



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

# Федеральные основные общеобразовательные программы: структура и содержание

**Колчанов Андрей Викторович,**  
*заместитель начальника управления  
общего образования, начальник  
отдела общего образования в  
управлении общего образования*

г. Краснодар



# Изменения федерального законодательства

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\*



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ч. 10 ст. 2

10<sup>1</sup> **Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования** определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ч. 6 ст. 12

6<sup>2</sup> **Организация, осуществляющая образовательную деятельность** по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение



# Изменения федерального законодательства

**С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации обязаны работать по федеральным образовательным программам с 1 по 11 класс**



**Федеральная образовательная программа начального общего образования**  
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 992)



**Федеральная образовательная программа основного общего образования**  
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 993)



**Федеральная образовательная программа среднего общего образования**  
(приказ от 23 ноября 2022 г. № 1014)





# ФООП НОО, ООО и СОО

## целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

## содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

## организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



**ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**





# Целевой раздел

Планируемые результаты освоения ФООП

Требования  
ФГОС

Образовательная  
деятельность

Система  
оценки  
результатов  
освоения  
ФООП

***В ФООП описаны предметные результаты для учебных предметов по которым необходимо применять федеральные рабочие программы, чтобы сформулировать предметные результаты для других учебных предметов (в том числе для углубленного изучения), необходимо опираться на предметные результаты во ФГОС***



# Целевой раздел

## Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП

**Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 января 2023 г. № 47-01-13-1349/23**

  
**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00  
E-mail: minobrkruban@krsnodar.ru

27.01.2023 № 47-01-13-1349/23  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
О направлении методических рекомендаций

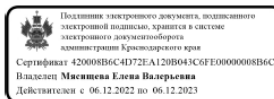
В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет для использования в работе методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевой раздел федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП), включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Методические рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ учебных предметов в рамках введения ФООП будут направлены дополнительно.

Приложение: в электронном виде.

Начальник  
управления общего  
образования



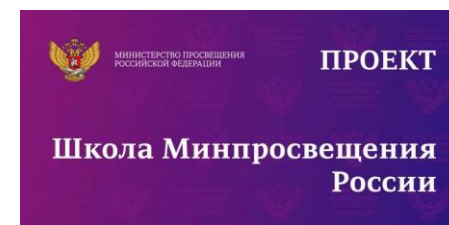
Е.В. Мясшцева

Голева Светлана Александровна,  
+7 (861) 298-25-91

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием,  
руководителям государственных  
общеобразовательных  
организаций

**Задача: Обеспечить актуализацию Положений о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации**

**Типовое положение о внутренней системе оценки качества образования**





# Содержательный раздел

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



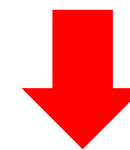
Три учебных предмета на уровне НОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ▶ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Шесть учебных предметов на уровне ООО и СОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРА
- ▶ ИСТОРИЯ
- ▶ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ▶ ГЕОГРАФИЯ
- ▶ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Содержание обучения
- ▶ Планируемые результаты освоения программы учебного предмета предметные, личностные, метапредметные

**РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 сентября 2023 года**



# Содержательный раздел

федеральные  
рабочие  
программы  
учебных  
предметов



программа  
формирования  
универсальных  
учебных  
действий у  
обучающихся



федеральная  
рабочая  
программа  
воспитания



Содержательный  
раздел ФОР



*описание взаимосвязи  
универсальных учебных действий с  
содержанием учебных предметов;*

*характеристики регулятивных,  
познавательных, коммуникативных  
универсальных учебных действий  
обучающихся*

