

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Руководителю ОО

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: [bel\\_cro@mail.ru](mailto:bel_cro@mail.ru)  
тел. 8(86155)22595

Исх. № 77 от 07.02.2023

О направлении анализа мониторинга  
деятельности школьных методических  
объединений учителей за 2022 год

В соответствии с планом работы управления образованием администрации МО Белореченский район с целью повышения эффективности организации методической работы в районе муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» в срок с 02 по 07 февраля 2023 года проводил мониторинг деятельности школьных методических объединений педагогов образовательных учреждений МО Белореченский район за 2022 год. Направляем Вам анализ результатов данного мониторинга (Приложение 1).

Просим Вас оперативно довести до сведения педагогических коллективов данную информацию и организовать работу по устранению выявленных в ходе мониторинга несоответствий. Информацию об управленческих решениях по устранению несоответствий предоставить в МКУ ЦРО в срок до 01.03.2023 года по форме:

№	ОО	Выявленные несоответствия	Принятые управленческие решения	Реквизиты документов

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Потеряева Ольга Викторовна  
8-918-476-21-22

**АНАЛИЗ**  
**результатов мониторинга деятельности школьных методических**  
**объединений педагогов образовательных учреждений**  
**МО Белореченский район в 2022 году**

С целью оценки эффективности работы и результативности деятельности методических объединений МО Белореченский район на школьном уровне, на основании письма МКУ ЦРО от 02.02.2023 № 56 «О проведении мониторинга деятельности школьных методических объединений учителей за 2022 год» проведён мониторинг деятельности школьных методических объединений педагогов образовательных учреждений.

Мониторинг проводился с использованием сервисов <https://docs.google.com/forms> и включал в себя 2 анкеты:

1. Анкета № 1. «Деятельность школьных методических объединений педагогов образовательных организаций МО Белореченский район» (заполняют ответственные в ОО за деятельность школьных методических объединений).

2. Анкета № 2. «Удовлетворенность педагогов образовательных организаций МО Белореченский район деятельностью методических объединений» (заполняют педагоги всех образовательных учреждений МО Белореченский район).

В мониторинге приняли участие 35 образовательных организаций МО Белореченский район (100%; из них: гимназия - 1, СОШ - 20, ООШ - 12, НОШ - 2).

В результате анализа данных, заполненных образовательными организациями, получены следующие показатели мониторинга.

**1. Анализ деятельности школьных методических объединений педагогов образовательных организаций МО Белореченский район** проводился по результатам анкетирования ответственных в ОО.

**Наличие ШМО учителей в ОО:** Школьные методические объединения (ШМО) организованы во всех ОО-100%. В малокомплектных (условно малокомплектных) ООШ, НОШ - объединение учителей.

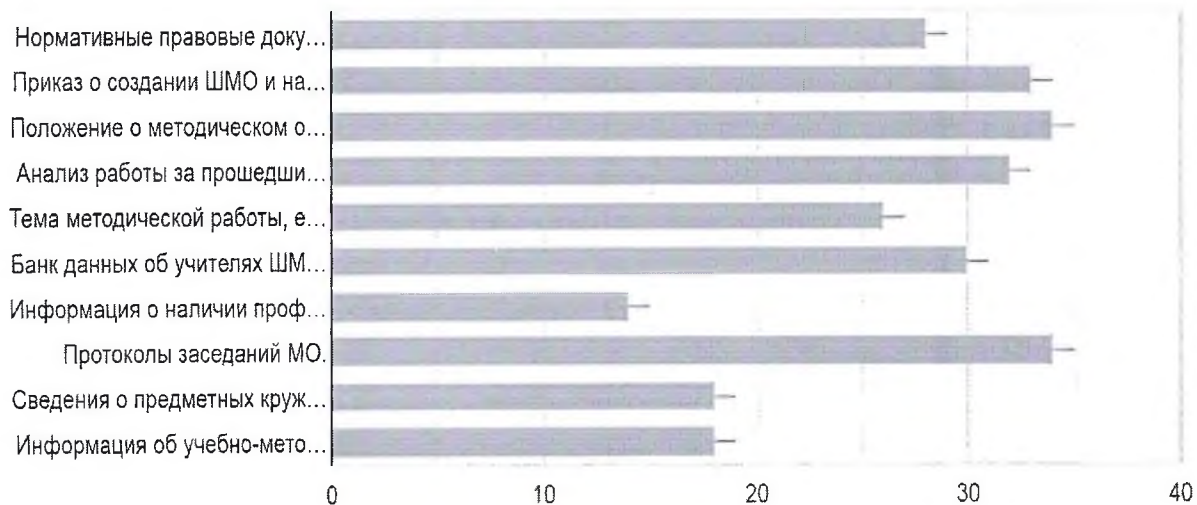
Наименование ШМО	Количественный показатель по району	ОО	
		есть	нет
ШМО учителей начальных классов;	32	Все ОО, кроме:	ОО № 24
ШМО учителей русского языка	26	ОО № гимназия, 1, 2, 3,	ОО № 13, 19, 22, 24,

