

Приложение
к письму Министерства
образования, науки и
молодёжной политики
Краснодарского края
от 07.09.2020 №47-01-13-18899/20

Примерный перечень базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО

1 Основное оборудование в ДОУ

1.1	В помещении(ях) дошкольной организации	Специализированная мебель для демонстрации и хранения оборудования, пособий, материалов (стеллажи/шкафы/полки витрины)	
		столы и стулья детские в соответствии с ростовыми параметрами	
		Компьютер(ы) с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
		Интерактивная доска и (или) экран и мультимедийный проектор	P*
		Принтер и (или) МФУ	P
		пианино/синтезатор или аккордеон/баян	P
		музыкальный центр или магнитофон	
1.2	На прогулочных участках	Теневые навесы	
		Детские скамейки, столики, подставки	
		Детские домики	
		Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для игр с песком, со строительным материалом (песочницы)	

		Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для подвижных игр с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания и др)	
2	Направления развития и образования детей	<p align="center">Ранний возраст (1 - 3 года)</p> <p align="center">Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие</p>	
2.1	Вид деятельности	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	
		<p>«Составные картинки», наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине), «Картинки-вкладыши», «Разрезные картинки», «Коробки форм», «Крупные пазлы», «Пирамидки» (разных форм и размеров), «Вкладыши объемные», «Матрешки», «Конструкторы» (несколько видов); «Крутящиеся игрушки», «Качающиеся игрушки», «Шаблоны» игрушки», «Кувальданы – каталки», различные шнуровки, игры на липучках и магнитах, кубики, лото каталки разные и др.</p>	
2.1.1		<u>Игрушки-персонажи</u>	
		<p>Дидактическая кукла с набором одежды по сезонам. Куклы разные, в том числе с гендерными признаками и дополнительные комплекты одежды для них.</p> <p>Антропоморфные животные. Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках.</p> <p>Набор кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи. Игрушки со звуковыми эффектами</p>	
2.1.2		Игрушки – предметы оперирования:	

		<p>Телефон, миски (тазики), ведерки, молоток (пластмассовый), набор овощей и фруктов (объемные - муляжи), комплект кукольных постельных принадлежностей, утюг, гладильная доска, грузовик (крупный), тележка-ящик (крупная). Автомобили с открытым верхом, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики с открытым верхом, лодка, самолет, кукольные коляски. Конь или другие животные на колесах/качалка. Набор медицинских принадлежностей, полосатый жезл и др.</p>	
2.1.3		<p>Маркеры игрового пространства</p> <p>Кукольный стол (крупный). Кукольный стул (крупный). Кукольная кровать. Кукольный диванчик. Шкафчик для кукольного белья. Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку). Набор мебели для кукол среднего размера. Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами. Комплект (модуль-основа и аксессуар) для ролевых игр (например, «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и (или) др.)</p>	
2.1.4		<p>Полифункциональные материалы</p> <p>Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валрики, параллелепипеды). Ширма со сменными декорациями: домик, автобус (вагончик) с рулем, прилавок магазина и (или) др.</p>	
2.1.5		<p>Живые объекты</p> <p>Комнатные растения с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок).</p>	
2.2	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</p>	

		<p>Набор для экспериментирования с <u>водой</u>: емкости для воды 2 - 3 размеров и разной формы, нетонущие (плавающие) игрушки, предметы-орудия для переливания и выливания - черпачки, сачки и (или) др.</p> <p>Набор для экспериментирования с песком: емкости для песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки и (или) др.</p> <p>Набор для экспериментирования с тестом (соленым): скалки, набор формочек разной конфигурации и (или) др.</p>	
2.3	Вид деятельности	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	
		Игровые наборы посуды (кухонная, столовая, чайная), лейки, ведерки, совки, лопатки, грабли и т.д.	
2.4	Вид деятельности	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	
		Художественная литература в соответствии с образовательной программой. Картинки, иллюстрации из детских книг (возможно на электронных носителях), игрушки и персонажи различных видов театра - герои литературных произведений. Аудио и видео записи.	
3	Направления развития и образования детей	Физическое развитие	
3.1	Вид деятельности	Двигательная активность (общеразвивающие упражнения, ходьба, бег и равновесие, прыжки, катание, бросание, ловля, ползание и лазанье	
		Гимнастические скамейки, лестницы, бумы и др. Резиновые кольца, мячи, шары, кубы, обручи, палки гимнастические короткие, мячи-попрыгунчики, кегли (набор), мешочки с грузом. Коврик / дорожка массажные со следочками и т.п.	
4	Направления развития и образования детей	Художественно-эстетическое развитие	
4.1	Вид деятельности	Творческая деятельность детей	

