



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

В.Н.Шалимова ул., д.3, г. Белореченск
Краснодарский край, 352630
е-mail: uobelora@mail.ru
тел./факс (886155)3-26-64;
ОКПО 02089961, ОГРН 1022300715250,
ИНН 2303013411, КПП 230301001

от 22.12.22 № 3081/ОИ-14.04
на № _____ от _____

Руководителям ОО

О направлении аналитической справки
по итогам мониторинга
организации работы
общеобразовательных организаций
МО Белореченский район
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Управление образованием администрации муниципального образования
Белореченский район направляет аналитическую справку по итогам мониторинга
организации работы общеобразовательных организаций МО Белореченский район
по формированию функциональной грамотности обучающихся за первое полугодие
2022 – 2023 учебного года.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

Г.В. Домский

Приложение к письму
управления образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район
от 12.12.2022 № 3081/01-14.07

Аналитическая справка
по результатам мониторинга организации работы общеобразовательных
организаций МО Белореченский район по формированию функциональной
грамотности обучающихся за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года

Согласно плану работы управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, в соответствии с письмом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 01.12.2022 г. № 2815/01-14.07 «О проведении мониторинга организации работы общеобразовательных организаций МО Белореченский район по формированию функциональной грамотности обучающихся за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года» в декабре 2022 года был проведен мониторинг организации работы общеобразовательных организаций МО Белореченский район по формированию функциональной грамотности обучающихся за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года (далее – мониторинг).

Целью мониторинга является отслеживание текущего уровня деятельности ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Показателями, отражающими виды деятельности ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся, являются:

1. Наличие утвержденного плана работы ОО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.
2. Ведение курса (-ов) внеурочной деятельности по направлению: Функциональная грамотность.
3. Участие обучающихся в тренировочных работах по функциональной грамотности на российских цифровых платформах.
4. Использование учебных пособий и материалов по функциональной грамотности.

Результаты мониторинга.

План работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году (далее – план) разработан, утвержден и размещен на школьном сайте в разделе «Функциональная грамотность» в 24 из 35 общеобразовательных организациях муниципалитета (СОШ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 16, 23, 26, 27, 29, 30, 31, 68, ООШ 7, 15, 19, 25, 28, 32, 36, НОШ 34, 39).

В СОШ 1, ООШ 22 размещен не утвержденный директором план.

В MAOY гимназия, СОШ 3, 11, 18, 21, ООШ 13, 14, 17, 24 план не разработан и не размещен на школьном сайте.

В 2022-2023 учебном году во всех школах района ведутся занятия по функциональной грамотности на курсах внеурочной деятельности. Курсы рассчитаны на развитие как отдельных направлений функциональной грамотности: читательской («Читательская грамотность», «Загадки русского языка», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Удивительный мир слов», «Читаем внимательно», «В мире художественного слова», «В мире книг», «Юный лингвист», «Уроки словесности»), математической («Читаем, решаем, живем», «Математическая грамотность», «В мире математики», «Математическая шкатулка», «Математическая мозаика», «Пифагор», «Занимательная математика», «Математика вокруг», «Решение нестандартных задач»), естественно-научной («Юный биолог», «Естественно-научная грамотность», «Естествознание», «Решение задач по химии», «Моя первая экология», «Азбука экологии», «В мире биологии», «Загадки биологии»), финансовой («Основы финансовой грамотности», «Финансовая математика»), так и общих основ функциональной грамотности («Функциональная грамотность»).

Количество часов в неделю варьируется от получаса до 1 часа. Занятия ведутся учителями-предметниками. В качестве обучающих материалов используется литература по функциональной грамотности: 1) сборники эталонных заданий (переданных из государственной собственности Краснодарского края в муниципальную собственность Белореченского района в 2020 году); 2) УМК по финансовой грамотности; 3) пособия по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся; 4) материалы по функциональной грамотности сайта ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Обучение проходит также на ведущих российских обучающих цифровых платформах.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года задания для оценки функциональной грамотности из электронного банка на <https://fg.reshe.edu.ru/> выполняли 3354 обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ Белореченского района (5 классы – 722 участника, 6 классы – 715, 7 классы – 651, 8 классы – 740, 9 классы – 523).

Банком заданий для формирования оценки функциональной грамотности обучающихся на <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> воспользовались за первое полугодие 2896 учащихся (5 классы – 838 участника, 6 классы – 661, 7 классы – 608, 8 классы – 527, 9 классы – 414).

На <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> в открытом банке заданий для оценки естественнонаучной грамотности работали 1400 7-9-классников (7 классы – 403 участника, 8 классы – 359, 9 классы – 637).

Согласно представленным данным в первом полугодии 2022-2023 учебного года на обучающей платформе Российской электронной школы была организована работа в 31 общеобразовательной организации (МАОУ гимназия, СОШ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 18, 21, 23, 26, 27, 29, 30, 31, 68, ООШ 7, 14, 15, 17, 19, 22, 24, 25, 28, 32, 36). Банком заданий института стратегии развития образования Российской академии образования воспользовались 24 школы (МАОУ гимназия, СОШ 2, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 18, 21, 23, 26, 29, 30, 31, 68, ООШ 14, 15, 17, 22, 24, 25, 32). Материалы

открытого банка заданий для оценки естественно-научной грамотности для 7-9 классов были использованы в 20 школах (СОШ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 21, 23, 26, 27, 29, 30, 31, 68, ООШ 15, 17, 19, 24, 25, 32).

Работой на цифровых образовательных платформах по повышению функциональной грамотности обучающихся охвачены все школы района, за исключением МБОУ ООШ 13.

Рекомендации

1. Директорам школ взять направление по развитию функциональной грамотности обучающихся по личный контроль.

2. Разработать, утвердить и разместить на школьном сайте план работы ОО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

3. Ответственным в ОО за направление по развитию функциональной грамотности обучающихся проводить ежемесячный мониторинг участия учащихся в тренировочных работах по функциональной грамотности на ведущих цифровых российских платформах <https://fg.resh.edu.ru/>, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

4. Педагогам и учащимся принимать активное участие в мероприятиях по повышению функциональной грамотности федерального, краевого, муниципального, школьного уровней.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



О.В. Крюкова