

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»  
муниципального образования Белореченский район



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

« 14 » сентября 2023 г.

Программа  
повышения профессиональной компетентности педагогов  
в области организации работы предпрофильной подготовки,  
профильного обучения и профессиональной ориентации  
на 2023-2027 гг.

Белореченск, 2023

## 1. Пояснительная записка

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Закон Краснодарского края № 2770-КЗ от 16.07.2013 «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11.12.2018 № 3930-КЗ;
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939;
- Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 № 964;
- Региональная концепция работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022–2024 годы, утвержденная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2022 № 1592.

### **Актуальность**

Программа модернизации среднего общего образования предусматривает переход на профильное обучение старшей школы. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом регионального рынка труда. Основным организационным механизмом введения и распространения форм профильного обучения является Федеральный государственный образовательный стандарт (где изложены, нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем

учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса). Концепцией профильного обучения определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации, дополнительно может быть представлена комбинированная модель. В районе наибольшее распространение получила внутришкольная модель профильного и предпрофильного обучения.

**Цель программы:**

Разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям муниципального образования и преподавателям, в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты:**

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;
- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте МКУ «ЦРО»;
- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет сетевого взаимодействия;
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений; - деятельность образовательного кластера по профильному обучению со школами;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия; - повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях, (семинарах, круглых столах, тренингах).

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**повышения профессиональной компетентности педагогов в области**  
**организации работы предпрофильной подготовки,**  
**профильного обучения и профессиональной ориентации**  
**в общеобразовательных организациях муниципального образования**  
**Белореченский район на 2023-2027 гг.**

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Аналитическая работа</b>			
1.	Проведение в общеобразовательных организациях (далее - ОО) анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей), изучение социального заказа с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов	Апрель-октябрь	Директора ОО
2.	Анализ материально-технических, кадровых, информационно-методических условий открытия профильных классов		
<b>Планирование</b>			
3.	Разработка плана-графика внедрения / реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов в ОО	Ноябрь	Директора ОО
4.	Разработка учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов. Включение в образовательные программы ОО учебных предметов, элективных курсов, практико-ориентированных модулей, направленных на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов.	Ноябрь-декабрь	Директора ОО
5.	Разработка Плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и высшего профессионального образования с	По отдельному плану ОО	Директора ОО

	учетом выбранного профиля обучения		
Организация и координация деятельности			
6.	Разработка элективных и факультативных курсов практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся	Январь-апрель	Директора ОО
7.	Разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне	Январь	Директора ОО
8.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также предпрофильной подготовки	Июль-август	Директора ОО
9.	Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам, изучаемым на профильном, углубленном уровне	По отдельному плану	Директора ОО
10.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с Планом профориентационной работы	По плану ОО	Директора ОО
11.	Создание условий для непрерывного образования обучающихся с учетом профиля обучения, углубленного изучения отдельных предметов через организацию мероприятий с привлечением студентов, сотрудников ВПО и СПО	По плану ОО	Директора ОО
12.	Проведение «Дней открытых дверей» для обучающихся 8-9 классов	Февраль-март	Директора ОО

13.	Комплектование 10-х профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения	Июнь-август	Директора ОО
Мониторинг и контроль			
14.	Проведение мониторинга реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с разработанными критериями	По отдельному плану	МКУ ЦРО, директора ОО
15.	Проведение собеседования с руководителями ОО по выполнению плана-графика ОО по реализации профильного обучения	По отдельному плану	МКУ ЦРО, директора ОО
Условия реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов			
Нормативное обеспечение			
16.	Разработка и утверждение локальных актов ОО: - Положение о введении профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов; - Рабочие программы по учебным предметам; - Программы элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся; - Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего		

	<p>общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;</p> <p>- Приказ о зачислении обучающихся в профильный класс (группу), класс с углубленным изучением отдельных предметов</p>		
<b>Кадровое обеспечение</b>			
17.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	По отдельному плану	МКУ ЦРО, директора ОО
18.	Проведение мероприятий по обмену опытом на базе ОО, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По отдельному плану	МКУ ЦРО, директора ОО
19.	Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в профессиональных конкурсах	По отдельному плану	МКУ ЦРО, директора ОО
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
20.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям профильного обучения	По плану ОО	Директора ОО
21.	Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных лабораторий, в том числе на условиях сетевого взаимодействия	По плану ОО	Директора ОО
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>			
22.	Разработка учебно-программной документации в соответствии с профилем обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По плану ОО	Директора ОО
23.	Обеспечение укомплектованности ОО печатными (электронными) образовательными ресурсами	По плану ОО	Директора ОО
24.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По плану ОО	Директора ОО

Информационное обеспечение			
25.	Широкое информирование обучающихся родительской и педагогической общественности о ходе и реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в 00	Постоянно	Директора 00
26.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательных организациях по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в 00	По отдельному плану	МКУ ЦРО, директора 00
Финансовое обеспечение			
27.	Определение объема расходов, необходимых для реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в 00	По плану 00	Директора 00
28.	Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	Постоянно	Директора 00