**Муниципальное казенное учреждение**
**«Центр развития образования»**
**Муниципального образования Белореченский район**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ЦРО
_____ Н.Н. Сидорова
«30» августа 2019 г.

# Программа
# повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2019-2022 гг.

**Белореченск, 2019**

## 1. Пояснительная записка

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07.2002 №2783.

- Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 №334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения.

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ № 03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

**Актуальность**

Программа модернизации среднего общего образования предусматривает переход на профильное обучение старшей школы. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом регионального рынка труда. Основным организационным механизмом введения и распространения форм профильного обучения является

Федеральный государственный образовательный стандарт (где изложены, нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса). Концепцией профильного обучения определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации, дополнительно может быть представлена комбинированная модель. В районе наибольшее распространение получила внутришкольная модель профильного и предпрофильного обучения.

**Цель программы:**

Разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям муниципального образования и преподавателям, в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

2.Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты:**

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;

-информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте МКУ «ЦРО»;

-увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучении за счет сетевого взаимодействия;

-распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждении; -деятельность образовательного кластера по профильному обучению со школами;

-нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия; -повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях, (семинарах, круглых столах, тренингах).

# ПРОГРАММА

**повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район на 2019-2022 гг.**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| | Аналитическая работа | | |
| 1. | Проведение в общеобразовательных организациях (далее - ОО) анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей), изучение социального заказа с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов | Апрель-октябрь | Директора ОО |
| 2. | Анализ материально-технических, кадровых, информационно-методических условий открытия профильных классов | | |
| | Планирование | | |
| 3. | Разработка плана-графика внедрения / реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов в ОО | Ноябрь | Директора ОО |
| 4. | Разработка учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов. Включение в образовательные программы ОО учебных предметов, элективных курсов, практико-ориентированных модулей, направленных на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов. | Ноябрь-декабрь | Директора ОО |
| 5. | Разработка Плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными | По отдельному плану ОО | Директора ОО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организациями, реализующими программы среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом выбранного профиля обучения | | |
| Организация и координация деятельности | | | |
| 6. | Разработка элективных и факультативных курсов практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся | Январь-апрель | Директора ОО |
| 7. | Разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне | Январь | Директора ОО |
| 8. | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также предпрофильной подготовки | Июль-август | Директора ОО |
| 9. | Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам, изучаемым на профильном, углубленном уровне | По отдельному плану | МКУ ЦРО, директора ОО |
| 10. | Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с Планом профориентационной работы | По плану ОО | Директора ОО |
| 11. | Создание условий для непрерывного образования обучающихся с учетом профиля обучения, углубленного изучения отдельных предметов через организацию мероприятий с привлечением студентов, сотрудников ВПО и СПО | По плану ОО | Директора ОО |
| 12. | Проведение «Дней открытых дверей» для обучающихся 8-9 классов | Февраль-март | Директора ОО |
| 13. | Комплектование 10-х профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соот- | Июнь-август | Директора ОО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ветствии с Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения | | |
| Мониторинг и контроль | | | |
| 14. | Проведение мониторинга реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с разработанными критериями | По отдельному плану | МКУ ЦРО, директора ОО |
| 15. | Проведение собеседования с руководителями ОО по выполнению плана-графика ОО по реализации профильного обучения | По отдельному плану | МКУ ЦРО, директора ОО |
| Условия реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | | | |
| Нормативное обеспечение | | | |
| 16. | Разработка и утверждение локальных актов ОО:<br>- Положение о введении профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов;<br>- Рабочие программы по учебным предметам;<br>- Программы элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;<br>- Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;<br>- Приказ о зачислении обучающихся в профильный класс (группу), класс с углубленным изучением отдельных предметов | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Кадровое обеспечение | | | |
| 17. | Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников | По отдельному плану | МКУ ЦРО, директора ОО |
| 18. | Проведение мероприятий по обмену опытом на базе ОО, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | По отдельному плану | МКУ ЦРО, директора ОО |
| 19. | Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в профессиональных конкурсах | По отдельному плану | МКУ ЦРО, директора ОО |
| Материально-техническое обеспечение | | | |
| 20. | Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям профильного обучения | По плану ОО | Директора ОО |
| 21. | Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных лабораторий, в том числе на условиях сетевого взаимодействия | По плану ОО | Директора ОО |
| Учебно-методическое обеспечение | | | |
| 22. | Разработка учебно-программной документации в соответствии с профилем обучения, углубленного изучения отдельных предметов | По плану ОО | Директора ОО |
| 23. | Обеспечение укомплектованности ОО печатными (электронными) образовательными ресурсами | По плану ОО | Директора ОО |
| 24. | Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | По плану ОО | Директора ОО |
| Информационное обеспечение | | | |
| 25. | Широкое информирование обучающихся родительской и педагогической общественности о ходе и реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО | Постоянно | Директора ОО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 26. | Организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательных организациях по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО | По отдельному плану | МКУ ЦРО, директора ОО |
| Финансовое обеспечение | | | |
| 27. | Определение объема расходов, необходимых для реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО | По плану ОО | Директора ОО |
| 28. | Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов | Постоянно | Директора ОО |