и литературы;		4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 68	32, 36
ШМО учителей иностранного языка;	17	ОО № гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 16, 18, 21, 23, 26, 27, 30, 31, 68	ОО № 7, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 22, 24, 28, 29, 32, 36
ШМО учителей математики, физики и информатики	25	ОО № гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 68	ОО № 13, 15, 19, 22, 24, 32, 36
ШМО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание);	21	ОО № гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 26, 27, 29, 30, 31, 68	ОО № 7, 11, 13, 19, 22, 24, 25, 28, 32, 36
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;	19	ОО № гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 26, 27, 29, 30, 31, 68	ОО № 7, 13, 14, 19, 22, 24, 25, 28, 32, 36
ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;	19	ОО № гимназия, 1, 2, 3, 5, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 26, 27, 30, 31, 68	ОО № 4, 6, 7, 11, 13, 19, 22, 24, 25, 28, 29, 32, 36
ШМО учителей естественнонаучного цикла (химия, биология, география);	26	ОО № гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 68	ОО № 13, 19, 22, 24, 32, 36
ШМО классных руководителей	7	ОО № 1, 6, 15, 30, 32, 39, 68	
ШМО учителей-предметников	3	ОО №№ 19, 22, 24	

### Наличие документации школьного методического объединения:

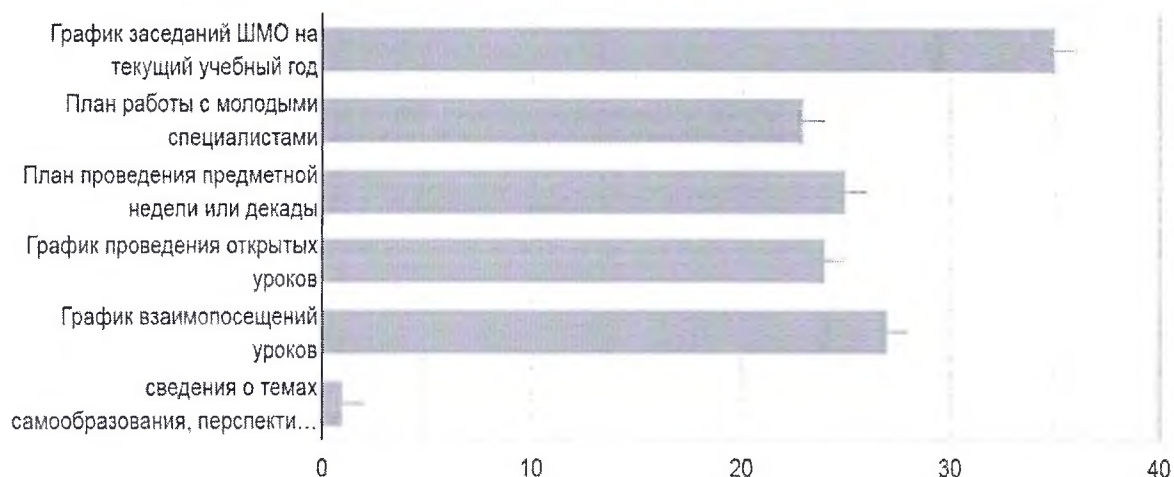
Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу (отметить документы, имеющиеся в наличии)

