

# **Формирование читательской компетенции младших школьников на уроках английского языка.**

Учитель английского языка  
МБОУ ООШ №14  
Захарченко Тамара Ивановна  
с. Великовечное 2023 г

# Читательская компетенция-

это совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающих процесс чтения как вида речевой деятельности: восприятие, понимание, прогнозирование, интерпретация, извлечение смысла информации, оценка прочитанного текста.



На начальной стадии обучения обучающиеся овладевают буквами английского алфавита, усваивают звукобуквенные соответствия, учатся читать вслух и про себя слова, сочетания слов, отдельные фразы и короткие связные тексты, которые построены на программном языковом материале



# Этапы формирования читательской компетенции во 2 классе

1. Установление первичных графемно-фонемных соответствий:

- Чтение согласных букв, чтение гласных букв закрытом типе слога, что представляет собой наименьшую степень сложности;

- изучение транскрипции;

- Чтение слов, словосочетаний, предложений, мини - текстов, мини диалогов.

2. Изучение гласных в открытом типе слога.

3. Изучение правил чтения наиболее распространенных буквосочетаний.

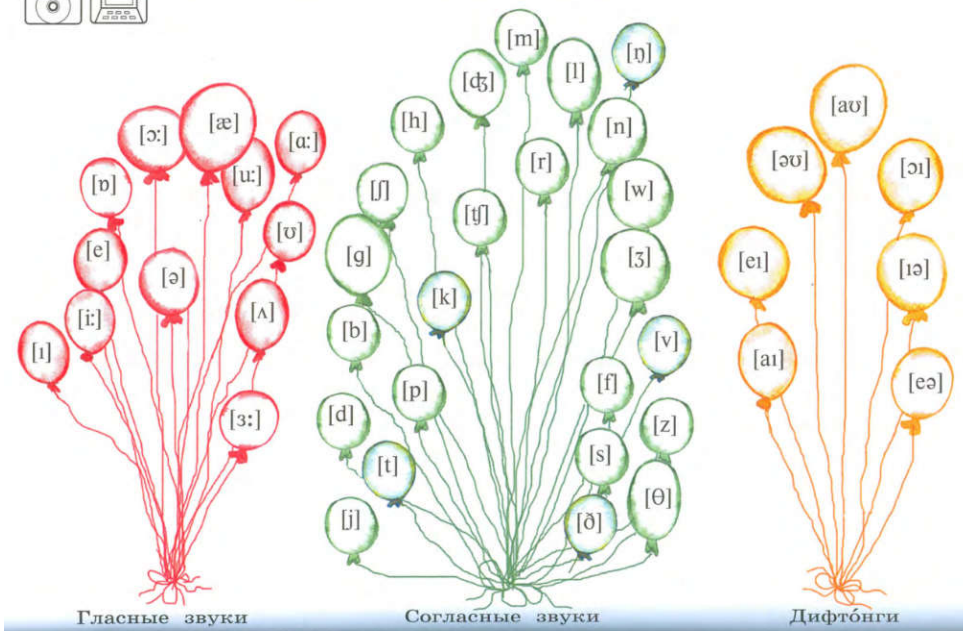
# Этапы формирования навыков чтения

1. Во 2 классе обучению чтению на английском языке начинается с обучения звуков, обозначенных особыми знаками и буквами английского алфавита, с установления звукобуквенных соответствий и со знакомства с вариантами обозначения звуков различными буквосочетаниями. Это этап формирования техники чтения, на котором большое значение играет формирование умения читать транскрипцию и соотносить её с графической формой слов.

# Упражнения на запоминание транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний.

Младшим школьникам сложно запомнить, такие необычные **транскрипционные знаки**, поэтому я предлагаю поиграть в игру «Повтори звук», «Назови звук», «Делай, как я». Карточки со звуками печатаю всем сама. Также обучающиеся могут показывать тот или иной звук в таблице с шариками из учебника.





Чтобы лучше запомнить алфавит,  
разучиваем песенки, рифмовки об алфавите  
«ABC», выполняем разные задания.



6



С. Допиши маленькие буквы к заглавным. Прочитай алфавит, делая паузы в конце строк. Выучи его наизусть.

