



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Организационное
и методическое
сопровождение работ по
введению обновленных
федеральных
государственных
образовательных стандартов**

**Мясищева Елена Валерьевна,
*начальник управления общего
образования министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края***

г. Краснодар



Современная единая динамично развивающаяся система общего образования



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



Единое образовательное пространство

ФГОС



Федеральный государственный образовательный стандарт **дошкольного образования** (приказ от 17 октября 2013 г. № 1155)



Федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования** (приказ от 31 мая 2021 г. № 286)



Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования** (приказ от 31 мая 2021 г. № 287)



Федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего образования** (приказ от 17 мая 2012 г. № 413)

ФОП



Федеральная образовательная программа **дошкольного образования** (приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028)



Федеральная образовательная программа **начального общего образования** (приказ от 16 ноября 2022 г. № 992)



Федеральная образовательная программа **основного общего образования** (приказ от 16 ноября 2022 г. № 993)



Федеральная образовательная программа **среднего общего образования** (приказ от 23 ноября 2022 г. № 1014)

Содержательное
обеспечение

100 рабочих программ по
учебным предметам
для 1-11 классов
12 рабочих программ по
внеурочной деятельности

Инструменты

Конструктор рабочих программ
Федеральные перечни учебников
Конструктор учебных планов
Конструктор ООП



Учитель: изменения в деятельности

От репродуктивного урока – к продуктивному



Рабочая программа



Дидактика урока



Системная работа по отбору содержания

- **Личностные результаты**
Формирование российской гражданской идентичности обучающихся
Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся
- **Метапредметные результаты**

- Интерактивные формы работы**
- проектно-исследовательская деятельность
- анализ, обсуждение и решение проблем
- дискуссии
- сетевое сотрудничество
- ролевые/деятельностные игры



Программа формирования универсальных учебных действий



Единые подходы к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ

От контроля знаний к управлению на основании данных

ВНУТРЕННЕЕ (ВНУТРИШКОЛЬНОЕ) ОЦЕНИВАНИЕ

текущая оценка – процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемая учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

промежуточная аттестация – процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

стартовые (диагностические) работы, направлены на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

комплексные (диагностические) работы, направлены на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

ВНЕШНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.



Последовательность действий по введению обновленных ФГОС в Краснодарском крае

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 учебный год	Green	Blue	Blue	Blue	Green	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
2023/2024 учебный год	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Blue	Blue	Green	Blue
2024/2025 учебный год	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green

Обязательное введение ФГОС



Ведение ФГОС по мере готовности



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СИСТЕМА введения обновленных ФГОС



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Управление процессами введения ФГОС



**РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ
ГРУППА**
Планирование, координация, контроль, корректирующие
мероприятия по введению обновленных ФГОС,
выявление дефицитов

**ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА
БАЗЕ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических
служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС



**Центр оценки
качества
образования**

**«Точки роста»,
«Школьные
кванториумы»**

**Краевые
инновационные
площадки**

**ОО,
апробирующие
примерные РП**

Организация сопряжения дополнительного образования с общим образованием, мониторинг результатов

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ,
Тьюторские команды,
Территориальные методические службы**

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ТМС, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС



Организационное сопровождение

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 г. № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края"



Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году

В целях организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Региональную координационную группу по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году и утвердить ее состав согласно приложению 1.
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году согласно приложению 2.
3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края единым региональным ресурсным центром по организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края.
4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (Гайдук Т.А.):

Обновлен состав региональной координационной группы по введению обновленных ФГОС


Утвержден региональный план мероприятий

Определена организация-оператор



Организован анализ готовности ОО к введению обновленных ФГОС

Осуществляется сопровождение деятельности управленческих команд МО



Готовность муниципальных образований к введению обновленных ФГОС

Мониторинг готовности муниципальных систем образования

**I этап
Организационный**

**до 1 апреля 2023 г.
с помощью сервиса Яндекс.Формы
по критериям готовности**

**II этап
Деятельностный**

**до 10 апреля 2023 г.
в формате Excel**
Направления:
I. Общие сведения
II. Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС
III. Кадровое обеспечение введения ФГОС
IV. Информационное обеспечение введения ФГОС





Критерии готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС

Организационно-управленческие мероприятия

Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС, создана муниципальная координационная группа управления процессом

Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по введению обновленных ФГОС

Проанализированы итоги мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС

Организовано проведение муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС

Разработана муниципальная нормативная правовая база типовых документов для образовательных организаций



Критерии готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС

Мероприятия по методическому сопровождению ОО

Созданы муниципальные методические площадки по вопросам введения обновленных ФГОС

Обеспечено проведение мероприятий ОО, имеющих положительный опыт введения ФГОС в пилотном режиме

Обеспечено участие учителей в практико-ориентированных КПК по подготовке к введению обновленных ФГОС

Актуализирован план работы муниципальной методической службы в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС

Организовано проведение муниципальных образовательных мероприятий

Активизирована деятельность муниципальных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников

Обеспечен контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями в СМИ по вопросам введения ФГОС