35&nbsp;ответов



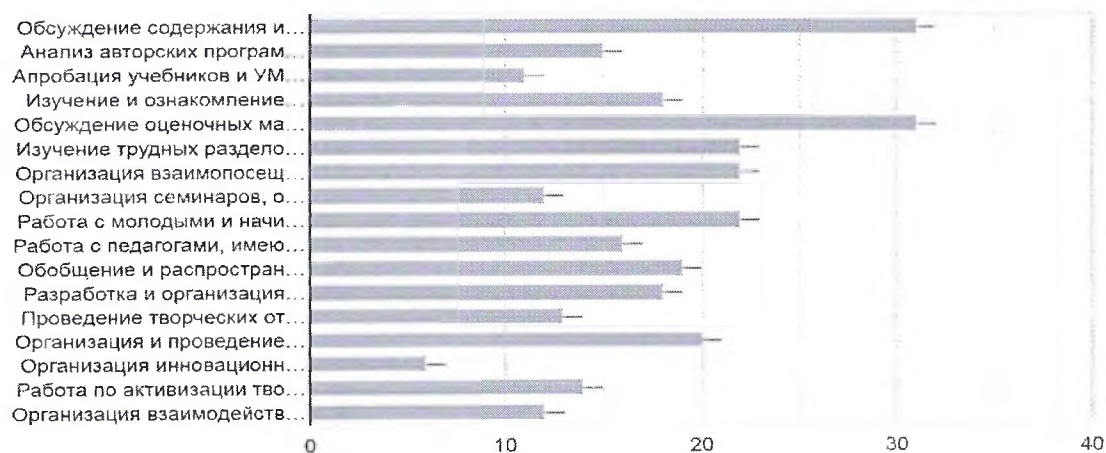
Документы	Количес- венный показа- тель по району	ОО	
		есть	нет
1. Нормативные правовые докумен- ты и инструктивно-методические письма, регламентирующие мето- дическую работу.	31	Все ОО, кроме:	ОО № 11, 22, 28, 29
2. Приказ о создании ШМО и на- значении руководителя, функцио- нальные обязанности руководителя.	34	Все ОО, кроме:	ОО № 22
3. Положение о методическом объ- единении.	34	Все ОО, кроме:	ОО № 4
4. Анализ работы за прошедший год.	33	Все ОО, кроме:	ОО № 4, 24
5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.	28	Все ОО, кроме:	ОО № 4, 11, 14, 15, 17, 22, 28
6. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, спе- циальность, преподаваемый пред- мет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, на- грады, звание, электронная почта).	30	Все ОО, кроме:	ОО № 3, 4, 15, 22, 25
7. Информация о наличии профес- сиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации.	23	ОО № гимна- зия, 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 18, 19, 21, 23, 27, 29, 30, 31, 34, 68, 39	ОО № 3, 4, 11, 14, 15, 17, 22, 24, 25, 26, 28, 32, 36
8. Протоколы заседаний МО.	34	Все ОО, кроме:	ОО № 25
9. Сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения.	17	ОО № гимна- зия, 1, 2, 4, 8, 9, 13, 16, 18, 21, 26, 27, 29, 30, 32, 34, 36, 39, 68	ОО № 3, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 28, 31,
10. Информация об учебно- методических комплексах.	16	ОО № гимна- зия, 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 13, 16, 17, 18, 21, 27, 30, 31, 32, 34, 39	ОО № 4, 5, 11, 12, 14, 15, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 36, 68

