Система работы школы по профилактике преступлений и правонарушений в начальной школе.

Подготовила: Малимонова Светлана Васильевна, социальный педагог МБОУ ООШ 14, села Великовечного

2023 год

- Задачи:

Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов,

Контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;

Формирование законопослушного поведения детей и подростков;

Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям,

нуждающимся в ней;

Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

Профилактика раннего семейного неблагополучия.

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ № 120);
- Гражданский кодекс;
- Семейный кодекс;
- Устав школы и т.д.

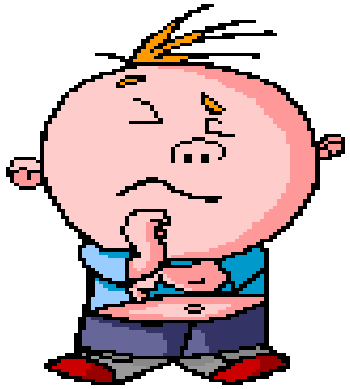
СИСТЕМА
работы школы
по профилактике
правонарушений
среди
несовершенно-
летних
Работа классного руководителя
Работа детского самоуправления
Управляющий СОВЕТ
СОВЕТ Отцов
СОВЕТ Матерей
СОВЕТ профилактики
Социально – психологическая служба
Социальная Служба «Надежда»
Школьный Инспектор ПДН
Работа с родителями
Внеклассные мероприятия
Досуговая занятость обучающихся

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих **функций:**

- **Профилактическая функция**
- **Защитно-охранная функция**
- **Организационная функция**

В нашей школе ведется большая плодотворная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Для наглядности приведу цифры, которые являются доказательной базой данного утверждения.

- **В 2021 году- 2 состоящих на учете в КДН и 1 семья,**
- **В 2022 году – 0 состоящих на учете и семей 0**
- **В 2023 году – 0 и 0**
-



Диагностическую деятельность

- выявление учащихся с отклонениями в поведении в **первом классе** и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;

Индивидуально-коррекционную работу

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога -психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу;
- проведение тренингов общения;
- проведение тренингов психологической разгрузки;
- привлечение к чтению художественной литературы.

Работа с семьей

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с инспектором ПДН;
- индивидуальные консультации для родителей;
- совместная профилактическая работа школы с родительскими комитетами классов.
- вовлечение в работу с семьей родительских комитетов класс школы, школьной профилактической комиссии;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительски собраний;
- привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов,
- приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, лектории и др.;

Взаимодействие с заинтересованными организациями

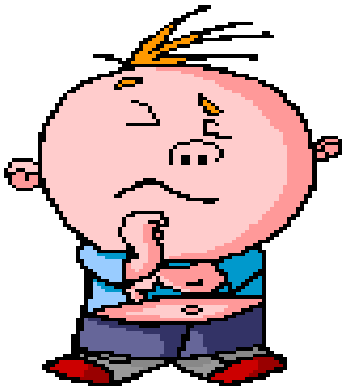
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами,
- сотрудничество с работниками правоохранительных и следственных органов;
- сотрудничество с районным центром занятости населения;
- сотрудничество с городским домом детского творчества;

Информационная, организационно-методическая деятельность

- проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.;
- взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);
- составление психолого-педагогической карты учащихся, состоящих на внутришкольном контроле в ПДН;
- разработка материалов в помощь классному руководителю;
- составление психолого-педагогической характеристики класса;
- организация выставок литературы, плакатов;
- проведение социометрического исследования классов.

Правовое просвещение учащихся

- проведение месячника правовых знаний;
- проведение тематических лекториев;
- проведение диспутов, конференций.



В системе профилактики деятельности школы можно выделить два направления:

- ***меры общей профилактики***

- ***меры специальной профилактики,***

Мероприятия в школе

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаю:

- 1. Отсутствие учащихся систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- 2. Уменьшение количества
- конфликтных ситуаций в классных коллективах;
- Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу-психологу ;
- Отсутствие числа учащихся состоящих на учете в КДН.