллов).

Самый низкий результат показал обучающийся СОШ 5 Загоскин Георгий - 2 балла.

Анализ выполнения заданий представлен в таблице:

Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Правильно выполнили 1 балл		Правильно выполнили 2 балла		Правильно выполнили 3 балла		Правильно выполнили 4 балла	
		количество учащихся	%	количество учащихся	%	количество учащихся	%	количество учащихся	%
Задание 1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Б	43	79,6						
Задание 2. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	Б	47	87						
Задание 3. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д. И. Менделеева.	Б	48	88,8						
Задание 4. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	П	12	22	27	50				
Задание 5. Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная	Б	48	88,8						

и неполярная), ионная, металлическая									
Задание 6. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д. И. Менделеева.	Б	41	76						
Задание 7. Классификация и номенклатура неорганических веществ	Б	46	85						
Задание 8. Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Б	36	66,6						
Задание 9. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	16	33	21	39				
Задание 10. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	10	42	35	43,2				
Задание 11. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	Б	36	66,7						
Задание 12.	П	13	24	19	39				

Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях									
Задание 13. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	Б	47	87						
Задание 14. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	43	79,6						
Задание 15. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	Б	49	90,7						
Задание 16. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Б	33	61						
Задание 17. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-,	Б	16	29,6	20	38,9				

карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)									
Задание 18. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	40	74						
Задание 19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Б	27	50						
Задание 20. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	В	9	16,6	5	11,6	28	51,8		
Задание 21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	В	5	9,3	11	20,4	11	20,4	12	22,1
Задание 22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе	В	5	9,3	13	24	15	26		
Задание 23. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их	В	7	13	8	14,8	9	16,7	22	46,2

соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отметим, что из заданий базового уровня учащиеся успешнее всего справились с заданиями № 3 (88,8 %), № 5 (88,8 %), №15 (90,7 %). Самым сложным оказалось задание № 19, с ним справились 50 % учащихся. Затруднения вызвали также задания № 11 (66,7 %), № 16 (61 %).

Из заданий с повышенным уровнем сложности обучающиеся успешнее всего справились с заданием № 10 (85 %).

Из заданий с высоким уровнем сложности учащиеся успешнее всего справились с заданием № 23 (90,7 %), затруднение вызвало задание № 22 (59,3 %).

По результатам ОГЭ по химии в 9 классах 2024 года в 2024-2025 учебном году необходимо:

Руководителям ОО:

- провести глубокий анализ результатов, выявить неиспользованные возможности повышения качества обучения учащихся;
- в 2024 – 2025 учебном году усилить ВШК по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;
- регулярно проводить диагностику знаний учащихся по химии.

Учителям химии:

- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются учащимися, проводить в 2024-2025 учебном году дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, включать в тесты задания, которые содержатся в КИМ ОГЭ - 9 по химии.

МКУ ЦРО:

- продолжить работу по оказанию методической помощи по подготовке к ОГЭ по химии в 9 классах;
- организовать проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов для учителей, работающих в 9 классах;
- организовать обмен опытом работы учителей химии по подготовке к ОГЭ;
- оказывать индивидуальную методическую помощь учителям в течение года.

Тьютор по химии



Н.С. Флоринская