**Наличие плана работы** школьного методического объединения в текущем учебном году, включающего в себя в том числе:



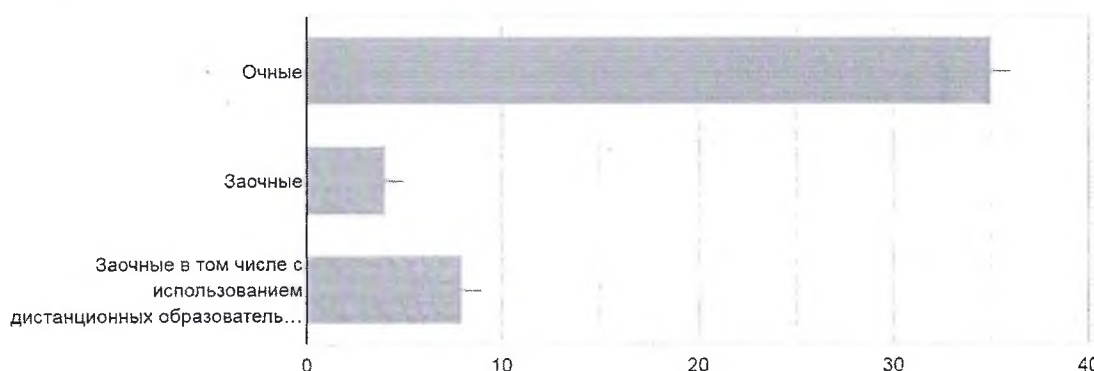
Направления плана работы	Количественный показатель по району	ОО	
		есть	нет
график заседаний ШМО на текущий учебный год;	35	Во всех ОО	-
план работы с молодыми специалистами;	26	Все ОО, кроме:	ОО № 4, 11, 13, 17, 22, 24, 28, 32, 39
план проведения предметной недели или декады;	27	Все ОО, кроме:	ОО 3, 8, 12, 22, 24, 28, 31, 39
график проведения открытых уроков;	24	Все ОО, кроме:	ОО № гимназия, 1, 6, 11, 12, 14, 16, 18, 22, 24, 29
график взаимопосещений уроков.	27	Все ОО, кроме:	ОО № гимназия, 1, 11, 14, 16, 25, 29, 30
сведения о темах самообразования, перспективный план аттестации, повышения квалификации	1	ОО № 30	Все ОО

**Содержание деятельности школьного методического объединения (отметить, что есть в наличии):**



Приоритетные вопросы содержание работы ШМО в ОО района (более 50 % ОО)	Количес- венный по- казатель по району
1. Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предме-там с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания.	32 (89,8%)
5. Обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.	31 (88,6%)
6. Изучение трудных разделов и тем программы.	23 (66,9%)
7. Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.	22 (62,9%)
9. Работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества.	24 (70,9%)
11. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, рабо-тающих в методическом объединении.	19 (54,3%)
12. Разработка и организация накопления методических материалов.	18 (51,4%)
14. Организация и проведение предметных недель (декад) в образова-тельном учреждении.	20 (57,1%)

**Основными формами работы в школьных методических объединениях являются очные мероприятия (100% ОО), но в некоторых ОО применяются очно-заочные и заочные формы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.**



#### **Перечень форм работы школьных методических объединений.**

В образовательных организациях района чаще используются (от 50% ОО и более) следующие формы работы:

