

Муниципальный анализ  
выполнения плана-графика работы с молодыми специалистами  
в 2022 году

В муниципальном образовании Белореченский район методическая работа с молодыми специалистами (учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования) проводится в рамках работы школы молодого специалиста «Старт».

Задачи работы школы молодого специалиста:

- продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

План-график работы школы составлен на два года. За молодыми специалистами закрепляются наставники, из числа опытных учителей в которых работают молодые специалисты или из других школ муниципалитета. План-график работы школы молодого специалиста «Старт» составляется на основе анализа мониторинга адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности и анализа профессиональных затруднений, с которыми обычно сталкиваются молодые специалисты на первых годах работы.

Согласно плану-графику в 2022 году было запланировано проведение четырех семинаров для молодых специалистов. Предварительно проведен мониторинг наличия молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 3 лет) в образовательных организациях МО Белореченский район. В 2022 году таких специалистов было 14.

На установочном семинаре проведен мониторинг профессиональных затруднений молодых специалистов. Исходя из анализа мониторинга, в тематику семинаров были включены вопросы ведения школьной документации, составление рабочих программ и КТП по предмету, анализу и самоанализу урока, использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания, особенностям работы с детьми, обучающимся по адаптированным образовательным программам.

Силами учителей-наставников из ОО муниципалитета (СОШ 2, 5, 31) и специалистов МКУ ЦРО проводились мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия.

В январе-феврале 2022 года в краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» учитель математики и информатики МБОУ СОШ 12 Лободин Ю.Г. принял участие в заочном этапе.

24 августа 2022 года в рамках мероприятий августовского совещания в работе краевой тематической площадки «Молодой учитель: требования и вызовы времени» принял участие учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 31 Кардаш В.В.

Молодые специалисты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни края. Учитель МБОУ ООШ 14 Руданова У.А. стала участником профсоюзного форума «ПрофСтарт», который проходил в сентябре 2022 года в Геленджике.

В рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» молодые педагоги муниципального образования Белореченский район и учителя-наставники приняли участие в межмуниципальном Фестивале открытых уроков «Я – наставник, 2022», который проходил в ноябре 2022 года.

Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности на конец года выявила, что у педагогов, посещающих занятия школы, значительно сократился адаптационный период, сформировались навыки самооценки, культуры педагогического общения, способности работать в коллективе.

В целом, задачи, поставленные перед школой молодого специалиста «Старт» на 2022 год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Особенности ФГОС. (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ)
2. Практикум «технологическая карта урока» (структура современного урока)
3. Организация проектной деятельности.
4. Взаимодействие с родителями. (Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей, формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения,
5. Подготовка и проведение родительского собрания. (Психологические основы проведения родительского собрания)
6. Современные образовательные технологии.

Ведущий специалист МКУ ЦРО

И.П.Зайтова

Дата 23.12.2022