



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.04.2021

№ 32/1

город Белореченск

**Об утверждении муниципальной программы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей
МО Белореченский район на 2021-2024 годы
«Каждый ребенок – способный»**

В целях реализации Указа Президента РФ № 474 от 21 июля 2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», формирования Региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы и в соответствии с приказом № 575 от 19 октября 2020г. «Об утверждении Методики расчета показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МО Белореченский район на 2021-2024 годы «Каждый ребенок – способный» (приложение).
2. Руководителям ОО:
 - 2.1. Обеспечить реализацию муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МО Белореченский район на 2021-2024 годы «Каждый ребенок – способный» в части установленных полномочий.
 - 2.2. Разработать и утвердить внутришкольные программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся до 01.09.2021г.
 - 2.3. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Назначить муниципальным координатором программы ведущего специалиста МКУ ЦРО Бадави И. А.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г. В. Домский

Приложение
к приказу управления образованием
МО Белореченский район
№ 3211 от 15.01.2021

Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей МО Белореченский район
на 2021-2024 годы
«Каждый ребенок – способный»

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Каждый ребенок - способный» на 2021-2024 годы
Заказчик программы	Администрация муниципального образования Белореченский район
Составитель программы	Ведущий специалист МКУ ЦРО Бадави И. А.
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.2. Федеральная целевая программа «Развития образования» (с изменениями на 15 марта 2021 года).3. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.4. Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».5. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.2004 № 124-ФЗ.7. Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020г. «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».8. Приказ Министерства просвещения РФ №575 от 19 октября 2020г. «Об утверждении Методики расчета показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся»
Основная цель программы	Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при выявлении, поддержке и развитии способ-

ностей и талантов у детей и молодежи.

2. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов.

3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).

4. Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

5. Осуществление научного, методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.

7. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.

8. Проведение муниципальных мероприятий-чествований.

9. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ.

10. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

11. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

12. Расширение возможностей для участия школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах, в том числе детей с ОВЗ.

13. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.

14. Разработка новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми (кружки, факультативные и элективные занятия, тренинги, семинары, дистанционное обуче-

	<p>ние и индивидуальные образовательные маршруты).</p> <p>15. Создание устойчивой системы работы с детьми в рамках образовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.</p> <p>16. Создание системы освещения проблем и направлений работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>17. Рост результативности участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсных мероприятиях, согласно утвержденному Министерством Просвещения РФ Перечню.</p> <p>18. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, образовательных проектах, курсах (профильная смена «Интеллектуал Кубани», «Всеросс.Live», курсы «Интеллектуал» и «Юниор» и др.).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2024 год:</p> <p>Подготовительный этап: январь - август 2021 г.</p> <p>Основной этап: сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.</p> <p>Заключительный этап: декабрь 2024 г.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности. 2. Повышение качества подготовки специалистов, работающих в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 3. Повышение ответственности учителей при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ. 4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. 5. Оказание помощи родителям в вопросах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ. 6. Расширение диапазона мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся. 7. Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к способным и одаренным детям, в том числе к детям с ОВЗ. 8. Привлечение средств массовой информации к активному освещению перспектив и успешных результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

	<p>9. Повышение качественных показателей успеваемости учащихся.</p> <p>10. Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p> <p>11. Активизация привлечения детей с ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>1. Составление плана мероприятий по реализации программы на год.</p> <p>2. Корректировка перечня программных мероприятий по итогам года.</p> <p>3. Предоставление ежегодно в управление образованием МО Белореченский район аналитической информации о результатах, достигнутых в рамках реализации программы «Каждый ребенок - способный».</p> <p>4. Ежегодный отчет о ходе реализации программы на совещании руководителей ОО или августовской конференции.</p>

Основное содержание программы

1. Обоснование необходимости программы, анализ имеющихся условий

Глобальные социально-экономические преобразования в нашем обществе выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования,

Современные тенденции социального развития ставят перед школой, точнее перед просвещением, новые задачи, поскольку ни компьютеризация, ни совершенное знание нескольких языков, а особый - более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления будут являться залогом социального успеха каждого, залогом процветания нации. Возможности для самореализации и развития талантов – это одна из национальных целей на период до 2030 года. Поэтому создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района стало одним из приоритетных направлений в деятельности Управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