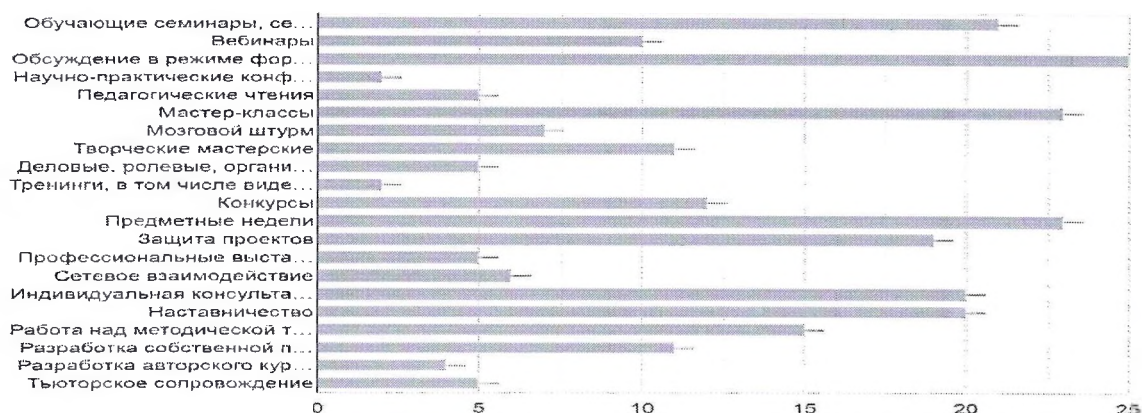
##### **Коллективные:**

- Обучающие семинары, семинары-практикумы; формы работы
- Обсуждение в режиме форума, дискуссии, круглые столы;
- Мастер-классы;
- Предметные недели;
- Защита проектов;

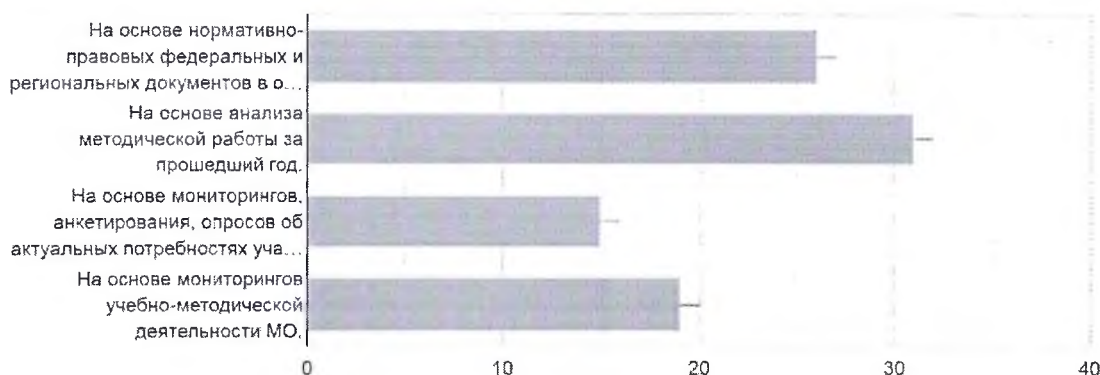
##### **Индивидуальные:**

- Индивидуальная консультация;
- Наставничество.

Приоритет выбора форм работы ШМО:



**Как определяется содержание работы ШМО на учебный год (указать те позиции, что используются в работе):**



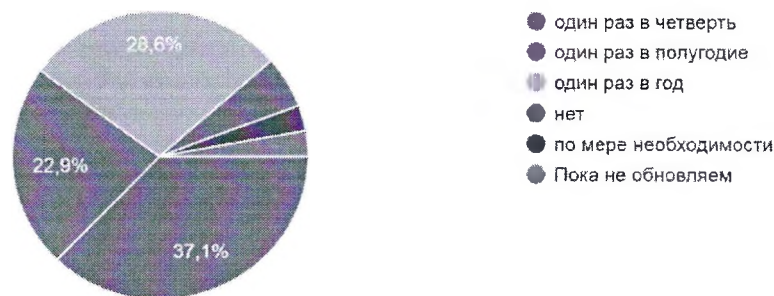
1. На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания.
2. На основе анализа методической работы за прошедший год.
3. На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса.
4. На основе мониторингов учебно-методической деятельности МО:
  - Выполнение программ;
  - Качество знаний и уровень обученности;
  - ИКТ активность педагогов;
  - Качество профильного обучения;
  - Развитие учебного кабинета;
  - Итоговая аттестация;
  - Повышения квалификации педагогов;
  - Результаты конкурсного движения и др.