4.1.1		<p>Музыкальная: Звучащие инструменты (дудочки, колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины и (или) др.)</p> <p>Атрибуты к музыкальным подвижным играм: флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки, атрибуты (по сезонам) для детского танцевального творчества. Элементы костюмов и шапочек- масок. Набор печаточных кукол к сказкам. Настольная ширма. Комплект аудиозаписей на электронных носителях, оборудование для прослушивания аудиозаписей.</p>
4.1.2		<p>Изобразительная:</p> <p><u>Рисование:</u> Набор цветных карандашей, набор фломастеров, гуашь, круглые кисти (беличьи, колонковые), ёмкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани. Подставки для кистей. Бумата различной плотности, цвета и размера.</p> <p><u>Депка:</u> Глина и (или) пластилин, доски, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, салфетка из ткани для вытирания рук .</p> <p><u>Аппликация (2-3 года):</u> Готовые формы для выкладывания и наклеивания, цветные кисти для клея 1-2, пластина (салфетка из клеенки), розетки (баночки) для клея.</p>
4.1.3		<p>Конструктивно-модельная: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, крупная мозаика (элементы основных цветов и форм) с основой для выкладывания фигур, набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).</p>
4.1.4		<p>Произведения декоративно-прикладного искусства 1-2 демонстрационных игрушки, 5-6 одинаковых для обследования и игры (богородская, семеновская, городская игрушки и др.)</p>
5	<p>Направления развития и образования детей</p>	<p>Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)</p> <p>Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие</p>

5.1	Вид Деятельности	Игровая	
5.1.1	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:	Куклы (средние) разные и дополнительные комплекты одежды для них.	
		Наручные куклы би-ба-бо разные.	
		Набор персонажей для плоскостного театра.	
		Наборы мелких фигурок: Например: домашние животные, дикие животные, динозавры, сказочные персонажи, фантастические персонажи, солдаты (рыцари, богатыри), условные фигурки человечков мелкие разные и т.п.	
		Напольный коврик /настольный макет по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт и комплект транспортных средств	
		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	Р
		Набор фигурок людей –представителей различных профессий	Р
		Служебные автомобили различного назначения	
5.1.2	Игрушки-предметы оперирования	Комплект костюмов-накидок, головных уборов и атрибутов для различных ролевых игр	
		Комплект игрушечных предметов домашнего обихода (различные виды посуды, утюг, телефон, часы, молоток и т.п.)	
5.1.3	Многофункциональные маркеры игрового пространства	Ширма	
		Разноцветные объемные модули	
		Домик	Р
		Макеты объемные тематические (Например: город, деревня, лес, море, космос и т.п.) и соответствующие им комплекты фигурок и техники.	Р
5.1.4	Материалы для игры с правилами	Игры на ловкость:	
		Кегельбан (с 5 лет)	Р
		Настольный футбол или хоккей (с 5 лет)	Р
		Детский бильярд (с 5 лет)	Р

		Кольцеброс		P
		Городки (с 5 лет)		P
		Коврик с разметкой для игры в "классики" (с 5 лет)		P
5.1.5		Игры "на удачу":		
		Настольная игра "лото" (различной тематики)		
		Настольные игры типа "гусек" (где есть старт, финиш и обозначенный точками путь, а также кубик для определения числа ходов и несколько фигурок или фишек.) (с 4 лет)		
5.1.6	Интеллектуальные игры	Настольные игры - стратегии:		
		Шашки (с 4 лет)		
		Шахматы (с 5 лет)		P
		Домино		
		Математические игры:		
		Например: «Логические блоки Дьенеша», "Логический квадрат", "Круги Эйлера", Дидактические игры со счетными палочками, «Математический планшет» (в игре представлены схемы на ориентировку в пространстве, счет, геометрия, игры с цифрами, буквами, симметрией, дорожные знаки, загадки, иллюстрируемые стихи, сказки, узоры), игры Рубика, игры Никитина, и (или) др.		
		Игры на пространственное мышление :		
		Например: «Признаки» (определять одинаковые признаки у разных предметов). «Угадай животных!» (Закреплить знания о диких животных, среде его обитания, питания). «Угадай по описанию».«Что из чего сделано» и (или) др.		
		Игры на внимание и память:		
		Например: «Что пропало?», «Найди отличия между картинками», «Закончи рисунок», «Найди лишнее», «Помоги мышке (или какому-нибудь другому персонажу) выйти из лабиринта», «Разгадай шифр" и (или) др.		

