

Анализ работы тьютора по истории муниципального образования Белореченский район за 2024 год

Понятия «тьютор», «тьюторство», «тьюторское сопровождение» относится к ряду наиболее популярных и часто используемых понятий педагогического лексикона последних десяти лет. Технологии тьюторского сопровождения стали повсеместно востребованными в образовательных учреждениях. Реальность педагогической практики нашла отражение в нормативных документах последних лет, таких как Федеральный закон «Об образовании», Федеральные государственные образовательные стандарты, Профессиональный стандарт педагога

Основной целью работы тьютора является обеспечение информационной и методической поддержки в области преподавания обществоведческих дисциплин, информационного сопровождения деятельности учителей истории, своевременного информирования об актуальных вопросах, нормативно-правовой и учебно-методической документации.

Основные задачи тьюторского сопровождения:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС.
2. Модернизация системы образования путем применения цифровых технологий, способствующих развитию творческой личности обучающихся.
3. Изучение и распространение передового опыта подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории.

В соответствие этим целям и задачам был составлен план работы тьютора, который выполнялся в течение года.

В течение года формировалась нормативно-правовая и методическая база путем изучения и анализа различных источников.

На районных методических объединениях, консультациях, семинарах тьюторы в своих выступлениях освещали темы тьюторского сопровождения для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса (учителя, специалисты, родители). На встречах с родителями и обучающимися рассматривали материалы, которые раскрывали содержание КИМ, их специфику.

В течение года тьюторы проводили консультации совместно с опытными учителями с коллегами, показавшие низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ по истории.

Также велась диагностико-аналитическая работа. Проводились беседы по вопросу выполнения образовательных программ, подготовки к ГИА.

Планируемые задачи на 2025 год:

- продолжить работу в следующем году с педагогами и родителями через разнообразные формы;
- использовать новые технологии тьюторской работы;
- повысить профессиональную компетенцию;
- продолжить работу по теме самообразования.

Работу тьютора за отчетный 2024 год можно признать удовлетворительной.

Муниципальный тьютор



Громова Е.Г.