В Белореченском районе накоплен опыт работы с одаренными детьми, получены значимые результаты:

- формируется банк данных «Одаренные дети», банк методик, программ по проблеме выявления, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района;
- во всех районных и школьных методических объединениях активизировалась работа по выявлению, поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, используются новые нетрадиционные формы проведения мероприятий, на которых межпредметная интеграция и практическая направленность конкурсных заданий дают возможность выявить степень овладения учащимися надпредметными способами деятельности;
- совершенствуется система подготовки учащихся общеобразовательных учреждений к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, викторинах, интеллектуальных марафонах и т. д.;
- функционирует система проведения предметных олимпиад. Постоянно увеличивается число участников этих интеллектуальных состязаний. Представители Белореченского района успешно выступают на краевых этапах Всероссийской олимпиады школьников, Региональных олимпиадах, участвуют во всероссийских интернет - олимпиадах, в Открытой олимпиаде, Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- традиционным стало участие детей в конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика».

- с каждым годом растет число желающих участвовать в конференции, увеличивается количество школьников, владеющих исследовательскими компетентностями;
- активно внедряются инновационных формы организации дополнительного образования одаренных детей.

Однако на сегодняшний момент в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи существуют следующие проблемы:

- 1) Актуален вопрос выявления (в том числе раннего) склонностей ребенка к тому или иному виду деятельности. Отсутствие системы диагностики способностей детей на всех этапах развития ребенка не позволяет развивать их в должной мере. Не разработаны основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми.
- 2) Недостаточна материально-техническая база для целенаправленной работы с интеллектуально одаренными детьми, проявляющимися познавательный интерес к естественным наукам. В школьных лабораториях отсутствует современная материальная база (приборы, реактивы, оборудование и т.д.).
- 3) Не сформированы основы системного подхода к работе по переподготовке и повышению квалификации педагогов, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 4) У педагогов недостаточно знаний об особенностях мышления и поведения одаренных детей, их обучении и воспитании, не выработана общая позиция педагогов по детской одаренности.
- 5) Недостаточна финансовая поддержка одаренных детей. Необходима целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в крупных областных, российских и международных конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях, оказание финансовой поддержки для участия в данных мероприятиях.
- 6) Дети с ОВЗ не принимают активного участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Предполагается, что концепция в конечном итоге поможет удовлетворить интеллектуально-творческие потребности одаренных детей нашего района, а также способствовать успешному выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района.

2. Цель и задачи программы, этапы и сроки выполнения программы

Основная цель предьявляемой концепции - создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся района.

Задачи программы:

1. Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Осуществление научного, методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ.

4. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников, в том числе детей с ОВЗ, в муниципальных, региональных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, организации обмена опытом.

7. Разработка новых педагогических комплексов по работе с одарёнными детьми (кружки, факультативные и элективные занятия, тренинги, семинары, дистанционное обучение и индивидуальные образовательные маршруты).

8. Создание устойчивой системы работы с детьми в рамках образовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

9. Создание системы освещения проблем и направлений работы с одарёнными детьми, пропаганда достижений одарённых детей.

10. Рост результативности участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсных мероприятиях, согласно утвержденному Министерством Просвещения РФ Перечню.

11. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одарёнными детьми.

12. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одарённым школьникам.

13. Проведение муниципальных мероприятий-чествований.

14. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

15. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, образовательных проектах, курсах (профильная смена «Интеллектуал Кубани», «Всеросс.Live», курсы «Интеллектуал» и «Юниор» и др.).

Этапы и сроки выполнения программы:

2021-2024 год:

Подготовительный этап: январь - август 2021 г.

Основной этап: сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.

Заключительный этап: декабрь 2024 г.

3. Механизм реализации программы и контроль

Общее руководство и контроль за выполнением Концепции осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район с привлечением научных и общественных экспертов в соответствии со сроками исполнения.