### **Информационное сопровождение деятельности ШМО**

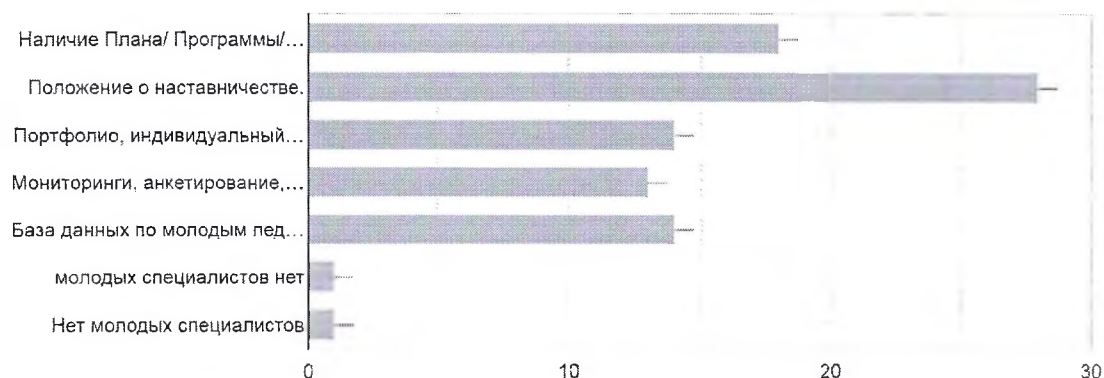
#### **Информационный ресурс, страница (сайт, портал) МО**

- на сайте образовательной организации (ссылка на ресурс) – 29 ОО
- в сети интернет (ссылка на ресурс) – 1 ОО (гимназия)
- в социальных сетях (ссылка на ресурс) – 1 ОО (МБОУ ООШ 36)
- нет информационного сопровождения - 5 ОО (№№7, 13, 22, 24, 28).

#### **Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса**



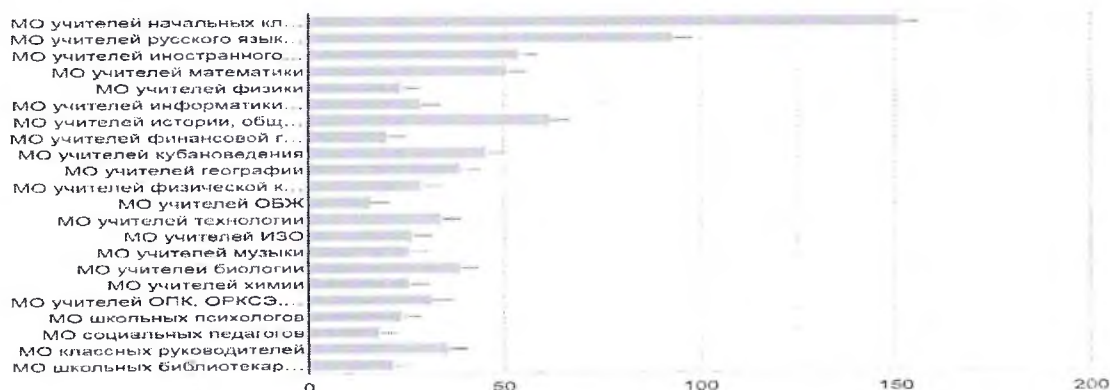
## Организации работы с молодыми педагогами: наличие нормативных документов, базы данных.



1. Наличие Плана/ Программы/ Концепции методической поддержки молодых специалистов.
2. Положение о наставничестве.
3. Портфолио, индивидуальный план молодого педагога.
4. Мониторинги, анкетирование, опросы, педагогическая диагностика молодых специалистов.
5. База данных по молодым педагогам.

