



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 23.10.2023

№ 1606

город Белореченск

**Об итогах проведения часа контроля  
по результатам Всероссийских проверочных работ  
в муниципальном образовании Белореченский район в 2023 году**

В результате проведенного 20 октября 2023 года Часа контроля по результатам Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Белореченский район (приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 16.10.2023 г. № 1550 «О проведении Часа контроля по результатам Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Белореченский район в 2023 году»), в целях активизации работы по повышению качества общего образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителю МБОУ СОШ 12 Мозгот В.В., вошедшей в список ШНОР в 2023 году, руководителям МБОУ ООШ 14 Битюкову М.С., МБОУ НОШ 34 Куличенко И.А., МБОУ ООШ 36 Вертягиной С.Л., находящимся в зоне риска по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году:

1.1. Провести самодиагностику негативных факторов в ОО, ведущих к росту низких результатов обучающихся.

1.2. Направить результаты самодиагностики ведущему специалисту МКУ ЦРО Крюковой О.В. в срок до 1 ноября 2023 года согласно прилагаемой форме (Приложение).

1.3. Внести в школьный план по профилактике учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год мероприятия по определению и преодолению рисков, обуславливающих низкие результаты.

1.4. Предоставлять по окончании каждой учебной четверти отчет по успеваемости обучающихся 4-6 классов ведущему специалисту МКУ ЦРО Крюковой О.В.

1.5. Взять под личный контроль организацию и проведение Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район



Г.В. Домский

Самодиагностика негативных факторов в МБОУ \_\_\_\_\_,  
влияющих на снижение образовательных результатов обучающихся

Дата проведения: \_\_\_\_\_

1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения

Критерии	Показатели	Баллы (0/1)
1. Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.	1.1. Менее 0,5% обучающихся за три года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.	
2. Мотивация и сохранность контингента.	2.1. Менее 60% обучающихся продолжили обучение на старшей ступени за три года.	
3. Результаты ВПР.	3.1. Доля «2» (неудовлетворительных оценок) не менее 30% по двум и более оценочным процедурам в 2023 году и/или хотя бы по одной оценочной процедуре в 2022 и 2023 годах одновременно.	<sup>i</sup>
	3.2. Расхождение суммы результатов по трем предметам ВПР-2023 со среднерегionalной суммой результатов более 20 баллов.	<sup>ii</sup>
4. Результаты ОГЭ, ЕГЭ.	4.1. Низкие результаты ОГЭ-2023 по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных).	
	4.2. Средний балл результатов ОГЭ-2023 по русскому языку ниже 3,5.	
	4.3. Низкие результаты ОГЭ-2023 по математике за три года (ниже среднерегionalных).	
	4.4. Средний балл результатов ОГЭ-2023 по математике ниже 3,2.	
	4.5. Низкие результаты ЕГЭ-2023 по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных).	
	4.6. Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ-2023 по русскому языку более 20 в сравнении со среднерегionalным.	
	4.7. Низкие результаты ЕГЭ-2023 по математике за три года (ниже среднерегionalных).	
	4.8. Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ-2023 по математике более 20 в сравнении со среднерегionalным.	

<sup>i</sup> Помимо баллов указать предмет, класс, год

<sup>ii</sup> Помимо баллов указать предметы и классы

2. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

Критерии	Показатели	Баллы (0/1)
1. Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем.	1.1. Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся).	
	1.2. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10%)ю	
	1.3. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5%).	
	1.4. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где ни один из родителей не имеет высшего образования (более 70%).	
	1.5. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20%).	
2. Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка.	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие).	
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие).	
3. Занятость во внеурочное время.	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью менее 70%.	
4. Наличие обучающихся с девиантным поведением.	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие).	
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учете в связи с девиантным поведением (наличие).	
5. Особенности образовательной организации.	5.1. Малочисленность / малокомплектность школы.	