УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail:bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. №_____ от _____
Исх. № 407 от 29.06.2023г

Руководителям
МБОУ СОШ 1 А.А. Плохому,
МБУСОШ 12 В.В. Мозгот,
МБОУ ООШ 14
М.С. Битюкову,
МАОУ СОШ 29
А.Г. Калачевой

О направлении аналитической справки
по итогам реализации
муниципального плана по ликвидации
ресурсных дефицитов в ОО
в 2022-2023 учебном году

Во исполнение приказа управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 26.08.2022 г. № 1006 «Об утверждении плана работы муниципального образования Белореченский район по ликвидации ресурсных дефицитов в МБОУ СОШ 1, МБОУ СОШ 12, МБОУ ООШ 14, МАОУ СОШ 29, школах-участниках федерального проекта «500+» в 2021году, на 2022-2023 учебный год» МКУ ЦРО МО Белореченский район направляет для организации работы аналитическую справку по итогам реализации муниципального плана по ликвидации ресурсных дефицитов в МБОУ СОШ 1, МБОУ СОШ 12, МБОУ ООШ 14, МАОУ СОШ 29, школах-участниках федерального проекта «500+» в 2021году, на 2022-2023 учебный год (Приложениие).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности руководителя МКУ ЦРО О. В. Потеряева

Крюкова Ольга Вячеславовна
8(86155) 2-35-87

Приложение к письму МКУ ЦРО
от 29.06.2023г № 407

Аналитическая справка
по итогам реализации муниципального плана по ликвидации ресурсных дефицитов в МБОУ СОШ 1, МБОУ СОШ 12, МБОУ ООШ 14, МАОУ СОШ 29, участников федерального проекта «500+» в 2021году, на 2022- 2023 учебный год

Согласно плану работы муниципального образования Белореченский район по ликвидации ресурсных дефицитов в МБОУ СОШ 1 г. Белореченска, МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского, МБОУ ООШ 14 с. Великовечного, МАОУ СОШ 29 пос. Дружного на 2022-2023 учебный год (далее – План работы) в течение учебного года была проведена работа по выявлению и устранению кадровых и материальных недостатков.

После выхода вышеназванных школ из федерального проекта «500+» управлением образованием было организовано постпроектное сопровождение на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы с целью ликвидации имеющихся в ОО ресурсных дефицитов.

План работы был разбит на три основных этапа:

1. Сбор контекстных характеристик ОО на начало учебного года.
2. Разработка мер поддержки по укреплению школьных образовательных ресурсов.
3. Анализ принятых мер и адресные рекомендации.

На первом этапе работы в сентябре 2022 года был проведен анализ условий, в которых работают вышеназванные школы.

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся	Количество учителей	Доля учителей с высшей квалификационной категорией	Число тьюторов	Количество учащихся на один компьютер	Скорость Интернет-соединения	Сотрудничество с другими организациями	Доля обучающихся, охваченных внутришкольным дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных внешкольным дополнительным образованием	Доля обучающихся во вторую смену	Доля обучающихся по углубленным образовательным	Доля учеников в профильных классах
1	МБОУ СОШ 1	796	35	15%	1	16	более 100 Мбит/с	да	100%	80%	36%	0%	7%
2	МБОУ СОШ 12	162	15	29%	0	10	более 100 Мбит/с	да	100%	70%	0%	0%	0%
3	МБОУ ООШ 14	207	15	7%	0	8	более 100 Мбит/с	да	100%	62%	0%	0%	0%
4	МАОУ СОШ 29	395	25	5%	0	15	более 100 Мбит/с	да	100%	37%	20%	5%	6%

Согласно собранным данным на 01 сентября 2022 года в обозначенных образовательных организациях выявлены следующие дефициты:

- невысокая доля учителей с высшей квалификационной категорией;
- отсутствие тьюторов по предметам в большинстве школ;
- недостаточная техническая оснащенность;

Для восполнения выявленных дефицитов разработаны меры по укреплению школьных образовательных ресурсов:

- Методическая поддержка учителей.
- Повышение уровня квалификации педагогов.
- Укрепление кадрового состава.
- Повышение качества управления школой.
- Улучшение технического оснащения.

Принятые меры привели к следующим положительным результатам:

1. 100% педагогов, планирующих работать по ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2023 г., прошли обучение на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Педагоги, планирующие работать по ФГОС СОО с 01.09.2023 г., повышают свою квалификацию согласно графику курсов ГБОУ ИРО в срок до сентября 2023 года.
2. В каждой школе организована система наставничества: молодой специалист + наставник.
3. Высшую квалификационную категорию получили 4 педагога (МБОУ СОШ 1 – Сидеропуло Е.Г., учитель географии, Гламаздина Т.А., учитель биологии; МБОУ СОШ 12 – Сасина В.И., учитель истории, Косьяненко О.А., учитель начальных классов). Первая квалификационная категория присвоена 11 педагогам (МБОУ СОШ 1 – Питиримова Н.С., учитель истории, Старова А.Н., учитель истории, Кульдякина Ю.С., учитель физики, Бакаева И.А., учитель ИЗО и черчения, учителя наяальных классов: Шипулина Н.А., Клочкова О.Н., Колесникова Г.Н., Токарева Е.В., Оваканян А.А., Григорян Н.В.; МБОУ СОШ 12 – Лободин Ю.Г., учитель физики).
4. В МБОУ СОШ 12, МБОУ ООШ 14 функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Получена лицензия на допобразование. Реализуются дополнительные образовательные программыестественно-научного направления.
5. Улучшилось техническое оснащение. В МБОУ СОШ 1 приобретены 43 ноутбука, 1 мультимедийный проектор. В МБОУ СОШ 12 – 3 принтера и 2 ноутбукf. В МБОУ ООШ 14 получено оборудование для реализации программ по физике, биологии, химии, физике, технологии. В МБОУ СОШ 29 приобретены 3 принтера.
6. Скорость Интернет-соединения во всех ОО доведена до требуемой нормы.
7. Учащиеся 8-х класса МБОУ ООШ 14 приняли участие в общероссийском исследовании по функциональной грамотности в 2023 году.
8. Высшую оценку на ЕГЭ – 100 баллов в 2023 году получили выпускники МБОУ СОШ 1: Грибанов Давид и Щербинин Константин по химии, Кривенкова Анастасия по литературе.

Рекомендации для построения дальнейшей работы в ОО:

1. Устранение внутреннего образовательного дефицита при помощи организации системы наставничества.
1.1. Изучение нормативной базы.
1.2. Подбор диагностического инструментария для определения уровня сформированности УУД обучающихся (опрос, анкетирование, тестирование, собеседование и пр.).
1.3. Организация и проведение мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся.
1.4. Определение образовательных дефицитов, выявленных по результатам мониторинга.
1.5. Разработка программы наставничества, направленной на устранение выявленных дефицитов.
2. Заключение и реализация партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.
3. Реализация школьных программ повышения качества образования на основе лучших практик.
4. Участие в стажировках для управленческих команд по вопросам управления качеством образования в ОО.
5. Обеспечение условий для повышения квалификации и квалификационной категории педагогов.
6. Дальнейшее улучшение технического оснащения.

Ведущий специалист МКУ ЦРО О.В. Крюкова