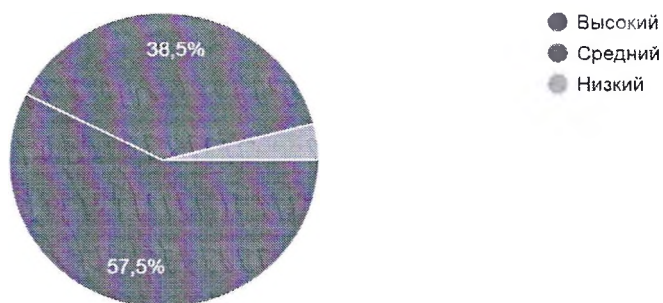
**Уровень удовлетворенности педагогов образовательных организаций деятельностью методических объединений на школьном уровне определялся на основе анкетирования педагогов всех образовательных организаций. В анкетировании приняли участие 684 педагога из 35 ОО МО Белореченский район:**

1. Методические объединения педагогов, в работе которых вы принимаете участие: 706 ответов

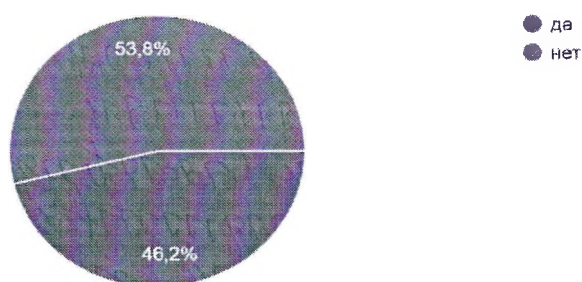




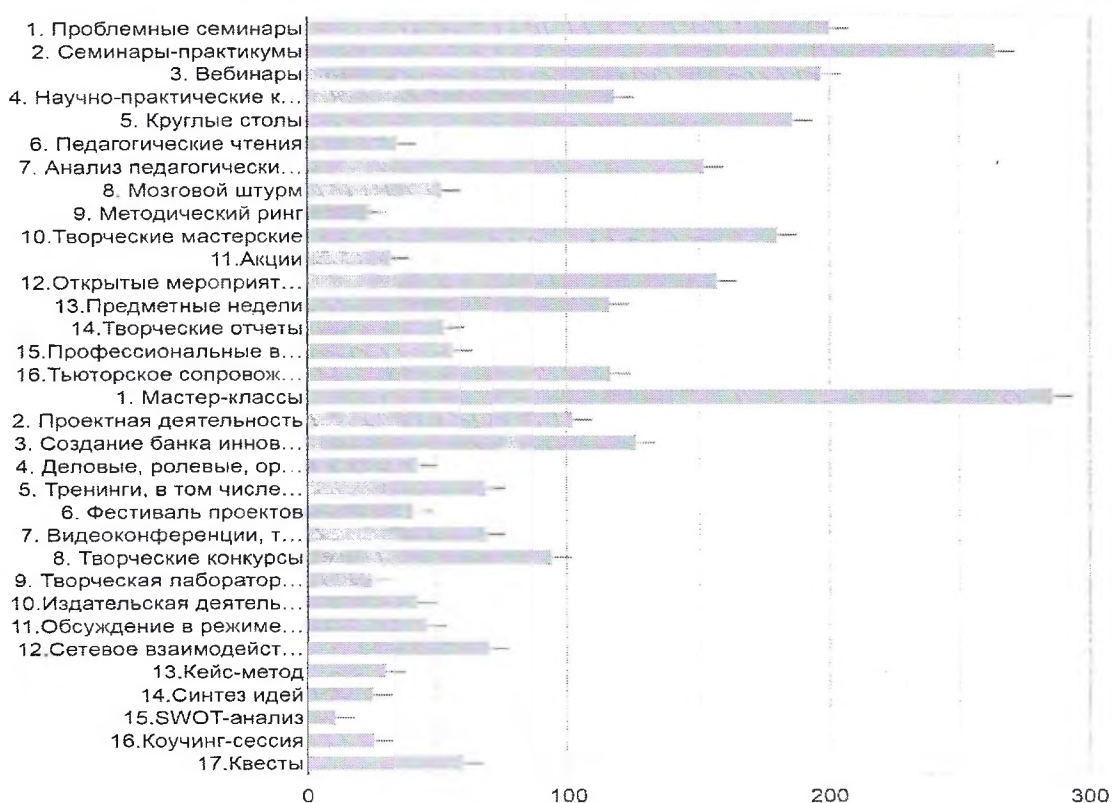
## Уровень удовлетворенности школьного МО методической поддержкой



