



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 08.08.2021

№ 814

город Белореченск

**Об утверждении плана работы муниципального образования
Белореченский район по ликвидации ресурсных дефицитов в школах
с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих
в сложных социальных условиях, на 2021-2022 учебный год**

В целях повышения качества образования, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2021 г. № 2309 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы муниципального образования Белореченский район по ликвидации ресурсных дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, на 2021-2022 учебный год (далее – План работы) (Приложение).

2. Руководителю МКУ ЦРО Н.Н. Сидоровой, руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ 1 А.А. Плохому, МБОУ СОШ 12 В.В. Мозгот, МБОУ ООШ 14 М.С. Битюкову, МАОУ СОШ 29 А.Г. Калачевой, муниципальному координатору, ведущему специалисту МКУ ЦРО О.В. Крюковой обеспечить реализацию мероприятий, входящих в План работы, утвержденный настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В.Домский

Приложение
к приказу управления образованием
администрации МО Белореченский район
от 13.08.2021 № 817

**План работы
муниципального образования Белореченский район
по ликвидации ресурсных дефицитов в школах с низкими
образовательными результатами и школах, функционирующих в
сложных социальных условиях, на 2021-2022 учебный год**

Важной частью организации работы муниципального образования Белореченский район со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ), является выявление и ликвидация школьных ресурсных дефицитов: кадровых и материальных.

Основными этапами работы по выявлению и устранению ресурсных дефицитов ШНОР/ШССУ определены:

1. Сбор контекстных характеристик ШНОР/ШССУ.
2. Разработка мер поддержки по укреплению школьных образовательных ресурсов.
3. Анализ принятых мер и адресные рекомендации.

ЭТАП 1. Сбор контекстных характеристик ШНОР/ШССУ.

На данном этапе исследуется уровень следующих условий, в которых работает школа:

- Количество учащихся на одного учителя
- Доля учителей с высшей квалификационной категорией
- Число тьюторов
- Количество учащихся на один компьютер, используемый в обучении
- Сотрудничество с другими организациями
- Получение поддержки от других организаций
- Доля обучающихся, охваченных внутришкольным дополнительным образованием
- Доля обучающихся, охваченных внешкольным дополнительным образованием
- Доля обучающихся во вторую смену
- Доля обучающихся по углубленным образовательным программам
- Доля учеников в профильных классах
- Скорость интернет-соединения

Адресаты: МБОУ СОШ 1 г. Белореченска, МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского, МБОУ ООШ 14 с. Великовечного, МБОУ СОШ 29 пос. Дружного

Ответственные: директора: МБОУ СОШ 1 А.А. Плохой, МБОУ СОШ 12 В.В. Мозгот, МБОУ ООШ 14 М.С. Битюков, МБОУ СОШ 29 А.Г. Калачева, ведущий специалист МКУ ЦРО О.В. Крюкова

Сроки проведения: сентябрь 2021 год

ЭТАП 2. Разработка мер поддержки по укреплению школьных образовательных ресурсов.

На основании анализа собранных контекстных характеристик ШНОР/ШССУ разработать меры поддержки по укреплению школьных образовательных ресурсов:

- Методическая поддержка учителей
- Повышение уровня квалификации педагогов
- Укрепление кадрового состава
- Повышение качества управления школой
- Улучшение технического оснащения.

Данные меры подразумевают организацию прохождения курсов повышения квалификации учителей в ГБОУ ИРО Краснодарского края, ЦНППМ, Академии МинПросвещения России, способствование открытию Точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, работу муниципального тьюторского пункта и муниципального наставнического центра, создание благоприятных условий для прохождения аттестации педагогических кадров и руководителей, поддержку молодых педагогов и систему наставничества, модернизацию технического оснащения школ.

Адресаты: МБОУ СОШ 1 г. Белореченска, МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского, МБОУ ООШ 14 с. Великовечного, МБОУ СОШ 29 пос. Дружного

Ответственные: УО, МКУ ЦРО

Сроки проведения: сентябрь 2021 год

ЭТАП 3. Анализ принятых мер и адресные рекомендации.

Результатом принятых мер должен быть годовой отчет о проделанной работе с адресными рекомендациями для ШНОР/ШССУ.

Адресаты: МБОУ СОШ 1 г. Белореченска, МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского, МБОУ ООШ 14 с. Великовечного, МБОУ СОШ 29 пос. Дружного

Ответственные: УО, МКУ ЦРО

Сроки проведения: август 2022 год