A \_\_\_ B \_\_\_ C \_\_\_ D \_\_\_ E \_\_\_ F \_\_\_ G \_\_\_  
 H \_\_\_ I \_\_\_ J \_\_\_ K \_\_\_ L \_\_\_ M \_\_\_ N \_\_\_ O \_\_\_ P \_\_\_  
 Q \_\_\_ R \_\_\_ S \_\_\_ T \_\_\_ U \_\_\_ V \_\_\_ W \_\_\_ X \_\_\_ Y \_\_\_ Z \_\_\_



А. Послушай, затем прочитай по транскрипции названия семи английских букв и напиши их.

[eɪ]    [bi:]    [si:]    [di:]    [i:]    [ef]    [dʒi:]

—    —    —    —    —    —    —



А. Вставь в алфавит пропущенные буквы.

A \_\_\_ D E \_\_\_ G

\_\_\_ I J \_\_\_ M N \_\_\_

Q \_\_\_ S \_\_\_ V W \_\_\_ Y Z



# Чтение гласных в открытом и закрытом слоге.



13. Послушай и прочитай.

[ei]  
name  
Kate  
plate  
space

[æ]  
cat  
hat  
Dad  
flag

name

cat

your turn!

11. Как читается буква **a** в открытом слоге?

[ei] n a m e



12. Прочитай слово. Вспомни, какой слог называется закрытым. Как читается буква **a** в закрытом слоге?

