

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

В.Н.Шалимова ул., д.3, г. Белореченск Краснодарский край, 352630 c-mail: uobelora@mail.ru тел./факс (886155)3-26-64; ОКПО 02089961, ОГРН 1022300715250, ИНН 2303013411, КПП 230301001

OT 9/1-1	1. 2024 No 3359/01-14. 04	
на №	OT	

О направлении статистики прохождения ОО 1 этапа ДР на РЭШ 14 октября – 9 ноября 2024 года

Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район направляет статистику прохождения образовательными организациями Краснодарского края 1 этапа диагностических работ по читательской грамотности обучающимися 9 классов за курс 8 класса в период с 14 октября по 9 ноября 2024 года (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.11.2024 г. № 47-01-13-21092/24 «О диагностических мероприятиях по функциональной грамотности с 14 октября по 9 ноября 2024 г.»).

Руководителям ОО

Работу, направленную на достижение плановых показателей формирования функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование», необходимо продолжить. С этой целью рекомендуем:

- 1. Строго придерживаться графика проведения диагностических работ и предъявляемых требований к организации и выполнению работ (Письмо МОН и МП КК от 10.10.2024 г. № 47-01-13-18603/24 «О продолжении работы по повышению базового уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов).
- 2. Провести анализ типичных затруднений обучающихся 9-х классов по результатам 1 этапа диагностических работ по читательской грамотности.
- 3. Организовать дифференцированный подход в работе с обучающимися с низким и недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности.
- 4. Ввести в систему преподавания компетентностно-ориентированные задачи.
- 5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения метапредметной сферы, включающей развитие компетенций соответствующих направлений функциональной грамотности.

Напоминаем, что основная цель проведения диагностических работ качественное выполнение, т.е. достижение базового уровня (среднего, повышенного и высокого), снижение недостаточного и низкого уровней сформированности грамотности, продолжение организации общеобразовательных организаций по использованию В учебном процессе банка заданий функциональной электронного для оценки грамотности

(<u>https://fg.resh.edu/ru/</u>), разработанного $\Phi\Gamma EHY$ «Институт стратегии развития образования».

Приложение: Письмо МОН и МП КК от 19.11.2024 г. № 47-01-13-21092/24

Исполняющий обязанности начальника управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район

А.В. Стрижов