

Мониторинг «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»

Уважаемый педагог!

Молодые учителя, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями. Успешность педагогической деятельности при этом связана с готовностью молодого учителя преодолевать эти трудности на базе полученного образования.

Просим Вас принять участие в исследовании. Для этого Вам необходимо ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас!!!

1. **Как Вы считаете, является ли профессия учителя престижной в наше время?**
 1. Да, профессия учителя всегда престижна;
 2. Нет, профессия учителя никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
 3. В наше время ее престиж значительно снизился;
 4. Профессии учителя понемногу возвращается прежний престиж;
 5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
 6. Другое
2. **Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя?**
 1. Взаимодействие с учениками;
 2. Содержание процесса труда;
 3. Возможность реализации своих способностей;
 4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
 5. Возможность профессионального роста;
 6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
 7. Высокий профессиональный уровень;
 8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
 9. Длительный отпуск летом;
 10. Заработная плата;
 11. Другое
3. **Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать «идеальный учитель»?**
 1. Хорошим знанием предмета;
 2. Умением доступно излагать материал;
 3. Обладать творческими способностями;
 4. Обладать инициативностью;
 5. Быть активным;
 6. Другое
4. **Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя?**

1. Совет родителей;
 2. Собственное желание;
 3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;
 4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
 5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
 6. Мнение друзей;
 7. Случайные обстоятельства;
 8. Другое
5. **Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?**
1. Перспектива профессионального роста;
 2. Любовь к детям;
 3. Гарантированная заработная плата;
 4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
 5. Нравится преподавать свой предмет;
 6. Привлекает творческий характер труда;
 7. Другое
6. **Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?**
1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
 2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
 3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
 4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
 5. Боязнь класса и страх перед учениками;
 6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
 7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;
 8. Другое
7. **Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?**
1. Признание Вашей работы;
 2. Уважение со стороны коллектива;
 3. Хорошая заработная плата;
 4. Хорошие условия работы;
 5. Возможность самосовершенствоваться;
 6. Стабильность, надежность организации;
 7. Творческая деятельность;
 8. Высокое разнообразие деятельности;
 9. Возможность работать с детьми;
 10. Другое
8. **Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?**
1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е. более опытного педагога;
 2. Консультации и помощь, оказываемое молодому учителю со стороны педагогов со стажем;

3. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
4. Другое
9. **Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**
1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
2. Нет, трудностей практически не возникает;
3. Затрудняюсь ответить.
10. **Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**
1. Неожиданное посещение урока завучем или директором;
2. Разговор с завучем или директором по поводу возникающих проблем;
3. Знакомство с родителями учеников;
4. Проведение родительского собрания;
5. Индивидуальная беседа с родителями ученика по поводу дисциплины и успеваемости;
6. Взаимодействие с учениками (установление оптимальной дистанции);
7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам;
9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
10. Другое
11. **Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - Учителя. Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?**
1. Нахожу выход самостоятельно;
2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
6. Другое
12. **Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?**
1. Поддержание дисциплины;
2. Ведение документации;
3. Подготовка к урокам;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Ведение воспитательной работы;
6. Проведение уроков;
7. Взаимодействие с администрацией;
8. Взаимодействие с коллегами;
9. Взаимодействие с учениками;
10. Затруднений не испытываю;

11. Другое

13. Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?

№	Вид деятельности	Есть затруднения	Нет затруднений	Затрудняюсь ответить
1	Постановка учебных задач на уроке.		+	
1	Постановка учебных задач на уроке.		+	
2	Выделение главного, существенного в содержании урока.		+	
3	Рациональное распределение времени на уроке.		+	
4	Выбор структуры урока, рациональной последовательности основных этапов урока.		+	
5	Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока, их реализации		+	
6	Дифференцированный подход к учащимся		+	
7	Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока		+	
8	Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных).		+	
9	Анализ урока с точки зрения достижения цели, конечных результатов.		+	
10	Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы)		+	
11	Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу)		+	