[æ] c a t



I. Как читаются эти буквы в открытых слогах?  
Напиши знаки транскрипции на шариках.

Aa

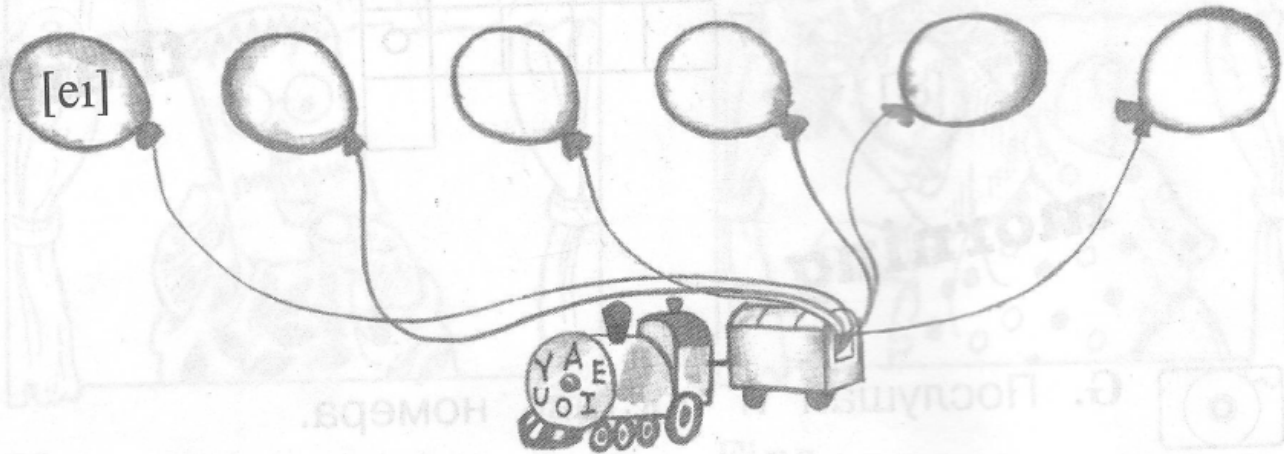
Ee

Ii

Oo

Uu

Yy



J. Подели слова на слоги.

fine fi-ne

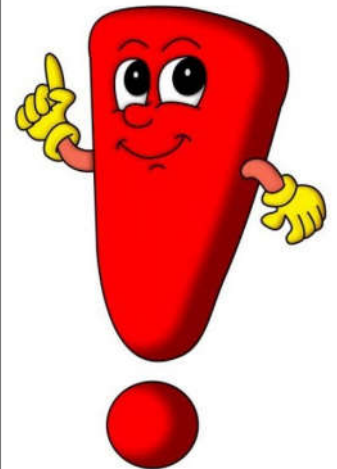
computer \_\_\_\_\_

music \_\_\_\_\_

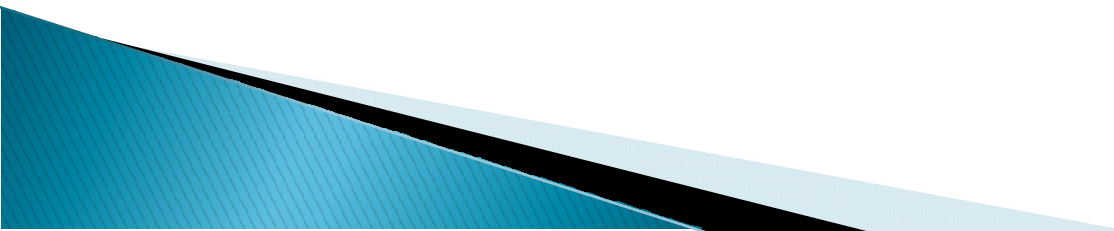
name \_\_\_\_\_

# Этапы формирования читательской компетенции в 3 классе

В 3 классе продолжается отработка техники чтения. Внимание обучающихся обращается на ритм, интонацию, ударение, паузы. С этой целью использую аудиозаписи носителей языка, имитирующие ситуации реального общения.



## При отработке навыков чтения использую:

1. Повторение слов, словосочетаний, а затем и целых высказываний вслед за учителем или диктором.
  2. Хоровое чтение.
  3. Чтение по цепочке элементов упражнения и отдельных частей текста.
- 



5. Прочитай слова в столбиках. Какие из них ты помнишь?

[eɪ]	[i:]	[aɪ]	[əʊ]	[ju:]	[aɪ]
face	Pete	fine	nose	music	fly
plane	zero	five	phone	computer	sky
cake	evening	nine	close	user	my



12. Read and point to the picture.

- 1 I've got a new bear. I like it very much.
- 2 I like my new camera.
- 3 His name is Brownie.
- 4 It's a video from Ben.



(A)



(B)

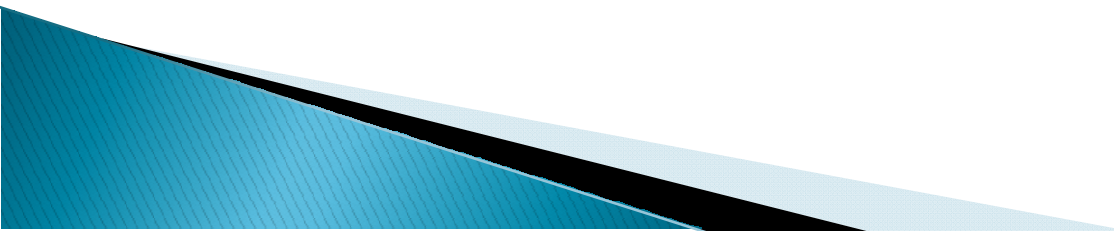


(C)



(D)

## **В 3 классе мы знакомимся с различными видами чтения.**

1. Просмотровое  
(понимание основного содержания текста)
  2. Поисковое  
(поиск запрашиваемой информации)
  3. Изучающее  
(полное понимание содержания и смысла текста)
- 



12. Read and point to the picture.

- 1 I've got a new bear. I like it very much.
- 2 I like my new camera.
- 3 His name is Brownie.
- 4 It's a video from Ben.



(A)



(B)



(C)



(D)



16. • Read the letter.

• Кто, кому и откуда прислал это письмо?

Hello dear friends,

I am Cody, Ben's friend. Ben's friends are my friends.  
My family is from Australia but now we live in  
Britain, next door to Ben's family.

I like them. They are nice.

I am ten. My brother Todd is only three.

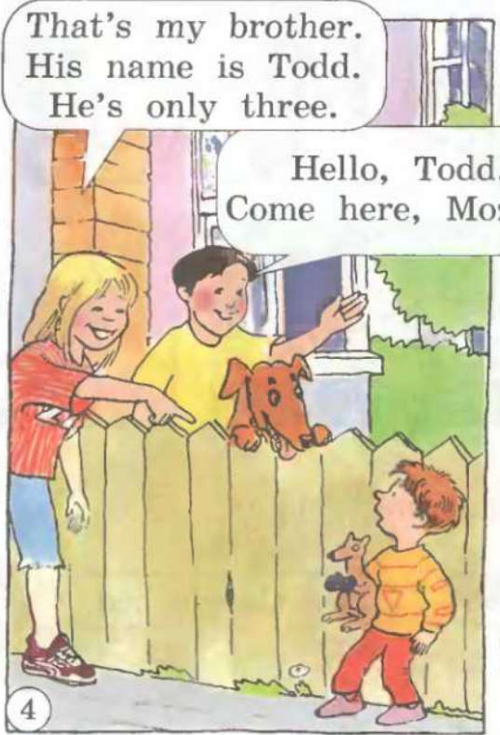
You are from Russia. Ben is from Britain.

I am from Australia. We are friends.