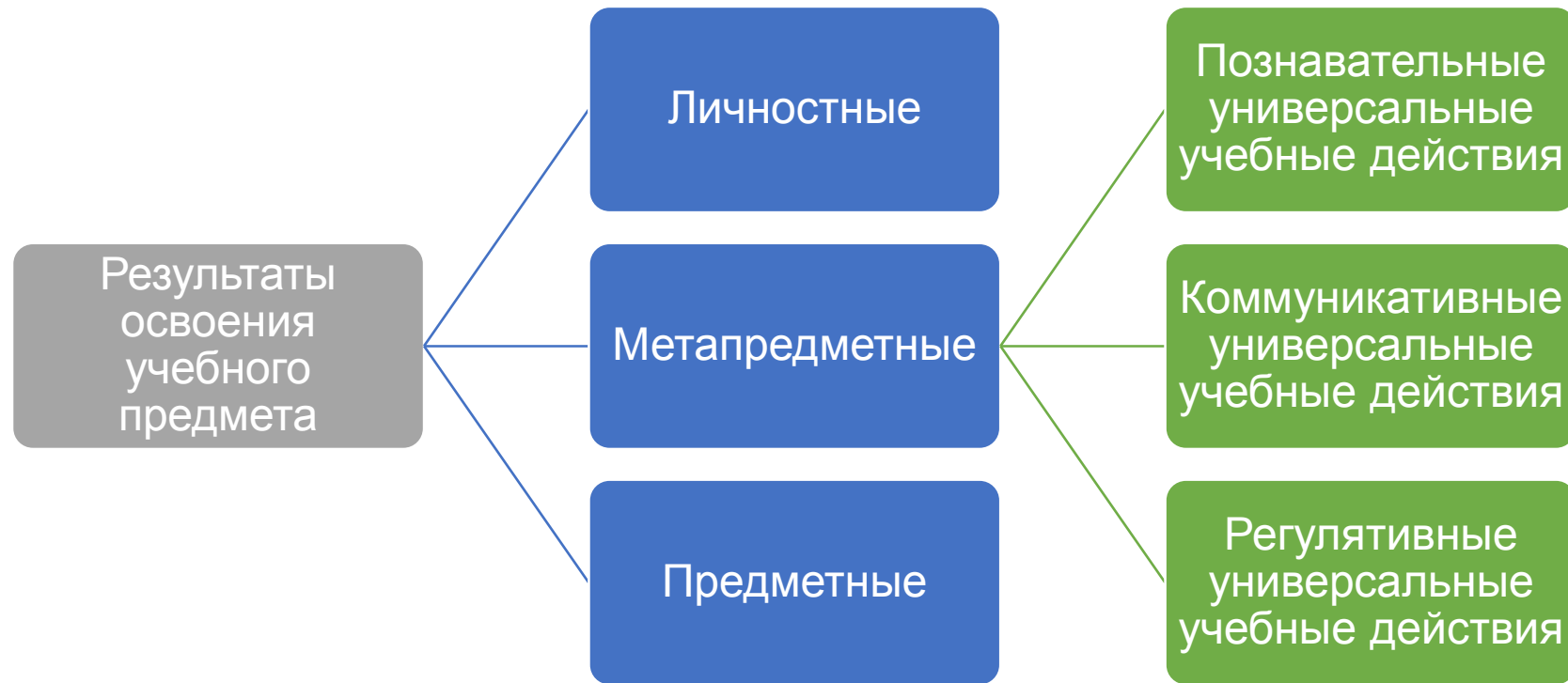
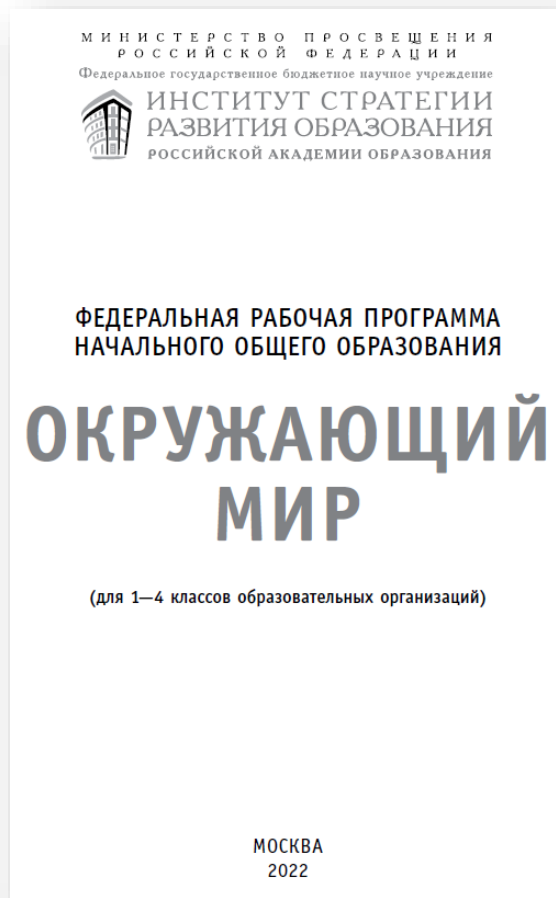
**Три раздела:  
целевой,  
содержательный,  
организационный.**