5.1.7	Познавательные игры	Дидактические игры Например: «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Чем можно делиться с другом» (о личных вещах), «Найди правильную осанку и опиши её», «Фоторобот» (составление из частей тела, лица, движений человека) и (или) др.	
		Игры-лото с разной тематикой Например: «Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды», «Дикие животные» и (или) др.	
		Игры для развития творческих способностей Например: "Народные промыслы", "Контурь", "Забавные превращения", "Занимательная палитра", игры-лото "Народное творчество", "Русские и зарубежные художники" и (или) др.	
		Комплект атрибутов для игры "Семья", "Больница", "Парикмахерская", "Магазин", «Школа» и (или) др.	
5.1.8	Сюжетно - ролевые игры		
5.2	Вид деятельности	Познавательно-исследовательская	
5.2.1	Объекты для исследования в действии	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	
		Система наклонных плоскостей для шариков	Р
		Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок (с 4 лет)	
		Термометр спиртовой (с 4 лет)	Р
		Часы песочные (на разные отрезки времени)	Р
		Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	Р
		Набор лекал	
		Линейки (с 4 лет)	
		Набор мерных стаканов	
		Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	
		Набор увеличительных стекол (линз)	

		Счеты настольные/напольные	P
		Микроскоп	
		Набор цветных (светозащитных) стекол	P
		Набор для опытов с магнитом	
		Компас (с 4 лет)	P
		Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	
		Флюгер	
		Воздушный змей	P
		Набор копировальной бумаги разного цвета	P
		Коллекция(и) (минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий) и (или) др.)	P
		Набор для экспериментирования с водой. Например: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, крапные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов и (или) др.	

		Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	
5.2.2	Образно-символический материал	Наборы картинок для классификации (виды животных; растений; ландшафтов; транспорта; строительных сооружений; профессий; спорта и т.п)	
		Календарь погоды	
		Физическая карта мира (полушарий) (с 5 лет)	Р
		Глобус (с 5 лет)	Р
		Календарь (отрывной или настенный)	Р
		Набор: Кассы настольные-набор цифр от 0 до 9, математических знаков (с 5 лет)	Р
		Набор: доска магнитная (или фланелеграф) с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур (с 5 лет)	
		Картинки и модели по разделу "Ориентировка во времени" (в соответствии с возрастом)	
		Наборы геометрических фигур и геометрических тел разной формы, цвета и размера в соответствии с возрастом	
		Карточки для составления и решения простых арифметических задач (с 5 лет)	Р
		Мелкие предметы или кратинки для счёта и отсчёта предметов	
5.3	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
5.3.1	Инвентарь для уборки по столовой	Фартуки, козылки или колпаки	
		Фото/картинки/эмблемы, по которым можно определить дежурного	
		Щетка-сметка, совок — для сметания крошек со стола	
5.3.2	Инвентарь для уборки рабочего места после продуктивных видов деятельности	Фартук, нарукавники для детей, ведро для мусора, тазик, ветоши и т.п.	Р

5.3.3	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	Лейки, пульверизатор, тазик, ветоши, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, фартуки и нарукавники, губка	
5.3.4	Инвентарь для труда на участке	Лейки, ведерки, лопатки, тачки, фартуки	
		Метелка для очистки участка от сухих листьев	Р
		Совки для выкапывания и посадки растений, для окуливания и рыхления почвы	
		Грабли деревянные (для сбора листьев)	Р
6	Направления развития и образования детей	Художественно-эстетическое развитие	
6.1	вид деятельности	Изобразительная деятельность	
6.1.1	Материалы для рисования и лепки	Панно и (или) подставки для выставки детских работ	
		Мольберты	
		Доска-мольберт для рисования мелом	
		Набор репродукций картин в разных жанрах искусства (возможно только на электронных носителях)	
		Скульптура малых форм (возможно только на электронных носителях)	
		Произведения декоративно-прикладного искусства (например: Гжель, Дымково, Хохлома, Каргопольская игрушка, Огеская посуда и т. п. - выбираются в соответствии с программой) (возможно только на электронных носителях)	
		Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)(возможно только на электронных носителях)	
		Альбомы с подборкой фото, открыток произведений искусства (архитектурных, скульптурных, живописных, графических)	Р
		Тетради для штриховки, книги-раскраски	