Алгоритм действий образовательной организации

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы



Составить план перехода на ФООП



Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП



Проконтролировать как рабочая группа соблюдает требования ФООП



Подготовить педагогов к переходу на новые требования



Ознакомить с изменениями родителей



Издать приказ об утверждении новых ООП



Проект «Школа Минпросвещения России»



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

<https://smp.iuorao.ru/>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С КОМПЛЕКСОМ
ЗАДАЧ
ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ



ОБУЧЕНИЕ
ШКОЛЬНЫХ КОМАНД
ПО ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ:
НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

Проект «Школа Минпросвещения России»

Информационный ресурс проекта – интерактивный суперсервис

Новостная лента проекта. Анкета самообследования для школ. Настольная книга директора школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста. Методический совет по управлению качеством. Стажировочные площадки проекта. Лучшие практики. Конференция. Горячая линия. Поле опросника /организация сбора мнений и предложений. Часто задаваемые вопросы

Единые: подходы к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьёй, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП

Настольная книга директора школы (единая методическая система)

Единая система управления качеством образования)

Согласованное взаимодействие процессов и функций, оптимизация использования ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы, синхронизация программы развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Кадровое обеспечение экосистемы модели «школы полного дня», закрепление современных ролей учителя (вариативные модели деятельности), разработка функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда

Лидеры образования (единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы и новая модель оплаты труда)

8 ключевых направлений, 73 критерия. Цель - актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам

Единое образовательное пространство: сеть государственных опорных школ

Ключевые модели Школы



«Семейный» график работы школы, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, индивидуальная траектория развития, семейные программы выходного дня и т.д.

Школа полного дня (единая образовательная среда)



Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Краснодарском крае

№ п/п	Муниципальное образование	2022 г.	2023 г.	2024 г.	№ п/п	Муниципальное образование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	г.-к. Анапа	5	10	28	23	Крымский р-н	11	12	34
2	г. Армавир	1	9	25	24	Курганинский р-н	2	8	23
3	г.-к. Геленджик	2	6	16	25	Куцневский р-н	2	7	21
4	г. Горячий Ключ	-	5	15	26	Лабинский р-н	3	10	29
5	г. Краснодар	51	60	97	27	Ленинградский р-н	7	10	21
6	г. Новороссийск	21	25	33	28	Мостовский р-н	-	10	28
7	г.-к. Сочи	11	34	68	29	Новокубанский р-н	3	11	31
8	Абинский р-н	5	8	24	30	Новопокровский р-н	1	6	18
9	Апшеронский р-н	1	9	25	31	Отрадненский р-н	2	8	24
10	Белоглинский р-н	-	4	12	32	Павловский р-н	2	7	20
11	Белореченский р-н	3	12	35	33	Приморско-Ахтарский р-н	1	6	18
12	Брюховецкий р-н	1	6	16	34	Северский р-н	3	10	29
13	Выселковский р-н	1	7	20	35	Славянский р-н	3	13	36
14	Гулькевичский р-н	1	8	23	36	Староминский р-н	1	3	9
15	Динской р-н	4	9	26	37	Тбилисский р-н	1	5	14
16	Ейский р-н	6	9	25	38	Темрюкский р-н	5	11	32
17	Кавказский р-н	2	8	24	39	Тимашевский р-н	3	7	19
18	Калининский р-н	1	5	13	40	Тихорецкий р-н	-	8	22
19	Каневской р-н	8	10	29	41	Туапсинский р-н	4	12	34
20	Кореновский р-н	5	8	22	42	Успенский р-н	2	6	16
21	Красноармейский р-н	2	8	24	43	Усть-Лабинский р-н	2	11	31
22	Крыловский р-н	1	5	14	44	Щербиновский р-н	-	5	13

Информационная поддержка



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



АКАДЕМИЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

<https://edu.gov.ru>

<https://edsoo.ru>

<https://apkpro.ru>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования


ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

<https://instrao.ru>

<https://minobr.krasnodar.ru>

<http://iro23.ru/>

<p>Новости</p> <p>19:18</p> <p>В рамках проекта «ТопБЛОГ» стартует конкурс для блогеров-педагогов и администраторов школьных сообществ</p> <p>11:51</p> <p>Правительство увеличило число премий, вручаемых</p>	<p>Горячая линия по вопросам ФГОС</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам</p>	<p>Нормативные документы</p>	<p>Виртуальные лабораторные работы</p>	<p>Методические интерактивные кейсы</p>	<p>Разговоры о важном</p>	<p>Олимпиада по искусственному интеллекту</p>
<p>Конструктор учебных планов</p>	<p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p>	<p>Учебные предметы</p> <p>Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p>	<p>Методические семинары</p>	<p>Научные исследования</p>		<p>Тематический классификатор содержания образования</p>	



Основные задачи по организации дальнейшей работы по введению обновленных ФГОС

завершить создание муниципальных методических площадок по вопросам введения обновленных ФГОС

взять на личный контроль вопрос обеспечения участия учителей в курсах повышения квалификации по подготовке к введению обновленных ФГОС

завершить актуализацию планов работы муниципальных методических служб

завершить актуализацию деятельности муниципальных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников

продолжить проведение муниципальных образовательных мероприятий

провести мониторинг готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС

продолжить проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросу введения обновленных ФГОС, в том числе с использованием ресурсов СМИ