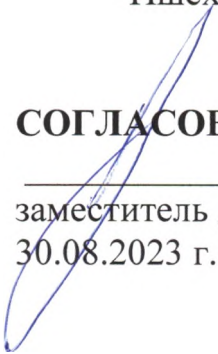
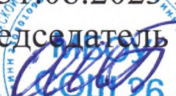


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26 имени П.С. Горлова станицы
Пшехской муниципального образования Белореченский район


СОГЛАСОВАНО


_____ А.А.Плохой
заместитель директора по ВР
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол №1
Председатель

_____ М.Б. Омаров



Рассмотрено на заседании
ШМО учителей математики и информатики
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель ШМО  И.С. Гайдаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Проектная и исследовательская деятельность»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет

Автор - составитель: *Гайдаров Исмаил Саддиевич, учитель информатики*

Рабочая программа разработана на основе учебно-методической и справочной литературы учителем информатики Гайдаровым Исмаилом Саддиевичем, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание.

Пояснительная записка	3
Результаты освоения курса по внеурочной деятельности	3-4
Содержание курса по внеурочной деятельности	4-5
Тематическое планирование.....	5-7

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана в качестве дополнения к рабочей программе учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность».

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи: вооружить учащегося знаниями на другую – формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в проектно-исследовательской деятельности.

Программа «Проектная и исследовательская деятельность» разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений, обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности.

Программа «Проектная и исследовательская деятельность» обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

2. Результаты освоения курса по внеурочной деятельности

Воспитательные результаты: приобретение обучающимися социального опыта, формирование и развитие положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1. уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь;
2. уровень — школьник ценит общественную жизнь;
3. уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской и гражданской идентичности.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

4. Содержание курса по внеурочной деятельности

Название раздела, количество часов		
Тема	Количество часов	Содержание
Основные понятия проектной деятельности	2	<u>Тема 1.</u> Основные понятия <u>Тема2.</u> Особенности и структура проекта.
Виды проектов	6	<u>Тема 1.</u> Виды проектов. Информационный проект. <u>Тема 2.</u> Творческий проект. <u>Тема 3.</u> Ролевой проект. <u>Тема 4.</u> Практико-ориентированный проект <u>Тема 5.</u> Исследовательский проект. <u>Тема 6.</u> Планирование проекта.
Этапы создания проекта.	2	<u>Тема 1.</u> Этапы создания проекта. <u>Тема 2.</u> Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.
Подготовка к выполнению проекта	7	<u>Тема 1.</u> Основные правила делового общения и ведения дискуссий. <u>Тема 2.</u> Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели. <u>Тема 3.</u> Лист планирования и продвижения по заданию. <u>Тема 4.</u> Работа со справочной литературой. <u>Тема 5.</u> Способы первичной обработки

		<p>информации</p> <p><u>Тема 6.</u>Поиск информации в интернете</p> <p><u>Тема 7.</u>Гипотеза и доказательства</p>
Работа над проектом.	17	<p><u>Тема 1.</u> Основы риторики.</p> <p><u>Тема 2.</u> Публичное выступление.</p> <p><u>Тема 3.</u> Работа над проектом</p> <p><u>Тема 4.</u> Работа над проектом</p> <p><u>Тема 5.</u> Особенности краткосрочных проектов</p> <p><u>Тема 6.</u> Особенности долгосрочных проектов</p> <p><u>Тема 7</u> Определение темы.</p> <p><u>Тема 8</u> Уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.</p> <p><u>Тема 9</u> Планирование.</p> <p><u>Тема 10</u> Планирование.</p> <p><u>Тема 11</u> Принятие решения.</p> <p><u>Тема 12</u> Выполнение проекта</p> <p><u>Тема 13</u> Выполнение проекта</p> <p><u>Тема 14</u> Требования к оформлению индивидуального проекта</p> <p><u>Тема 15</u> Оформление проекта в программе Microsoft Word</p> <p><u>Тема 16</u> Оформление проекта в программе Microsoft Word</p> <p><u>Тема 17</u> Подготовка к защите проекта.</p>

5. Тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности

	Основные понятия проектной деятельности	2			
1.	Основные понятия	1	Рассмотрение теоретических аспектов проектирования	разработка и реализация исследовательских проектов	познавательная деятельность
2.	Особенности и структура проекта	1			
	Виды проектов	6			
3.	Виды проектов. Информационный проект.	1	Классификация и планирование проектов.	разработка и реализация исследовательских проектов	познавательная деятельность
4.	Творческий проект	1			
5.	Ролевой проект	1			
6.	Практико-ориентированный проект	1			
7.	Исследовательский проект	1			
8.	Планирование проекта	1			
	Этапы создания проекта	2			
9.	Этапы создания проекта	1	Учимся сотрудничеству	разработка и реализация исследовательских проектов	познавательная деятельность
10.	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде.	1			
	Подготовка к выполнению проекта	7			
11.	Основные правила делового общения и ведения дискуссий	1	Сбор, подготовка и обработка информации обучающимися.	разработка и реализация исследовательских проектов	познавательная деятельность
12.	Постановка проблемы. От проблемы к цели	1			
13.	Лист планирования и продвижения по заданию	1			
14.	Работа со справочной литературой	1			
15.	Способы первичной обработки информации	1			
16.	Поиск информации в интернете	1			

17.	Гипотеза и доказательства	1			
	Работа над проектом	17			
18.	Основы риторики	1	Выполнение теоретической и практической части проекта. Работа над оформлением индивидуального проекта.	разработка и реализация исследовательских проектов	познавательная деятельность
19.	Публичное выступление	1			
20.	Работа над проектом	1			
21.	Работа над проектом	1			
22.	Особенности краткосрочных проектов	1			
23.	Особенности краткосрочных проектов	1			
24.	Уточнение целей, определение проблемы	1			
25.	Планирование	1			
26.	Планирование	1			
27.	Принятие решения	1			
28.	Работа над проектом	1			
29.	Работа над проектом	1			
30.	Требования к оформлению проекта	1			
31.	Оформление проекта в программе Microsoft Word	1			
32.	Оформление проекта в программе Microsoft Word	1			
33.	Подготовка к защите проекта	1			
34.	Подготовка к защите проекта	1			