УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Руководителю ОО

## «LIEHTP РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН 352630, Россия, Краснодарский край г. Белореченск, ул. Красная, 66 ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107 E-mail:bel\_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595 № <u>969</u> от <u>29</u> 12.2023

О направлении анализа реализации муниципального проекта по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик за 2023 год

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» направляем Вам для использования в работе Аналитическую справку о результатах реализации муниципального проекта повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик за 2023 год (Приложение 1).

Просим Вас оперативно довести до сведения педагогических работников данную информацию.

Therefor

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Потеряева Ольга Викторовна 8-918-476-21-22

## Аналитическая справка

о результатах реализации муниципального проекта по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик за 2023 год

Инклюзивное образование настоящий В момент является процессом, инновационным позволяющим осуществить обучение. воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признание прав лиц с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

В целях повышения методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик Муниципальном казенным учреждением «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район был разработан муниципальный проект «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик».

Целью проекта является повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик в муниципальном образовании Белореченский район.

Участниками проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик» стали педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3), учителя-логопеды, педагогипсихологи, учителя-дефектологи.

Проект реализует 3 этапа:

- подготовительный январь 2023 июнь 2023 года;
- основной июль 2023-2026 года;
- аналитический январь июнь 2027 года.

В течение 2023 года проходила реализация 1 этапа \_ подготовительного. Для реализации 1 этапа была проделана следующая работа:

- 1. Разработан план мероприятий в рамках проекта.
- 2. Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ.
- 3. Оформлен единый диагностический комплект для комплексного обследования ребенка с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития.

В 2023 году в общеобразовательных организациях начал реализовываться основной этап проекта, который продолжится и в 2024 году.

Был проведен Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района. По результатам мониторинга, был произведен анализ контингента детей ОВЗ среди обучающихся.

Проходила и в дальнейшем будет проходить апробация диагностического комплекта для комплексного обследования ребенка с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития. Результатом данной работы является систематизация диагностических материалов, что, в конечном итоге, будет способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик.

Работа районного методического объединения учителей — логопедов дефектологов планировалась с учетом актуальности для развития муниципальной образования, соответствия системы ведущим инновационным направлениям развития коррекционного образования. Содержательная часть методических заседаний касалась вопросов анализа и проектирования профессиональной деятельности сообщества учителейроста, логопедов профессионально-личностного использования технологий логопедического сопровождения детей с ОВЗ и приемов, познавательную детей активизирующих деятельность структуре логопедического занятия, мониторинга и оценки качества коррекционной логопедической работы, обмену опытом по применению современных методик обследования.

Анализ работы районного методического объединения педагогов - психологов показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации инклюзивных практик:

- работа с семьями воспитывающих детей с ОВЗ;
- психологическая поддержка детей с OB3 в общеобразовательных организациях;
- использование современных технологий в коррекционной работе и особенности построения современного урока (образовательной деятельности) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; современные культурные практики в коррекционной работе с применением элементов медийных технологий и другие.

В целом, план мероприятий в рамках реализации проекта за 2023 год реализован в полном объеме.

Руководитель РМО учителей-логопедов и дефектологов

И.А. Шенгелия

27.12.2023 год