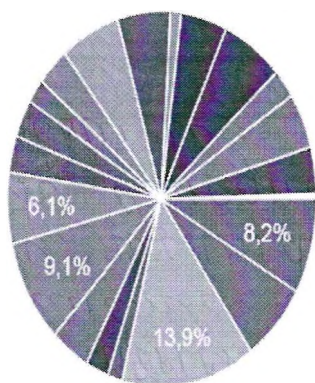
## Нуждаетесь ли Вы в методической поддержке со стороны школьного методического объединения?



## Какие формы методической поддержки со стороны методического объединения Вы считаете эффективными?



## Какие их перечисленных вопросов, являются для Вас актуальными для саморазвития (или Вы испытываете определенные затруднения)?



- Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии.
- Изучение трудных разделов и тем программы предмета.
- Реализация ФГОС.
- Реализация предметных концепций.
- Вопросы преемственности и межпредметности.
- Использование УМК в образовательном процессе.
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Организация подготовки учащихся.

▲ 1/3 ▼

### Самыми актуальными для педагогов стали следующие вопросы:

- Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии.
- Изучение трудных разделов и тем программы предмета.
- Реализация ФГОС.
- Реализация предметных концепций.
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### Мониторинг деятельности методических объединений на школьном уровне выявил проблемы:

1. Отсутствие в ряде образовательных организаций нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность методических объединений.

2. Недостаточное внимание в содержании и организации деятельности методических объединений к некоторым актуальным направлениям государственной политики в сфере образования (Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении. Разработка и организация накопления методических материалов).

3. Отсутствие в ряде образовательных организаций системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

4. Отсутствие в ряде образовательных организаций системы аналитической деятельности.

5. Отсутствие в ряде образовательных организаций управленческих решений по результатам анализа деятельности методических объединений.

6. Отсутствие в ряде образовательных организаций мониторинга показателей системы методической работы.

7. Невысокий уровень удовлетворенности педагогов методической поддержкой школьного МО (57,5% учителей).

8. Невысокий уровень эффективности деятельности ШМО. На вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в методической поддержке со стороны школьного методического объединения?», лишь 46,2% учителей дали положительный ответ.

## **Адресные рекомендации:**

### **1. Муниципальному казённому учреждению «Центр развития образования» МО Белореченский район:**

1.1 довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций содержание данного анализа в срок до 15.02.2023 года;

1.2 подготовить и провести методические мероприятия с ответственными за организацию деятельности ШМО в школах и руководителями ШМО учителей в течение 2023 года;

1.3 оказать индивидуальную консультативную помощь заместителям директоров ОО по УВР, НМР в вопросах организации методической работы в школе в течение 2023 года.


### **2. Руководителям общеобразовательных организаций:**

2.1 взять под контроль организацию методической работы, наличие необходимой нормативно-правовой документации деятельности ШМО;

2.2 создать необходимые условия в общеобразовательной организации для повышения эффективности деятельности ШМО;

2.3 создать необходимые условия для развития системы работы с молодыми педагогами, организации наставничества.

Заместитель руководителя МКУ ЦРО  
07.02.2023 г.



О.В. Потеряева