

УТВЕРЖДЕНО
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
№155__от 07.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе
«Технологии формирования естественно-научной грамотности
школьников»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное положение определяет цели, порядок организации и проведения краевого конкурса «Технологии формирования естественно-научной грамотности школьников» (далее - Конкурс) и устанавливает требования к предъявляемым материалам участников Конкурса, порядок определения победителей и призеров.

1.1. Организаторы конкурса

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт).

1.2. Предмет: «Биология», «География», «Физика», «Химия».

1.3. Уровень образования (класс): основное общее и среднее общее образование, 5-11 класс.

1.4. Конкурс проводится в рамках государственного задания, установленного Институтом на 2023 год.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели конкурса:

Выявление и распространение лучших педагогических практик, направленных на развитие мотивации к обучению и формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение качества естественно-научного образования;
- формирование и развитие у обучающихся учебно-исследовательских навыков;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- привлечение внимания педагогических работников к использованию новых результативных практик;
- выявление и поддержка талантливых учителей;
- содействие интеграции предметных областей посредством деятельностного подхода;

- развитие интереса к естественно-научным предметам, географии, исследовательской и проектной деятельности школьников;
- повышение мотивации по распространению технологий формирования естественно-научной грамотности школьников;
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Для организации, проведения и информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят сотрудники кафедры естественнонаучного и экологического образования и кафедры общественных дисциплин и регионоведения Института.

3.2. Функции Оргкомитета:

- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- разработка единых критериев оценки представленных на Конкурс материалов;
- определение состава жюри и экспертного совета Конкурса;
- награждение победителей и призеров Конкурса.

3.3. Экспертный совет Конкурса осуществляет анализ предоставленных на Конкурс материалов.

3.4. Жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются работы отдельных авторов и коллективов образовательных организаций Краснодарского края. Каждый индивидуальный участник или коллектив может представить не более одной работы в одной номинации.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Интегрированные уроки» (разработки уроков – план-конспект или технологическая карта), в том числе с использованием цифровой образовательной среды.

2. «Межпредметные мероприятия» (разработки внеклассных мероприятий - план-конспект).

3. «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности».

4. «Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности» (видеоматериалы, содержащие пример использования оборудования в работе с обучающимися).

6. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится с 13 марта 2023 года по 16 октября 2023 года, заочно, в три этапа:

1 этап – с 13 марта 2023 г. по 14 августа 2023 г. – прием заявок (форма в Приложении 1) и конкурсных материалов на электронную почту, с пометкой в теме письма «Конкурс» - estestv@mail.ru

2 этап – с 14 августа 2023 г. – 06 октября 2023 г. – предварительная экспертиза присланных материалов.

3 этап – с 09 октября 2023 г. по 16 октября 2023 г. – подведение итогов: определение 1 победителя и 3 призеров в каждой номинации Конкурса.

6.2. Заявки и материалы, представленные позднее указанного срока, не рассматриваются.

6.3. Экспертиза и оценивание представленных на Конкурс материалов проводится на 2 этапе членами экспертного совета в соответствии с требованиями и критериями, определенными данным Положением.

6.4. Авторам, чьи работы окажутся в числе победителей и призеров, на адрес электронной почты будут высланы результаты.

6.5. Сертификаты и/или справки об участии в Конкурсе не выдаются.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Требования к план-конспекту или технологической карте урока и межпредметного мероприятия:

- 1) ФИО учителя;
- 2) класс;
- 3) предмет;
- 4) название темы;
- 5) автор УМК (для уроков);
- б) цели и задачи освоения учебного материала (образовательные, развивающие, воспитательные);
- 7) планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные);
- 8) метапредметные связи и организация пространства (формы работы и оборудование);
- 9) структура урока/мероприятия (этапы, деятельность учителя, деятельность обучающегося);
- 10) список литературы и интернет-ресурсов.

7.2. Требования к учебным заданиям:

В одной разработке должно быть не менее трех заданий (с критериями ответов), в каждом задании не более трех вопросов (один из вопросов задания должен быть направлен на проверку процедурного знания).

В каждом задании должно быть указано:

- 1) класс;
- 2) предмет;
- 3) тема урока, на которой можно использовать данное задание;
- 4) межпредметные связи;
- 5) уровень сложности задания (базовый, повышенный, высокий);
- б) содержательная область: Физические системы, Живые системы или Наука о Земле и Вселенной;

- 7) контекст: Окружающая среда, Природные ресурсы, Здоровье, Опасности и риски или Связь науки и технологий;
- 8) компетентность естественно-научной грамотности, на оценивание которой направлено задание (научно объяснять явления; понимание особенностей естественно-научного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

7.3. Требования к видеоматериалам:

- 1) видеотрегмент, по продолжительности, не более 10 минут;
- 2) видеоматериал должен содержать пример использования оборудования с четкими комментариями по его применению;
- 3) цель и задачи использования оборудования в предоставленном видеоматериале не должны расходиться друг с другом;
- 4) для оценивания видеоматериала следует присылать ссылку на него, а не сам видеотайл;
- 5) к видеоматериалу необходимо приложить файл (в формате Microsoft Office Word), в котором должно быть указано следующее:
 - ФИО, занимаемая должность и место работы разработчика;
 - при изучении каких разделов, тем и в каких классах можно использовать данную методику;
 - цель и задачи использования применяемого оборудования;
 - описана методика использования применяемого оборудования.

7.4. Технические параметры оформления текстовых материалов:

- формат текста совместимый с Microsoft Office Word;
- отсутствие орфографических ошибок;
- формат страницы А4;
- ширина полей - левое 3 см, правое 1,5 см, вернее 2 см, нижнее 1 см;
- шрифт Times New Roman, кегль 14;
- межстрочный интервал 1 см, отступ абзаца 1,25 см.

7.5. В конкурсных материалах должны быть элементы авторского подхода и уникальности. Все материалы, присылаемые на Конкурс, проходят обязательную проверку на антиплагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 60% от объема работы.

Содержание работы должно соответствовать заявленной номинации.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- 1) Соответствие представленных материалов требованиям, изложенным в разделе 7 данного Положения.
- 2) Оригинальность авторского подхода.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

9.1. Разработки, представленные на Конкурс не рецензируются, по завершению Конкурса не возвращаются.

9.2. По итогам Конкурса жюри определяет 1 (одного) победителя и 3 (трех) призеров в каждой номинации, которые будут награждены соответствующими

дипломами: «Победитель/призер в номинации «Интегрированные уроки»», «Победитель/призер в номинации «Межпредметные мероприятия»», «Победитель/призер в номинации «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности»», «Победитель/призер в номинации «Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности»».

9.3. Материалы победителей и призеров войдут в сборник «Технологии формирования естественно-научной грамотности школьников», а видеоматериалы номинации «Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности» - в цифровую коллекцию видеоматериалов по использованию оборудования.

**Заявка на участие в Краевом конкурсе
«Технологии формирования естественно-научной
грамотности школьников»**

Муниципалитет	
Фамилия, имя, отчество автора (соавторов)	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (полное название ОО, населенный пункт)	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон	
Название номинации	

Я согласен (согласна) на сбор и обработку персональных данных и размещение материалов, присланных мною на Конкурс, на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

С Положением о Конкурсе согласен.

Об ответственности за достоверность предоставленных сведений предупрежден (а).

Дата _____

Подпись участника _____