



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова


**План работы тьюторов ГИА по русскому языку и литературе
ОО МО Белореченский район на 2021 – 2022 учебный год**

| № п/п | Формы работы, тематика мероприятий | Сроки | Место проведения | Ответственные |
|-----------|---|--|------------------|--|
| 1. | Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| 1.1. | Анализ типологии затруднений учащихся по результатам: - ЕГЭ 2021 года; - мониторинговых работ (краевых, муниципальных) в период подготовки к ЕГЭ 2022 года; - муниципальных пробных экзаменов. | Июнь По плану МОИ МП, УО, МКУ ЦРО | МКУ ЦРО | Э.В. Фролова М.С. Натачеева |
| 1.2. | Анализ кадрового состава учителей русского языка и литературы. | Сентябрь | ОО | Т.Н. Корепанова |
| 1.3. | Изучение с учителями нормативно-правовой документации по организации и проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году: - порядок проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; - анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ - 2021 в Краснодарском крае по всем предметам; - методические рекомендации ГБОУ ИРО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году. | В течение года | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева Тьюторы |
| 1.4. | Изучение и обсуждение демоверсий КИМов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-2022. Изменения в КИМах. | Август Сентябрь | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева Тьюторы |
| 2. | Обучающая и организационная деятельность | | | |
| 2.1. | «Методический анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2021 года по русскому языку и литературе. Особенности ВПР и государственной итоговой аттестации в 2021 году». | Август | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева М.С. Натачеева |
| 2.2. | «Основные направления деятельности учителя по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и итоговому сочинению (изложению) в 2022 году». | Сентябрь | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева М.С. Натачеева О.В. Сурина |
| 2.3. | «Преодоление неуспеваемости учащихся 9, 11 классов по русскому языку, повышение качества филологического образования». | Октябрь | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева Э.В. Фролова |
| 2.4. | Семинар для учителей русского языка и литературы, экспертов муниципальной экзаменационной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) «Основные подходы и критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году» | Ноябрь | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева М.С. Натачеева |
| 2.5. | «Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. Методика подготов- | Декабрь | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева Э.В. Фролова |

| | | | | |
|-----------|--|--|---------------|---------------------------------|
| | ки к заданиям из разделов «Морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация» (семинар-практикум)». | | | |
| 2.6. | «ОГЭ, ЕГЭ-2022 по русскому языку. Проблемы, особенности подготовки отдельных тем и разделов». | Февраль | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева М.С. Натачеева |
| 2.7. | «ВПР-2021 по русскому языку. Проблемы, особенности подготовки отдельных тем и разделов». | Март | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева И.Н. Баева |
| 2.8. | Семинар для учителей литературы «ЕГЭ – 2022 по литературе. Проблемы, особенности подготовки отдельных тем и разделов. Обмен опытом». | Март | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева О.В. Сурина |
| 2.9. | Семинар для учителей русского языка «Использование новых информационных технологий при организации итогового повторения и подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ-2022 по русскому языку. Дистанционное обучение. Интернет -тренажёры». | Апрель | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева Э.В. Фролова |
| 3. | Мониторинговая деятельность | | | |
| 3.1. | Организация муниципального мониторинга качества образования в ОУ (проведение пробного муниципального экзамена, диагностических работ): - разработка КИМов; - организация работы предметных комиссий по проверке экзаменационных работ пробных экзаменов; - обработка и методический анализ результатов; - коррекция работы учителей-предметников с учётом результатов пробных экзаменов. | В течение года | МКУ ЦРО ОО | О.В.Потеряева Тьюторы |
| 3.2. | Методический запрос и мониторинг затруднений учителей в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. | Сентябрь | ОО | И.Н. Баева |
| 3.3. | Мониторинг состояния преподавания предметов и подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в ОУ района в рамках аудиторских проверок УО | В течение года по приказам УО | ОО | О.В. Сурина |
| 3.4. | Формирование Банка данных о слабоуспевающих учащихся по результатам ВПР, ДР и муниципальных пробных ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. | В течение года | МКУ ЦРО | М.С. Натачеева |
| 3.5. | Формирование Банка данных учителей, имеющих большой % слабоуспевающих учащихся по результатам ВПР, ДР и муниципальных пробных ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. | В течение года | МКУ ЦРО | М.С. Натачеева |
| 4. | Консультационная деятельность | | | |
| 4.1. | Разработка методических рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам в 2022 году. | Октябрь | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева Тьюторы |
| 4.2. | Консультации для учителей, работающих в 9, 11 классах, по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, планирования итогового повторения в 9, 11 классе. | Еженедельно вторник 15-00 – 17-00 | МКУ ЦРО | Тьюторы |
| 4.3. | Организация методических экспедиций (посещение методистами и тьюторами школ, дающих низкие | В течение года | ОО | О.В.Потеряева Тьюторы |

| | | | | |
|-----------|---|----------------|---------------|--------------------------|
| | результаты успеваемости, в том числе малокомплектных). | | | |
| 4.4. | Консультационная помощь в составлении рабочих программ и календарно-тематических планов с учётом подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. | Август | МКУ ЦРО | Э.В. Фролова |
| 5. | Экспертная деятельность | | | |
| 5.1. | Экспертиза рабочих программ, КТП, технологических карт уроков на предмет соответствия требованиям ФГОС, а также требованиям локальных нормативных актов ОО. | В течение года | МКУ ЦРО ОО | О.В.Потеряева Тьюторы |
| 5.2. | Экспертиза портфолио учителя на предмет выявления уровня профессиональной активности и уровня профессиональных достижений перед проведением аттестации. | В течение года | МКУ ЦРО | О.В.Потеряева |

Заместитель руководителя МКУ ЦРО

 О.В. Потеряева