УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКУ ЦРО
_____Н.Н. Сидорова
«12» января 2021 год

П Р О Г Р А М М А

поддержки школьных и районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Белореченский район на 2021-2024 г.г.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделение методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким предметам, методической, инновационной и внеклассной. Методическое объединение – коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В муниципальном образовании Белореченский район методические объединения функционируют как на уровне образовательных организаций (ШМО), так и на муниципальном уровне (РМО).

Организация методической работы включает в себя целый ряд важнейших функций: информационную поддержку, изучение, анализ результата мониторинга с учетом актуальных проблем образования, социального заказа, выбор цели и конкретных задач деятельности, планирование содержания, форм и методов, путей и средств достижения целей, стимулирование, оказание конкретной помощи учителям на основании результатов диагностики, проверку исполнения дел, анализ и оценку результатов и т.д.

Приоритетной задачей данной программы поддержки школьных и районных методических объединений является обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников образования Белореченского района.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	**Информационная поддержка** Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций			
1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров.	В течение всего периода	УО МКУ ЦРО ОО	Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.	В течение всего периода	УО МКУ ЦРО	Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие.

1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик.
1.3.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год.	В течение всего периода	МКУ ЦРО ОО	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями.
1.4.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности в образовательных организациях МО Белореченский район.
1.5.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и регионального уровней; семинарах, вебинарах ведущих кубанских и российских ученых и практиков.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов.
1.6.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах.
1.7.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования.
2.	**Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка** Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций			

2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов. *Цель исследования:* выявление проблемных точек при реализации учителями района ФГОС для оказания методической помощи через систему повышения квалификации.	В течение всего периода	МКУ ЦРО ОО	Разработаны программа и инструментарий исследования. Проведено анкетирование. Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС. Подготовлены рекомендации по результатам исследований профессиональных затруднений учителей в рамках реализации ФГОС.
2.2.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов молодых педагогов.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Разработаны программа и инструментарий исследования. Проведено анкетирование. Определены проблемные точки деятельности молодых педагогических работников. Подготовлены рекомендации по результатам исследований профессиональных затруднений учителей.
2.3.	Анализ качества результатов обучающихся по итогам региональных мониторинговых исследований, ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР.	В соответствии с графиком	МКУ ЦРО	Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по методам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся.
2.4.	Экспертная оценка методических и дидактических материалов.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Сформировано умение педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций.
3.	**Организационно-методическая и консультационная поддержка** Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций.			
3.1.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Повышение квалификации осуществляется с учетом профессиональных компетенций профессиональных стандартов

3.2.	Планирование курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Учтены специфика и проблемы конкретной образовательной организации. Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию.
3.3.	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся.
3.4.	Научно-методическая поддержка и курирование деятельности стажировочных площадок, инновационных площадок.	В течение всего периода	МКУ ЦРО ОО	Оказана консультационная поддержка, способствующая определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности.
3.5.	Разработка методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности.
3.6.	Организация и проведение видеоконференций, вебинаров, по вопросам преподавания учебных предметов.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов.
3.7.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Оказана консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности.
3.8.	Активизация деятельности сетевых сообществ и ассоциаций учителей-предметников.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Организовано сетевое взаимодействие учителей-предметников, способствующее формированию и развитию предметных компетенций, обмену опытом.

3.9.	Организация участия в курсах повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по вопросам управления методической работой.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Создана мотивационная среда, побуждающая к модернизации методической работы. Повышение профессиональной компетенции руководителей РМО, ШМО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации.
3.10.	Организация и проведение методических и педагогических десантов по запросам педагогических коллективов образовательных организаций.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Устранены (минимизированы) профессиональные затруднения (дефициты) педагогов. Представлены лучшие практики методической и педагогической деятельности.
3.11.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам).	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда.
3.12.	Индивидуальные консультации (zoom-консультации, @-консультации, на форумах).	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности.
3.13	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников в образовательных организациях.
3.14	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик.	В течение всего периода	МКУ ЦРО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности. Сформировано умение педагогов корректировать методическую деятельность в зависимости от конкретных условий работы.

Заместитель руководителя МКУ ЦРО О.В. Потеряева