		<p>Бумага различной фактуры, плотности, цвета и размера (формат А1-А5) (например: гляцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т. п. акварельная, картон, бумага для принтера)</p> <p>Картон разного качества и формата</p> <p>Гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры разной толщины, карандаши цветные, карандаши графитные,</p> <p>Наборы шариковых, гелевых ручек (с 5 лет)</p> <p>Цветной и белый мел, пастель сухая</p> <p>Пластлин (12 цветов)</p> <p>Тесто, масса для лепки</p> <p>Глина (влажная)</p> <p>Клей ПВА (в закрытой емкости) или крахмальный клейстер</p>	
6.1.2	Материалы для конструирования и дизайна	<p>Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т. п.) (с 5 лет)</p> <p>Графареты и шаблоны разных форм и размеров</p> <p>Набор бросового материала (катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.)</p> <p>Наборы строительного материала</p> <p>Конструктор "Лего"</p> <p>Крупногабаритный напольный конструктор</p> <p>Металлический конструктор</p> <p>Плоскостные конструкторы</p> <p>Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе) (с 5 лет)</p>	Р
6.1.3	Инструменты	<p>Кисти разного размера (для рисования и для клея)</p> <p>Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие)</p>	

		Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работ	
		Набор стеков	
		Клеенчатые скатерти/салфетки для столов	
6.2	Вид деятельности	Музыкальная деятельность	
		Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофон, колокольчики, треугольники, гусли, барабаны; губная гармошка, свирель и др.	
		портреты композиторов (допустимо только на электронных носителях)	
		графическое пособие «Эмоции» для определения характера мелодии при прослушивании произведений	Р
		альбомы (на электронных носителях) для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты» и т. п.	
		Музыкальные лесенки трех, пяти и семиступенчатые - озвученные	
		набор нестандартных инструментов для шумового оркестра	
		Музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового сенсорного опыта; определение характера музыки; развитие звуковысотного слуха; развитие музыкальной памяти; развитие тембрового слуха; развитие чувства ритма	
		агрибуты для детского танцевального творчества	
		Копии музыкальных инструментов	Р
		Комплекты для для музыкальных театров	
6.3	Вид деятельности	Восприятие художественной литературы и фольклора	
		Комплект книг в соответствии с возрастом	
		Картинки, иллюстрации из детских книг и игрушки к литературным произведениям.	
		аудио и видеозаписи	
		агрибуты для драматизации	
7	Направления развития и образования детей	Физическое развитие	
7.1	Тип оборудования	Для ходьбы, бега, равновесия	
	Балансиры разного типа	Бревенно гимнастическое напольное (или заместитель)	

		Доска гладкая с зацепами (с 5 лет)	
		Доска с ребристой поверхностью (с 5 лет)	
		Дорожка-баганаиир (лестница веревочная напольная)	
		Дорожка-змейка (канат)	Р
		Коврик массажный	
		Куб деревянный	
		Модуль мягкий	
		Скамейка гимнастическая	
7.2	Тип оборудования		
		Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	
		Дорожка-мат	
		Матры	Р
		Скакалки	
		Баскетбольная стойка с регулируемой высотой или закрепленное баскетбольное кольцо	
		Сетка волейбольная	
7.3	Тип оборудования		
		Для катания, бросания, ловли	
		Кегли (набор)	
		Кольцедброс (набор)	
		Мешочки с грузом	
		Мишень навесная	
		Мячи средние	
		Мячи утяжеленные (набивные)	
		Мячи для мини-баскетбола	
		Мячи (фитболы)	
7.4	Тип оборудования		
		Для ползания и лазанья	
		Стенка гимнастическая	
		Дуги (большие и малые)	

		Канаты (с узлами и гладкий)	Р
		Лестницы (деревянная с зацепами и веревочная)	
		Лабиринт игровой	Р
7.5	Тип оборудования	Для общеразвивающих упражнений	
		Тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, гантели, гири и т.п.	
		Массажеры разные: "Колибри", мяч-массажер, "Кольцо" и т.п.	Р
		Мячи малые и утяжеленные (набивные)	
		Обручи пластмассовые	
		Палки гимнастические короткие	
		Флажки разноцветные	
7.6	Тип оборудования	Детские тренажеры	
		Велотренажер детский	Р
		Мини-степер	Р
		Тренажер«Наездник»	Р

Р* - рекомендовано