Bye,

Cody

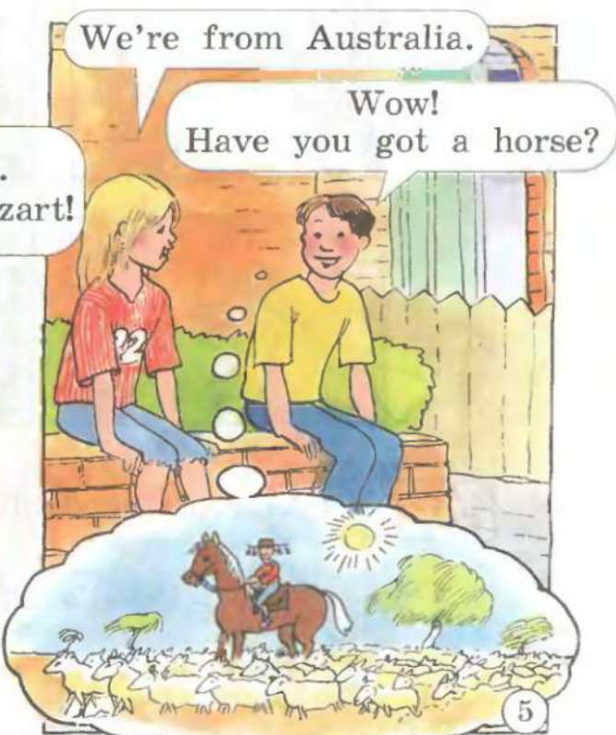




That's my brother.  
His name is Todd.  
He's only three.

Hello, Todd.  
Come here, Mozart!

4



We're from Australia.

Wow!  
Have you got a horse?



5



No. Have you?

No, but we've got a dog and a cat.  
Come and meet Mozart and Elvis.

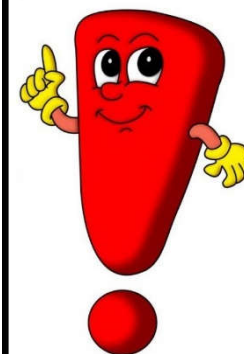
6

2. Прочитайте текст по ролям.



## В 4 классе продолжается работа над тремя видами чтения.

При необходимости можно продолжить следующие упражнения на развитие техники чтения: повторение слов, словосочетаний, а затем и целых высказываний вслед за учителем или диктором с опорой на печатный текст, чтение по цепочке элементов упражнения или отдельных частей текста.



В 4 классе становится больше текстов направленных на понимание основного содержания , понимание запрашиваемой информации.



16. Read about Maxim. What does he want to be?

I like to go to school on Friday. We have maths and a computer class on Friday afternoon. These are my favourite subjects.

I've got many friends in Moscow and in Britain.

I write letters to them every week. I like books but I like computers more. I play computer games very well.

My mother is a scientist. She works in a laboratory. Sometimes she travels. My father is an engineer. He's got a computer. He uses it to design bridges. I want to use computer, too. I want to design cars. I want to be an ... .

4. Удостоверения личности — **identity cards** [aɪ'dentɪtɪ kɑ:dz]. Прочитай информацию на них и расскажи об этих ребятах. Какие новые слова тебе здесь встретились? Можешь догадаться об их значении?

#### Identity card

name: Sam Roberts  
age: 11  
birthday: June 3rd  
nationality: British  
from: Newtown, England  
pet: dog  
hobby: detective stories  
phone number: 567 894  
address: Sochi,  
International Holiday Camp  
Forward



#### Identity card

name: Kate Lewis  
age: 11  
birthday: August 18th  
nationality: British  
from: Newtown, England  
pet: cat  
hobby: adventure stories  
phone number: 124 971  
address: Sochi,  
International Holiday Camp  
Forward



2

4. Профессору Уоллес угрожает опасность. Прочитай информацию на полицейском плакате и расскажи на русском языке, кто изображён на плакате. Кто из членов банды «Красная рука» преследует профессора?

### WHERE IS THE RED HAND GANG?

This is the Red Hand Gang.  
The leader of the gang is Mr Big.  
They call him 'The Boss'.  
Mr Big is very rich and lives on an island. He wants to own all the rare plants and animals in the world. Polly Zap is his assistant. At the moment she is in Indonesia in the rain forest. She is following Professor Wallace.  
Zack is another member of the gang. He's short and he's got dark hair. He is in London now. Tex is in London, too.  
He's tall and he's got glasses. He's got a metal hand.



**Спасибо за внимание!**