# Содержательный раздел

## Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Познавательные:  
базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией

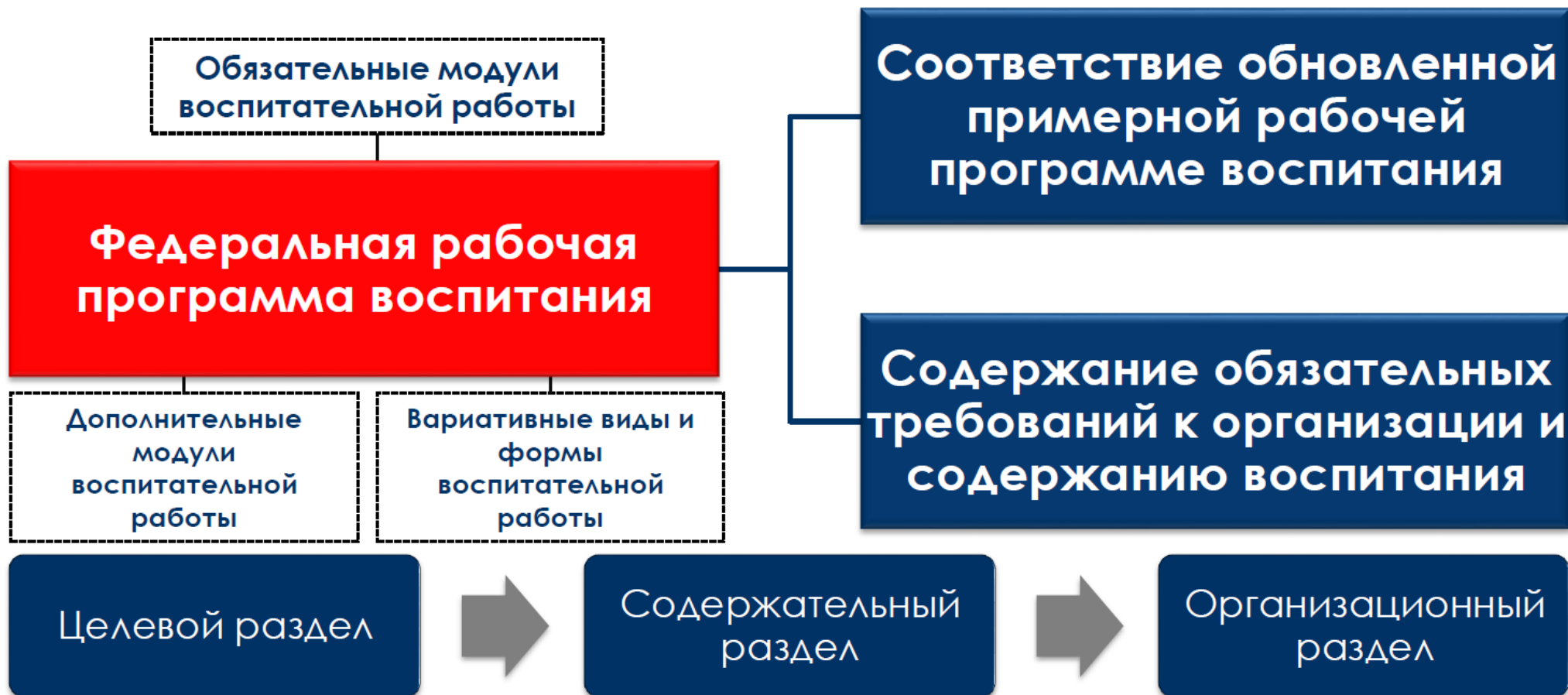
Коммуникативные:  
умение признавать возможность существования разных точек зрения

Регулятивные:  
самоорганизация, самоконтроль, самооценка



# Содержательный раздел

## Федеральная рабочая программа воспитания





# ФООП НОО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ❖ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;.
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта



# ФООП ООО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)



варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)



варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели



вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.



# ФООП СОО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ❖ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ❖ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ социально-экономический профиль (математика (У) и география (У))
- ❖ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ❖ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ❖ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ❖ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ❖ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

# Примерный перечень профильных направленностей для организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00  
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

14.03.2023 № 47-01-13-4283/23

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О внесении изменений в примерный перечень профильных направленностей для организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году

С целью приведения региональной нормативной базы по организации профильного обучения в соответствие с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014, внесены дополнения в примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования (далее – Примерный перечень), направленный письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 октября 2022 г. № 47-01-13-20861/22.