4. Оценка эффективности от реализации программы

1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.
2. Повышение качества подготовки специалистов, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Повышение ответственности учителей при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ.
4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Оказание помощи родителям в воспитании и становлении одаренных детей.
6. Создание и применение на практике комплексной программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
7. Расширение диапазона мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к способным и одаренным детям, в том числе к детям с ОВЗ.
9. Привлечение средств массовой информации к активному освещению перспектив и успешных результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
10. Повышение качественных показателей успеваемости учащихся.
11. Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**«Дорожная карта»
по реализации муниципальной программы
«Каждый ребенок – способный»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап: январь - август 2021 г.				
1	Создание Координационного совета	Январь 2021г.	Координационный совет	УО МКУ ЦРО
2	Разработка муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Каждый ребенок - способный»	Январь 2021г.	Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Каждый ребенок - способный»	Координационный совет
2. Основной этап: сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.				
2.1. Работа с обучающимися				
1	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одарённости, образовательных программах обучения одарённых детей, кадровом обеспечении процесса	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Районный банк данных, своевременное его пополнение	Координационный совет
2	Разработка и экспертиза индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка	Январь 2021г. – ноябрь 2024 г.	Индивидуальные образовательные программы детей	Педагоги, работающие с одаренными детьми Координационный совет
3	Своевременное выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ОВЗ	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Адаптированные к условиям общеобразовательных учреждений диагностические программы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, психологи ОО
4	Сбор и апробация диагностических методик для определения видов одаренности, выявления способностей у детей и молодежи	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Обеспечение учреждений диагностиками	Координационный совет
5	Создание системы психологического сопровождения одарённых детей	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Сопровождение развития одаренной личности	Координационный совет, психологи общеобразовательных учреждений
6	Организация участия детей в общероссийских и международных проектах и конкурсах	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Победители и призеры Сертификаты об участии, пополнение «портфолио»	Координационный совет, педагоги, работающие с одаренными детьми
7	Организация и проведение	сентябрь	Победители и призе-	Координационный

	ние предметных олимпиад различного уровня	2021 г. – ноябрь 2024 г.	ры, участники очередных этапов	совет, педагоги, работающие с одаренными детьми
8	Проведение муниципального этапа конкурса исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»	Март-апрель 2021, 2022, 2023г.	Победители и призеры, участники краевого этапа	Координационный совет, педагоги, работающие с одаренными детьми
9	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Май 2021, 2022, 2023	Победители и призеры, участники очередных этапов	Координационный совет, педагоги, работающие с одаренными детьми
10	Муниципальная конференция юных историков	Март 2021, 2022, 2023г.	Победители и призеры, участники очередных этапов	Координационный совет, педагоги, работающие с одаренными детьми
11	Внедрение в работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи современных информационных технологий (дистанционное обучение)	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Обучение детей в дистанционных школах	Координационный совет, общеобразовательные учреждения
12	Распространение опыта работы общеобразовательных учреждений района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи через средства массовой информации	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Система информирования	Общеобразовательные учреждения, координационный совет
13	Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в профильных сменах, образовательных проектах, курсах (профильная смена «Интеллектуал Кубани», «Всеросс.Live», курсы «Интеллектуал» и «Юниор» и др.).	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Подготовка победителей и призеров очередных этапов	Координационный совет, общеобразовательные учреждения
14	Проведение ежегодного приема главы МО Белореченский район школьников, имеющих высокие достижения в науке	Июнь 2021, 2022, 2023, 2024г.	Поднятие престижа образования	Общеобразовательные учреждения, координационный совет

2.2. Работа с педагогами				
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в сфере выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Прохождение КПК, в том числе, дистанционных (Фоксфорд)	Координационный совет, общеобразовательные учреждения
2	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.	Повышение компетентности педагогов. Документ об участии в конференции, печатные материалы	Координационный совет
2.3. Работа с родителями				
1	Родительский лекторий в рамках реализации программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Каждый ребенок - способный»	2 раза в год	1. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе со способными и одаренными детьми. 2. Оказание помощи родителям в воспитании и становлении одаренных детей.	Общеобразовательные учреждения
3. Заключительный этап: декабрь 2024 г.				
1	Мониторинг эффективности реализации муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Каждый ребенок - способный»	декабрь 2024 г.	1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности. 2. Повышение качества подготовки специалистов, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Координационный совет, общеобразовательные учреждения

Ведущий специалист МКУ ЦРО



И. А. Бадави