



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От д.б. 01. 2022

№ 74/1

город Белореченск

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2022 году**

В соответствии с планом работы управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести 25 февраля 2022 года муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году.
2. Утвердить положение и состав конкурсной комиссии муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году (Приложение 1, 2).
3. Руководителям ДОО:
 - 3.1. организовать участие педагогов-психологов ДОО в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году;
 - 3.2. представить конкурсные работы от каждой ДОО согласно Положению в управление образованием до 21 февраля 2022 года ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образованием Луковка А.Н..

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район


Г.В. Домский

Приложение 1
к приказу УО
МО Белореченский
район
от 26.01.2022 № 44/1

Положение
о порядке проведения муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утверждённым приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счётной комиссии, процедуре определения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура: первый тур - заочный, второй и третий – очный.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края <http://www.minobrkruban.ru/>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <http://wiki.iro23/info/>.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе ОО представляют в МКУ ЦРО до **21 февраля 2022 года следующие документы:**

представление (приложение № 1 к настоящему порядку);
заявление на обработку персональных данных (приложение № 2 к настоящему порядку);

анкету участника (приложение № 3 к настоящему порядку);
список научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом библиографических требований;

статью для публикации в научно-методическом издании (объем не более 10 тыс. знаков с пробелами), отражающую практическое решение актуальной психолого-педагогической проблемы;

характеристику профессиональной деятельности участника – документ Microsoft Word (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами);

текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word. На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани в 2021 году»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта, наименование муниципального образования.

видеозапись занятия к заданию «Защита реализуемой психолого-педагогической практики». Требования к видеофайлу видеозаписи демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия: продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

диск, на котором размещены: портретная фотография, размером не менее 1Мб; статья для публикации в научно-методическом издании; характеристика профессиональной деятельности участника; заполненная анкета в формате Word, документ Microsoft Word «Описание реализуемой психолого-педагогической практики», видеофайл к заданию «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

2.2. Победители муниципального этапа до 31 марта 2022 года регистрируются на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) МедиаВики <http://wiki.iro23/info/>.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого тура. Первый тур включает в себя два заочных задания: «Характеристика профессиональной деятельности участника» и «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

3.1.1. Цель задания «Характеристика профессиональной деятельности участника»: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

3.1.2. Представленная характеристика должна содержать сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных участником Конкурса методических материалов, медиапродуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги его профессиональной деятельности за последние 3 года; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

3.1.3. Жюри оценивает документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» по следующим критериям:

- содержательность (информативность) материалов (0-3 балла);
- актуальность и практическая значимость (0-3 балла);
- отражение опыта работы конкурсанта (0-3 балла);
- культура представления информации (0-3 балла);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Шкала оценок:

- 3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
- 2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
- 1 балл – качество критерия выражено слабо;
- 0 баллов – критерий отсутствует.

3.1.4. Цель задания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»: оценить реализуемую конкурсантом психолого-педагогическую практику. Предоставляется видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

3.1.5. При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

3.1.6. Жюри оценивает задание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» по следующим критериям:

- соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 3 балла);
- эффективность практики (0 – 3 балла);
- обоснованность практики (0 – 3 балла);
- оригинальность содержания (0 – 3 балла);
- умение транслировать свой опыт работы (0 – 3 балла);
- навыки ведущего группы (0 – 3 балла);
- получение обратной связи от участников (0 – 3 балла).

Максимальное количество баллов – 21 балл.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.2. По итогам первого тура Конкурса в следующий тур Конкурса проходят 15 участников, набравшие наибольшее количество баллов в совокупности по результатам двух заданий.

3.3. Оценивание второго тура. Второй тур включает в себя одно очное задание: «Блиц-интервью».

3.3.1. Цель задания «Блиц-интервью»: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования. Испытание проводится в форме экспресс-интервью (в формате «вопрос-ответ»). Вопросы членов жюри будут учитывать место работы конкурсанта и возраст обучающихся.

3.3.2. Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки. Во втором туре результаты первого тура не учитываются.

3.3.3 Регламент конкурсного испытания «Блиц-интервью»: ответы на вопросы жюри не более 10 минут.

3.3.4. Жюри оценивает задание «Блиц-интервью» по следующим критериям:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений» (0-3 баллов);

- аргументация собственного мнения (0-3 баллов);

- логичность суждений и грамотность речи (0-3 баллов);

- общая культура и коммуникативные качества (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.4. По итогам второго тура Конкурса в следующий тур Конкурса проходят 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура Конкурса.

3.5. Оценивание третьего тура. Третий тур является финальным и включает в себя одно очное задание: «Профессиональный кейс».

3.5.1. В третьем туре результаты первого и второго туров не учитываются. Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

3.5.2. Цель тура: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического

консультирования. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры.

3.5.3 Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

3.5.4 Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

3.5.5 В третьем туре Конкурса жюри оценивает выполнение задания по следующим критериям:

- грамотность в формулировании и в решении проблемы (0-3 балла);
- целеполагание и результативность (0-3 балла);
- содержательность и аргументированность (0-3 балла);
- владение приемами и методами активного слушания (0-3 балла);
- культура поведения и речи (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.5.6. По итогам третьего тура Конкурса участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается первое место. Он признается победителем Конкурса. Остальным четырем финалистам присваивается звание лауреатов Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса, выбора его победителя создается жюри Конкурса (далее – жюри).

4.2. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы, процедура оценки, порядок заполнения оценочной ведомости каждого тура (приложение № 4).

4.4. В состав жюри входят представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, представители профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, известные деятели психологической науки и практики Краснодарского края, участники

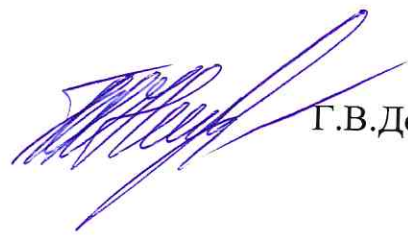
Всероссийских конкурсов, победители краевых конкурсов «Педагог-психолог Кубани» разных лет.

5. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:
победитель краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» первое место (1 человек);
лауреаты Конкурса (4 человек);
участники Конкурса (39 человека).

5.2. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке. Победитель, 4 лауреата, 39 участников Конкурса награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами цветов.

Начальник управления образованием



Г.В.Домский

Приложение 2
к приказу УО
МО Белореченский
район

от _____ № _____

Состав
конкурсной комиссии муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году

№ п/п	ФИО	ДОО	Должность
1	Лыфарь Светлана Алексеевна	МБДОУ ДС 8	Педагог-психолог
2	Каратунова Оксана Константиновна	МАДОУ ДС 4	Педагог-психолог
3	Смотрова Ольга Николаевна	МАДОУ ДС 9	Педагог-психолог
4	Жарова Галина Николаевна	МБДОУ ДС 14	Педагог-психолог
5	Апресян Елена Мартиковна	МАДОУ ДС 1	Педагог-психолог

Начальник управления образованием


Г.В.Домский