Дополнения в Примерный перечень внесены в части определения направленностей обучения в профилях, предусмотренных ФГОС СОО. Для сохранения списка учебных предметов, предлагаемых на выбор для изучения на углубленном уровне в классах психолого-педагогической направленности, обучение по этой направленности будет проводиться в рамках различных профилей образовательных программ среднего общего образования.

Направляем новую редакцию Примерного перечня для организации профильного обучения в 10-х классах общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году (приложение).

Обращаем внимание, что в Концепции профильных психолого-педагогических классов (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021 г.) и в методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности (письмо Минпросвещения России

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям общеобразовательных организаций

**Дополнения в Примерный перечень внесены в части определения направленностей обучения в профилях, предусмотренных ФГОС СОО.**

**Для сохранения списка учебных предметов, предлагаемых на выбор для изучения на углубленном уровне в классах психолого-педагогической направленности, обучение по этой направленности будет проводиться в рамках различных профилей образовательных программ среднего общего образования.**

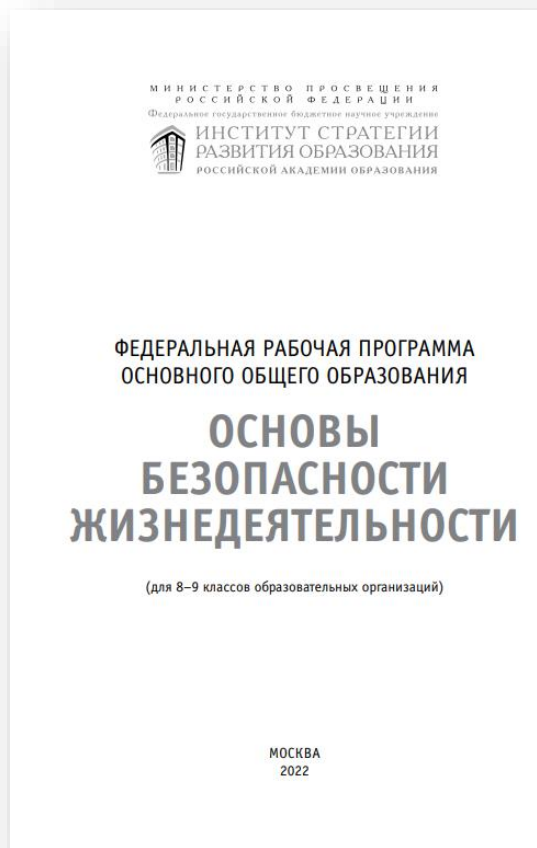
***Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. № 47-01-13-4283/23***



