

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Руководителю ОО

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: [bel\\_cro@mail.ru](mailto:bel_cro@mail.ru)  
тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Исх. № 967 от 11.01.2024

О направлении аналитического отчета  
по итогам прохождения ОО диагностики  
функциональной грамотности обучающихся  
8-9 классов на образовательной платформе  
«Российская электронная школа»

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район направляет аналитический отчет по итогам прохождения общеобразовательными организациями муниципалитета диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на образовательной платформе «Российская электронная школа» в ноябре-декабре 2023 года.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Крюкова Ольга Вячеславовна  
8 (86155) 2-35-87

Аналитический отчет  
по итогам прохождения общеобразовательными организациями муниципалитета  
диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов  
на образовательной платформе «Российская электронная школа»  
в ноябре-декабре 2023 года

В рамках исполнения задач, поставленных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на семинаре-совещании «Векторы развития системы образования» 03.11.2023 г., в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2023 г. № 47-01-13-21036/23 «О продлении сроков по диагностическим мероприятиям функциональной грамотности» в муниципальном образовании Белореченский район было организовано участие школ в проекте «Банк заданий по функциональной грамотности» портала «Российская электронная школа».

Диагностические работы по читательской, математической, естественнонаучной грамотности выполняли обучающиеся 8-9-х классов 33-х общеобразовательных организаций муниципалитета согласно краевому графику проведения диагностических работ. Диагностика проводилась в три этапа.

В 1 этапе проведения диагностических работ по читательской грамотности с 7 по 18 ноября 2023 года приняли участие восьмиклассники 30 школ Белореченского района. Количество проверенных учителями работ обучающихся составило 100%. Качество выполнения 0% отмечено в школах: СОШ 12, ООШ 13, ООШ 17, ООШ 19, ООШ 22, СОШ 23, ООШ 36. **Не организовано участие обучающихся 8-х классов в СОШ 1, СОШ 2, ООШ 15.**

Диагностические работы 1 этапа по математической грамотности с 7 по 18 ноября 2023 года выполнили обучающиеся 9-х классов 32 общеобразовательных организаций Белореченского района. Назначенные учителями работы проверены на 100%. Показатель качества в СОШ 12, ООШ 13, ООШ 19, ООШ 22, ООШ 24, СОШ 29, ООШ 32, ООШ 36 – 0%. **Участие обучающихся 9-х классов в 1 этапе диагностики не организовано в СОШ 1.**

Второй этап диагностики проходил с 20 ноября по 9 декабря 2023 года. В указанные сроки работы по математической грамотности выполнили восьмиклассники 27 школ района. Проверка работ осуществлена на 100%. Качество выполнения 0% в ООШ 32. **Общеобразовательные организации СОШ 11, ООШ 13, ООШ 15, СОШ 18, ООШ 22, СОШ 26 не организовали проведение диагностики на РЭШ в 8-х классах.**

Диагностические работы по естественнонаучной грамотности в 9-х классах во втором этапе проведены в 32 общеобразовательных организациях. Проверка работ осуществлена на 100%. Низкий показатель качества отмечен в СОШ 2 и ООШ 24. **Во втором этапе диагностики не приняли участие девятиклассники ООШ 15.**

Согласно краевому графику проведение 3 этапа диагностических работ по естественнонаучной грамотности для 8-х классов и читательской грамотности для обучающихся 9-х классов состоялось с 11 по 26 декабря 2023 года. В нем приняли участие 33 общеобразовательные организации района. **Не осуществили проверку выполненных работ в указанные сроки СОШ 6 и ООШ 19.**

**Выводы и рекомендации по организации работы  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
в общеобразовательных организациях  
на второе полугодие 2023-2024 учебного года:**

Согласно проведенному ГБОУ ИРО Краснодарского края мониторингу потребности в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края в области функциональной грамотности (Письмо ГБОУ ИРО КК от 26.10.2023 г. № 01-20/5070 «О предоставлении информации, Письмо МКУ ЦРО от 30.10.2023 г. № 593 «О проведении мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических работников ОО в области функциональной грамотности) в МО Белореченский район 135 учителей, работающих в начальной и средней школе, нуждаются в повышении квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Из них по направлениям: читательская грамотность – 37, математическая грамотность – 38, естественно-научная грамотность – 23, финансовая грамотность – 17, креативное мышление – 12, глобальные компетенции – 11.

Для повышения уровня функциональной грамотности у учащихся нужно в первую очередь повышать компетентность учителей в данной области. Руководителям ОО необходимо способствовать повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

В современной российской системе образования задания на выявление различных видов функциональной грамотности включены во все виды оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Они специфичны и требуют обязательного ознакомления, проработки и развития соответствующих компетенций у ребят. Кроме уроков их можно и нужно развивать на курсах внеурочной деятельности. Спектр видов заданий должен быть максимально широким. С этой целью предлагаем:

1) использовать обучающие материалы по функциональной грамотности (сборники эталонных заданий (переданных из государственной собственности Краснодарского края в муниципальную собственность Белореченского района в 2020 году), УМК по финансовой грамотности; пособия по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся; материалы по функциональной грамотности сайта ГБОУ ИРО Краснодарского края; полученные школами в январе 2024 года пособия, среди них Серия «Педагогический нон-фикшн» А.М. Динаев, Будь функционально грамотным, М., «Просвещение», 2024);

2) организовать работу с обучающимися в «Банке заданий по функциональной грамотности» на цифровом портале «Российская электронная школа».

Для вовлечения и просвещения родителей по вопросам функциональной грамотности обучающихся целесообразно вести информационно-просветительскую работу.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



О.В. Крюкова