

**Анализ
результатов единого государственного экзамена 2024 года
по биологии**

В 2024 году в сдаче ЕГЭ по биологии в МО Белореченский район приняли участие 79 выпускника 11 классов из 18 общеобразовательных организаций.

Средний балл ЕГЭ по биологии

год	Средний балл по РФ	Средний балл по краю	Средний балл по району
2022	50,16	51,5	50,7
2023	50,9	52,6	49
2024	54,13	57,2	51,9

Результаты ЕГЭ по биологии в Белореченском районе в 2024 году ниже краевого показателя на 5.3 и ниже среднего балла по РФ на 2.23.

**Результаты ЕГЭ по биологии в сравнении с 2023 годом
в МО Белореченский район**

	2022	2023	2024
Всего участников	92	88	79
Средний балл	50,7	49	51,9
Не преодолели порог	11	17	16
Получили баллы от min до 60	68	53	54
Получили баллы от 60 до 80	20	16	18
Высокобалльников (81 и более)	4	2	6
Набрали 100 баллов	0	0	0

Процент участников, набравших балл ниже минимального, составляет в 2024 -20 %, (в 2023 году – 19,3 %). Незначительно увеличился процент участников, набравших от 60 до 80 баллов: в 2024 - 22,8 % (в 2023 – 20,2 %).

Повысился процент участников, набравших 81 и более баллов в 2024 году – 7,5 % (по сравнению с 2023 годом (2,2 %).

Результаты ЕГЭ по биологии

Наименование ОО	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Не прошли порог успешности
Гимназия	6	60,7	0
СОШ 1	5	61,8	0
СОШ 2	5	50,6	1
СОШ 3	6	61,3	0
СОШ 4	2	39,5	1
СОШ 5	10	68,2	1
СОШ 6	2	64,5	0
СОШ 8	2	38,5	0
СОШ 9	8	54,9	1
СОШ 16	4	75,5	0
СОШ 18	2	44	0
СОШ 21	3	25	2
СОШ 23	1	55	0
СОШ 26	3	15	2
СОШ 29	5	29,4	3
СОШ 30	2	58,5	0
СОШ 31	8	32,6	4
СОШ 68	5	48	1
Итого:	79	51,9	16

В 2024 году 16 учеников Белореченского района не преодолели порог успешности: по одному учащемуся в СОШ 2,4,5,9, 68; по двум – в СОШ 21,26; по трём – в СОШ 29, четыре ученика не прошли порог успешности в СОШ 29. Очень хорошие результаты показали выпускники МБОУ СОШ 16 – Ярослав Белый (95 баллов), СОШ 5 – Варчук Андрей (86 баллов), Казакова Мария (85 баллов).

Выше среднего балла Краснодарского края показали школы: гимназия (60,7), СОШ 1 (61,8), СОШ 5 (56), СОШ 3 (61,3), СОШ 5 (68,2), МОШ 6 (64,5), СОШ 16 (75,5), СОШ 30 (58,5).

Результаты анализа выполнения заданий представлены в таблице

№	Проверяемые элементы содержания	% учащихся, справившихся с заданием			
		0 б.	1 б.	2 б.	3 б.

Выполнение заданий первой части					
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)		70,5		
2	Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. Множественный выбор	23	23	54	
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. Решение биологических расчётных задач.		58,9		
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи		67,9		
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Задание с рисунком		62,8		
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Установление соответствия (с рисунком)	56,4	12,6	32	
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	20,60	33,40	46	
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка)	40	23	37	
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Задание с рисунком		66,7		
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Установление соответствия	57,7	11,6	31	
11	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	8,9	61,5	29,60	

12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	15,4	12,8	71,8	
13	Организм человека. Задание с рисунком		70,5		
14	Организм человека. Установление соответствия	43,5	32	24,5	
15	Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	20,5	34,6	44,9	
16	Организм человека. Установление последовательности	48,7	17,9	33,4	
17	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	32	19,2	48,8	
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	14	43,6	42,4	
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)	47,3	33,3	19,4	
20	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление последовательности	30,7	24,3	45	
21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	11,5	24,3	64,2	
22	<i>Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме</i>	43,6	24	20,5	11,9
Выполнение заданий второй части					
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	42	28,2	12,8	17

24	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	65,4	19	11,5	4,1
25	Задание с изображением биологического объекта	69	16,9	12,8	1,3
26	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	75,6	14,2	8,9	1,3
27	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	53,8	16,6	19,4	10,2
28	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	55	16	14	15

Успешно выполненные задания (ВЫШЕ 70%):

№ 1 (70,5 %), 2 (77 %), 7 (79,4 %), 11 (91,1 %), 12 (84,6 %), 13 (70,5 %), 15 (79,5 %), 18 (86 %), 21 (88,5 %).