12	Создание комфортного микроклимата на уроке.		+	
----	---	--	---	--

14. Умеете ли Вы разрабатывать:

№	Вид деятельности	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Модифицированный вариант учебной программы	+		
2	Календарно-тематическое планирование	+		
3	Поурочное планирование	+		
4	Планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией	+		
5	Раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся	+		
6	Содержание учебных проектов	+		
7	Задания для учеников к учебным проектам	+		
8	Система дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по усвоению нового материала	+		
9	Новые тексты заданий для текущего и итогового контроля	+		
10	Показатели для оценки учебной деятельности	+		
11	Тестовые контрольные задания	+		
12	Задания для компьютерного контроля	+		

15. Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?

1. Да (укажите, в какой именно)

2. Нет.

16. Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?

1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;

2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;

3. Не задумывался еще над этим;

4. Другое

17. Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя в школе?

1. Совершенно удовлетворен;

2. Скорее да, чем нет;

3. Совершенно не удовлетворен;

4. Затрудняюсь ответить;

5. Другое

18. Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?

1. Чрезмерная загруженность на работе;
2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;
3. Низкий престиж профессии;
4. Отсутствие социальных гарантий;
5. Другое

19. Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е. работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?

1. Да, всегда когда есть свободное время;
2. Не часто, но бывает;
3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени.

20. Что является источником повышения вашего профессионального уровня?

1. Изучение методической литературы, учебных пособий;
2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;
3. Изучение научно-педагогических журналов;
4. Изучение научных статей в сети Интернет;
5. Изучение электронных учебников и книг;
6. Другое

21. Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?

1. Да, совершенно удовлетворен;
2. Скорее удовлетворен, чем нет;
3. Нет, совершенно не удовлетворен;
4. Еще не осознал;
5. Другое

22. Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?

1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;
2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;
3. Любить детей;
4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;
5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;
6. Глубокое знание своего предмета;
7. Способность привить учащимся способность "учиться";
8. Другое

23. Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?

1. Взаимоотношение с учениками;
2. Содержание труда;
3. Возможность реализации своих способностей;
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
5. Возможность постоянного профессионального роста;
6. Пребывание в достаточно культурной среде;

7. Высокий профессиональный уровень коллег;
8. Самостоятельность, свобода деятельности;
9. Длительный отпуск летом;
10. Стабильная выплата заработной платы;
11. Другое

24. Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?

1. Низкий престиж профессии в обществе;
2. Отношение родителей к учителям и школе в целом;
3. Загруженность различной посторонней работой;
4. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
5. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
6. Большая рабочая нагрузка;
7. Отсутствие возможности карьерного роста;
8. Отношение администрации школы к ученикам
9. Другое

25. Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?

1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Другое

26. Ваш возраст:

1. до 22 лет;
2. 23-26 лет;
3. 27-30 лет;
4. старше 30 лет.

27. Ваш пол:

1. Мужской;
2. Женский.

28. Ваше семейное положение:

1. Женат (замужем);
2. Не состою в браке.

29. Есть ли у Вас дети?

1. Нет детей;
2. 1 ребенок;
3. 2 детей;
4. 3 и более детей.

30. Какое у вас образование?

1. Среднее;
2. Средне-специальное;
3. Неполное высшее;
4. Высшее.
5. Другое

31. Какой стаж Вашей педагогической деятельности?

1. Только начал свою профессиональную деятельность;
2. От 1 до 2 лет;
3. От 2 до 3 лет;
4. От 3 до 5 лет;

32. Какой должностной статус у Вас имеется?

1. Педагог-психолог;
2. Учитель-предметник (укажите, какой именно) математика
3. Представитель администрации школы;
4. Педагог дополнительного образования;
5. Другое

33. Напишите свое мнение, пожелания или замечания относительно своей профессиональной деятельности, работы в образовательном коллективе:

хочется пожелать мам всем стойкости и терпения, уважения учителей и понимания родителей, успешной деятельности, результативности и отличных показателей.