

Приложение 1  
к Положению о внесении ППО  
в муниципальный банк данных ППО

Муниципальное казённое учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования Белореченский район

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ  
ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА  
(МБДППО)**

**Информационная карта передового педагогического опыта  
2023 год**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Тема педагогического опыта   |  |
| 2.  | Предметная область   |  |
| 3.  | Фамилия, имя, отчество автора  |  |
| 4.  | Место работы<br>(полное наименование ОО)                             |  |
| 5.  | Должность  |  |
| 6.  | Педагогический стаж  |  |
| 7.  | Звания, награды  |  |
| 8.  | Ученая степень   |  |
| 9.  | Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта          |  |
| 10. | Ссылка на Интернет-ресурс, где размещен материал, внесенный в МБДППО |  |
| 11. | Основание для внесения опыта в МБДППО                                | Приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район № 441 от 27.03.2023 г. |
| 12. | Контактный телефон автора  |  |
| 13. | Адрес электронной почты автора                                       |  |

Приложение 2  
к Положению о внесении ППО  
в муниципальный банк данных ППО

Руководителю МКУ ЦРО  
Н.Н.Сидоровой

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте и предоставленных документах, в муниципальный банк данных передового педагогического опыта и их использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

\_\_\_\_\_

### **Структура описания педагогического опыта**

Титульный лист.

Содержание.

1. Литературный обзор состояния вопроса.

1.1. История темы педагогического опыта в педагогике.

1.2. История изучения темы педагогического опыта в образовательном учреждении и муниципальном образовании.

1.3. Основные понятия, термины в описании педагогического опыта.

2. Психолого-педагогический портрет класса (группы) обучающихся (воспитанников), являющихся базой для формирования представляемого педагогического опыта.

3. Педагогический опыт.

3.1. Описание основных методов и методик.

3.2. Актуальность.

3.3. Научность.

3.4. Результативность.

3.5. Новизна (инновационность).

3.6. Технологичность.

3.7. Описание основных элементов.

4. Выводы.

5. Список используемой литературы и интернет-ресурсов.