Учащиеся испытывают затруднения при выполнении заданий (НИЖЕ 55 %): № 6 (44,8 %), № 10 (42, %), № 16 (51,3 %), № 19 (52,7 %), № 24 (35%), № 25 (31%), № 26 (24,4 %), № 27 (46,2 %), №28 (45%).

Среди тем, которые вызвали наибольшую сложность у выпускников, можно выделить:

Генетика и геномы — вопросы, связанные с наследственностью, мутациями и генетическими болезнями;

Экология и охрана окружающей среды — проблемы связанные с климатическими изменениями, устойчивым развитием и сохранением биоразнообразия;

Эволюция и естественный отбор — вопросы о возникновении видов и адаптации организмов к изменяющимся условиям;

Анализ результатов ЕГЭ по биологии 2023 года позволяет увидеть общую картину знаний и умений выпускников. Эта информация может быть использована для корректировки программы обучения, а также для развития практических и научно-исследовательских навыков учащихся.

Популярные ошибки участников ЕГЭ:

Неправильное понимание понятий

Одной из самых распространенных ошибок среди участников ЕГЭ по биологии является неправильное понимание основных понятий. Например, многие студенты путают понятия «артерия» и «вена», неправильно

определяют роль хлорофилла при фотосинтезе или путают процессы митоза и мейоза. Эти путаницы могут существенно повлиять на правильность ответов и снизить итоговую оценку.

Невнимательность и недостаточная проверка

Другая распространенная ошибка среди участников ЕГЭ по биологии связана с невнимательностью и недостаточной проверкой ответов. Многие допускают опечатки или забывают добавить необходимые пояснения к ответам. Также часто встречаются случаи, когда участники не перепроверяют свои ответы на простые и очевидные ошибки перед сдачей работы. Это может привести к недополучению баллов даже за правильные ответы.

Недостаточная подготовка к экзамену

Одной из основных ошибок, которую допускают участники ЕГЭ по биологии, является недостаточная подготовка к экзамену. Биология требует не только теоретических знаний, но и умения анализировать и применять полученные знания на практике. Многие недооценивают сложность экзамена и не уделяют достаточно времени подготовке, что приводит к повышенному уровню ошибок и низким результатам.

Неправильное понимание задач

Часто учащиеся ошибочно толкуют условия задач и неправильно интерпретируют требуемые действия. Это может привести к неправильному выбору ответов или допущению логических ошибок в решении задачи. Кроме того, некоторые участники ЕГЭ по биологии могут не уметь правильно формулировать ответы и объяснения, что также влияет на конечную оценку.

Рекомендации для успешной подготовки

Для того чтобы успешно справиться с подготовкой к ЕГЭ по биологии, необходимо следовать определенным рекомендациям. Во-первых, регулярность занятий играет ключевую роль. Рекомендуется создавать расписание и придерживаться его, чтобы распределить время равномерно на изучение всех разделов предмета.

Помимо регулярности, важно также разнообразить методы обучения. При изучении биологии рекомендуется использовать различные источники информации, такие как учебники, электронные учебники, видеолекции и научные статьи. Это позволит лучше запомнить и усвоить материал.

Очень полезными при подготовке к ЕГЭ по биологии являются такие формы работы, как решение задач, выполнение лабораторных работ и построение графиков. Постепенное освоение этих навыков поможет лучше понять и закрепить основные темы и принципы биологии.

Для успешной подготовки к ЕГЭ по биологии рекомендуется также активно использовать различные методики запоминания информации, такие как составление ассоциаций, использование таблиц и диаграмм, а также конспектирование материала. Эти методы помогут усвоить информацию более эффективно и запомнить ее на длительный срок.

Важно также регулярно проверять уровень своей подготовки с помощью тестирования. Решение типовых заданий и проведение пробных тестов помогут проверить свои знания и навыки, а также определить слабые места, на которые стоит обратить особое внимание при изучении предмета.

Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ по биологии.

Тьютор по биологии



Т.А. Гламаздина