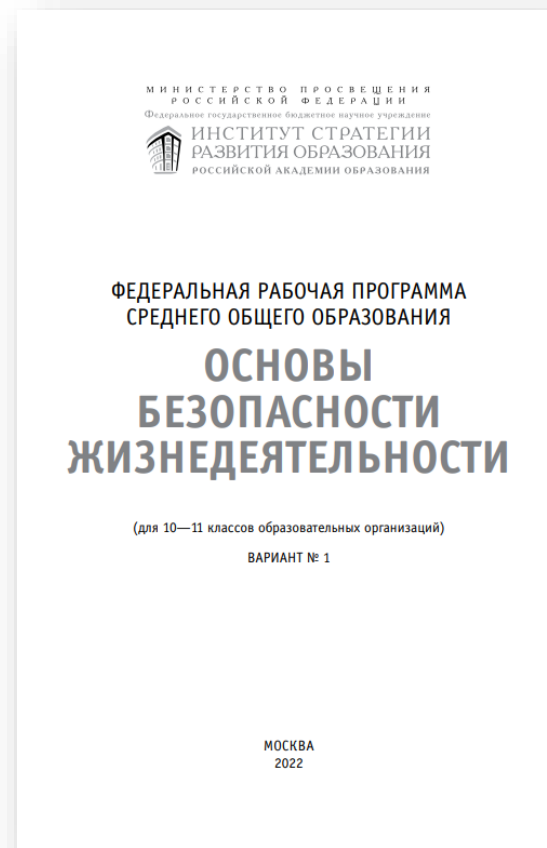


# Организация изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях

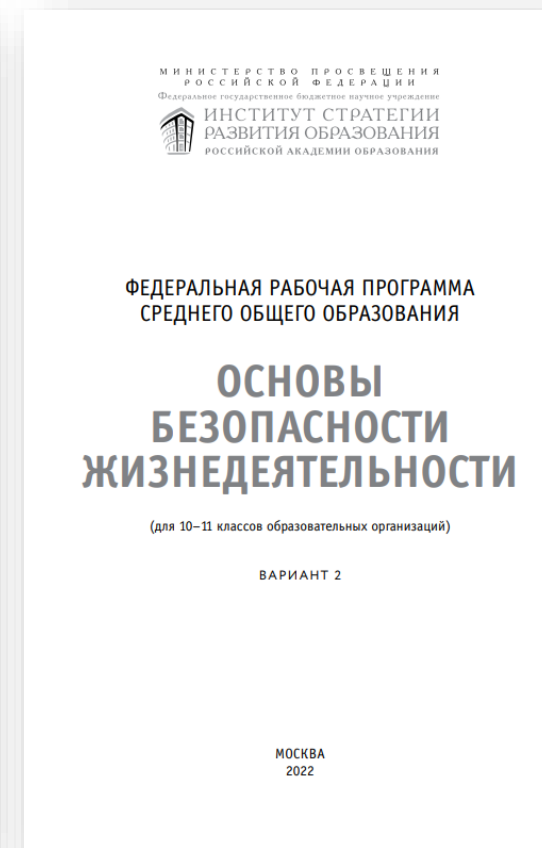
## «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



**Основное общее образование**



**Среднее общее образование**







# Организация изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях

## **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Основное общее образование**

#### **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 2 «Безопасность в быту»

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»



# Организация изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях

## «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### *Среднее общее образование*

#### **Вариант № 1**

модуль № 1 «Основы комплексной безопасности»;  
модуль № 2 «Основы обороны государства»;  
модуль № 3 «Военно-профессиональная деятельность»;  
модуль № 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»;  
модуль № 5 «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»;  
модуль № 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  
модуль № 7 «Основы здорового образа жизни»;  
модуль № 8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»;  
модуль № 9 «Элементы начальной военной подготовки».

#### **Вариант № 2**

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;  
модуль № 2 «Безопасность в быту»;  
модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;  
модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;  
модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;  
модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;  
модуль № 7 «Безопасность в социуме»;  
модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;  
модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  
модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».



# Организация изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях

## Среднее общее образование

### 10 класс

#### 34 часа

Модуль «Основы комплексной безопасности» (5 ч)

Модуль «Основы обороны государства» (4 ч)

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» (6 ч)

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (2 ч)

Модуль «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» (4 ч)

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2 ч)

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» (4 ч)

### Внеурочная деятельность

#### 35 часов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы);**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»**

### 11 класс

#### 34 часа

Модуль «Основы комплексной безопасности» (11 ч)

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (4 ч)

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2 ч)

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)

Модуль «Основы обороны государства» (8 ч)

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» (2 ч)



# Алгоритм действий образовательной организации

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы



Составить план перехода на ФООП



Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП



Проконтролировать как рабочая группа соблюдает требования ФООП



Подготовить педагогов к переходу на новые требования



Ознакомить с изменениями родителей



Издать приказ об утверждении новых ООП

# Этапы деятельности образовательной организации

**Изучить новое законодательство:** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, которые обязывают школы работать по ФОП, Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами

Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»



**Определить перечень работ по переходу на ФООП в школе.** Работа ведется по нескольким направлениям: организационные мероприятия; нормативно правовая работа; работа с кадрами; методическое обеспечение; информационное обеспечение; финансовое обеспечение

**Создать рабочую группу, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП.** В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и его заместители. При необходимости можно включить работников библиотеки, руководителей ШМО, педагога-психолога, учителей-предметников

**Подготовить основные общеобразовательные программы для каждого уровня образования в соответствии с ФОП.**






# Этапы деятельности образовательной организации

Контролировать выполнение требований федеральных программ со стороны рабочей группы. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования. По итогам контроля составляют справку

Подготовить педагогический коллектив к переходу на новые ООП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей. Необходимо пояснить смысл перехода, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования

Представить изменения в ООП родителям (законным представителям) обучающихся. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца 2022/2023 учебного года. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение



Утвердить изменения в ООП. Заранее необходимо запланировать в повестке педагогического совета вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум два раза: на февральском, когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом. Утвердить изменения в ООП можно одним из способов: отдельным приказом для каждого уровня образования; единым приказом сразу для трех уровней образования